

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Uvod v znanstvenoraziskovalno delo
Course title: Introduction in scientific research work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja, 3. stopnja		1.	1.
Education in Engineering, 3 rd Degree		1 st	1 st

Vrsta predmeta / Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	15				155	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Flogie

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: Slovenski jezik; Slovene
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special requirements.

Vsebina:

- Doktorski študent in mentor, naloge študenta in mentorja, postopek in zahteve za pridobitev doktorata znanosti na UM.
- Temeljne znanstveno raziskovalne metode na področju TEHNIKE.
- Znanstveni viri: knjige, učbeniki in članki, znanstvene podatkovne baze in storitve (Web of Science, ProQuest, Science Direct, Scopus).
- Sporočanje o znanstvenih rezultatih: osebne komunikacije, tehnična poročila, konferenčni članki, članki v znanstvenih revijah, patenti, dizertacije.
- Kvaliteta objav: JCR, faktor vpliva (IF), kriteriji na UM, kriteriji na FNM.
- Raziskovalni kodeks, avtorstvo, raziskovalna poštenost in etični vidiki raziskovanja ter plagiatstvo.
- Pisanje članka: struktura znanstvenega članka, jasnost in jedrnatost, pregled stanja, citiranje, opis lastne metode in izpostava novosti.
- Priprava končnega članka, izbira primerne revije, seznanitev s časovnimi roki in zahtevano obliko, pismo uredniku, izpolnitev zahtev recenzentov.
- Predstavitev znanstvenih idej in raziskav: občinstvo, cilji nastopa, priprava prosojnic, priprava nastopa.

Content (Syllabus outline):

- PhD student and mentor, duties of students and mentors, procedure and requirements for obtaining PhD at UM.
- Basic scientific methods in technic.
- Scientific sources: books, textbooks and papers, scientific databases and services (Web of Science, ProQuest, Science Direct, Scopus)
- Reporting of the research results: personal communications, technical reports, conference papers, journal papers, patents, theses.
- Quality of publications: Journal Citation Report, impact factor, peer review, criteria at UM, criteria at FNM.
- Research code, authorship, research honesty, research ethics and plagiarism.
- Writing a paper: structure of a scientific paper, clarity and conciseness, state of the art, citation, description of our methods and emphasizing novelties.
- Final preparation of the paper, selection of suitable journal, acquainting with the deadlines and formats, Letter-to-Editor, following the suggestions of reviewers.
- Presentation of scientific ideas and research achievements: audience, purposes of presentation, preparation of slides, preparation of appearance.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Sagadin, J. (2003). *Statistične metode za pedagoge*, Obzorja
- Kožuh, B. (2016). *Knjiga o statistiki*, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*, Sage

Cilji in kompetence:

- Pripraviti študente za bodoče delo na doktorski disertaciji.
- Študent se usposobi za izbiro in uporabo domače ter tuje strokovne literature na svojem področju dela in dodatnih virov, potrebnih za rešitev zastavljenega problema.

Objectives and competences:

- To prepare students for their future independent work on the PhD thesis.
- Students acquainting the ability to select and use national and international scientific journals and monographies in their area of research as well as to find additional sources necessary to solve the chosen problem

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben

- izkazati znanje in razumevanje elementarnih znanstvenih metod,
- razumeti pomen in obvladati objavljane raziskovalnih dosežkov,
- izkazati razumevanje različnih znanstvenih virov,
- razlikovati med vrstami znanstvenih objav,
- izkazati znanje in razumevanje raziskovalne etike,
- prepoznati plagijatorstvo,
- izkazati znanje in razumevanje potrebno pri oblikovanju doktorskih tez, pri strukturiranju doktorske disertacije in pri njenem zagovoru,
- poznavanje osnovnih strategij v komunikaciji s končnim uporabnikom raziskav.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- strokovno zapisovanje in izražanje matematičnih vsebin
- obvladanje reševanja strokovnih problemov
- suvereno predstavljanje ključnih spoznanj in spretnost argumentiranja

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

On completion of this course the student will be able to

- demonstrate knowledge and understanding of elementary scientific methods
- understanding importance and demonstrate knowledge of publishing and presenting scientific achievements,
- distinguish between different scientific sources,
- demonstrate understanding of research ethics,
- recognise plagiarism,
- demonstrate knowledge and understanding needed at expressing hypotheses, structuring and defending PhD thesis,
- Understanding basic approaches in compunction with end user of research results.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- expressing mathematical contents in oral and written form
- ability to solve specific mathematical problems clear presentation of the results of research work and efficient argumentation

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- konzultacije;
- samostojni študij.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- consultations;
- self-study.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja: <ul style="list-style-type: none"> • izdelek • ustna predstavitev 	70 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • output • oral presentation
--	----------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

HARI, Daniel, SKRBINJEK, Vesna, FLOGIE, Andrej. Enhancing student motivation and engagement through the use of a Slovenian-speaking social robot AlphaMini. *Education sciences*. 2025, vol. 15, iss. 9, [article no.] 1222, 18 str. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci15091222>,

DOI: [10.3390/educsci15091222](https://doi.org/10.3390/educsci15091222), DOI: [20.500.12556/DKUM-95432](https://doi.org/20.500.12556/DKUM-95432). [COBISS.SI-ID [249395715](https://doi.org/249395715)], [Odprti dostop, SNIP, WoS do 5. 11. 2025: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00, Scopus do 7. 11. 2025: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] projekt: P5-0433-2022 DIGITALNO PRESTRUKTURIRANJE DEFICITARNIH POKLICEV ZA DRUŽBO 5.0 (INDUSTRIJO 4.0); financer: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije

kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 35.36, št. avtorjev: 3SKRBINJEK, Vesna, VIČIČ KRABONJA, Maja, ABERŠEK, Boris, FLOGIE, Andrej. Enhancing teachers' creativity with an innovative training model and knowledge management : a faculty-driven mapping approach. *Education sciences*. 2024, vol. 14, issue 12, [art. no.] 1381, str. 1-17, ilustr. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/12/1381>, DOI: [10.3390/educsci14121381](https://doi.org/10.3390/educsci14121381). [COBISS.SI-ID [220359427](https://doi.org/220359427)], [SNIP, WoS do 5. 11. 2025: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 5. 11. 2025: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.00]

kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 26.52, št. avtorjev: 4FLOGIE, Andrej, LIPOVEC, Alenka, ŠKROBAR, Jakob. Integrating computer science and informatics education in primary schools : insights from a Slovenian professional development initiative. *Sustainability*. 2025, vol. 17, iss. 20, [article no.] 9068, 25 str. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su17209068>, DOI: [10.3390/su17209068](https://doi.org/10.3390/su17209068),

DOI: [20.500.12556/DKUM-95756](https://doi.org/20.500.12556/DKUM-95756). [COBISS.SI-ID [253786883](https://doi.org/253786883)], [Odprti dostop, JCR, SNIP, WoS]

projekt: U2 Digitalna transformacija izobraževanja za trajnostno prihodnost – učenci, trajnost, RIN kot izziv - UTRINKI; financer: Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje; Evropska unija – NextGenerationEU

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela še ni verificiran

točke: 32.26, št. avtorjev: 3