

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Individualno raziskovalno delo 6
Course title: Individual Research Work 6

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja, 3. stopnja		3	6
Education in Engineering, 3 rd cycle		3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				800	27

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vsi habilitirani nosilci predmetov v programu / All Lecturers

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no preconditions prescribed.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Individualno raziskovalno delo 6 je namenjeno naslednjim sklopom:

- Dokončna evalvacija dobljenih rezultatov
- Urejanje in interpretiranje zbranih podatkov pri individualnem raziskovalnem delu in njihova statistična obdelava in interpretacija;
- Priprava empiričnih izhodišč doktorske disertacije in njihovo vrednotenje;
- Dokončanje članka za objavo v reviji, indeksirani v SCI.

The goals of the individual research work 6 are the following topics:

- Final evaluation of research data
- Arrangement and interpretation of the data provided with the individual research work and statistical treatment and interpretation of the results;
- Preparation of empirical part of the doctoral thesis and their ;
- Final version of a paper to be published in a SCI journal.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Roš, M. (2005). *Pišem!: priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del* (1. natis, str. 116). GV založba.

Dodatna literatura:

Katz, M. J., 2007: *From research to manuscript. A guide to scientific writing*. Springer

Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: *Writing and presenting scientific papers*, Nottingham University Press, 2004.

Day, A.: *How to get research published in journals*, Aldershot (UK), Burlington (VT) : Gower, cop., 2007.

Cilji in kompetence:

- Dokončanje konkretnih raziskav;
- Ustrezna ureditev zbranih podatkov in njihovo vrednotenje glede na raziskovalne cilje.

Objectives and competences:

- Finishing out of the investigations;
- Appropriate arrangement of provided data and their evaluation with respect to the research goals.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po uspešno zaključeni učni enoti je študent zmožen:

- uporabiti teoretično in praktično znanje iz vseh relevantnih področij za izvedbo raziskave in vrednotenje in analizo rezultatov.
- Pripraviti znanstvene prispevke o novih dognanjih in znanjih.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

After successfully completing the learning unit, the student can:

- use theoretical and practical knowledge from all relevant areas to conduct research.
- prepare scientific papers on new findings and knowledge.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost sinteze znanj in njihova aplikacija;
- samostojnost v razvijanju novih znanj in rešitev za reševanje najzahtevnejših problemov;
- sposobnost uporabe standardnih in modernih družboslovnih raziskovalnih empiričnih metod;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na izbranem konkretnem raziskovalnem področju tehnike ter sorodnih disciplin;
- sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki

Transferable/key skills and other attributes:

- ability to synthesize knowledge and apply it.
- independence in developing new knowledge and solutions to solve the most complex problems.
- ability to use standard and modern social science empirical research methods
- development of skills and abilities in the application of knowledge in a selected specific research area of engineering and related disciplines
- ability to present obtained scientific results in the form of publications in international scientific journals

Metode poučevanja in učenja:

Mentor sproti:

- Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj;
- Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih praktičnih znanj in spretnosti;
- Preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod;
- Preverja napredovanje raziskovalnega dela in sprotne izsledke na osnovi testnega ovrednotenja rezultatov.

Learning and teaching methods:

The supervisor currently:

- Direct the student to provide relevant theoretical knowledges;
- Direct the student to provide relevant practical knowledges and skills;
- Check the student's preparation on the investigations and the relevance of the selected methods;

Supervise the success of the investigations and verifies the preliminary results.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

• Individualno raziskovalno delo	100%	• Individual research work
----------------------------------	------	----------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

/