

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Vodenje v vzgoji in izobraževanju
Course title: Leadership in education

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnika – področje izobraževanja, 3. stopnja | | 1/2 | 1/3/4 |
| Education in Engineering, 3rd Cycle | | 1/2 | 1/3/4 |

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|------|
| 15 | 10 | | | | 155 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Mateja Marovič/ Assistant Prof. Mateja Marovič, PhD

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

Slovenski/slovene

Vaje / Tutorial:

Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

/

/

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomen vodenja za VIZ organizacijo ter ustvarjanje podobe le-te. ▪ Pomembnost komunikacije v vodenju. ▪ Konstrukcija vizije razvoja v VIZ ter trženje VIZ organizacije. ▪ Skrb za sistem kompleksnosti odnosov v VIZ organizaciji. ▪ Ustvarjanje kulture organizacije v VIZ ter gradnja organizacijske strukture. ▪ Navezava organizacije v VIZ in družbenih mrež. ▪ Vloge vodje v VIZ (vodenje: ljudi/zaposlenih; finančnih; tehničnih virov). ▪ Vodenje po socialnih načelih; demokratičen pristop za trajnostno družbo prihodnosti. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ The importance of leadership for an educational organisation and the creation of its image. ▪ The importance of communication in governance. ▪ Constructing a vision for development in education and the marketing of an educational organisation. ▪ Caring for the complexity of relationships in an educational organisation. ▪ Creating an organisational culture in education and building an organisational structure. ▪ Linking organisations in education and social networks. ▪ Roles of the educational manager (management of: people/staff; financial; technical resources). ▪ Social governance; a democratic approach for a sustainable society of the future. |
|--|---|

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

- Ažman, T. in Zavašnik, M. (2023). Headteachers' Networks for Leadership Development. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(1), 85–101. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/01/05_TatjanaAzman-MihaelaZavasnik.pdf)
- Arzenšek Konjajeva, K. idr. (2023). Med odločnostjo in prijaznostjo – ravnatelji o vodenju ob pogostih spremembah. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(2), 58–83. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/01/04_KatjaArzensekKonjajeva-idr.pdf)
- Cytlak, I. in Jarmužek, J. (2023). The Training School Project as an Example of a Model for Training Current and Future Teachers in Poland. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(1), 140–156. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/01/08_IzabelaCytalak-JoannaJarmuzek.pdf)
- Komočar, S. (2020). Timsko vodenje in sistematično razvijanje strokovnih timov v vrtcu v luči profesionalnega razvoja. V I. Ž. Žagar in A. Mlekuž (ur.), *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: mednarodni vidiki vzgoje in izobraževanja* (309–324). Ljubljana, Pedagoški inštitut. (dostopno na: <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-324-0/978-961-270-324-0.309-324.pdf>)
- Lazarová, B. (2023). Collegial Support in Schools: Potential and Challenges. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(1), 62–83. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/01/04_BohumiraLazarova-idr.pdf)
- Lien Holte, K. (2023). Supporting School-leaders in Leadership for Social Justice Using a No-homework Policy After a Top-down Decision. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(1), 4–21. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/01/01_KjerstiLienHolte.pdf)
- Pol, M. in Zavašnik, M. (2023). Desirable support for leadership in education. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(1), 2–3. (dostopno na: https://www.zrssi.si/wp-content/uploads/2024/11/Revija_Vodenje_1_2023_NR.pdf)

Dodatna literatura:

Opomba: Literatura se letno aktualizira in dopolnjuje. Dodatno literaturo in širši izbor relevanten za izdelavo seminarske/projektne naloge/študije primera (drugih pisnih/praktičnih izdelkov), študentje prejmejo na začetku posameznega študijskega leta.

Note: The literature is updated and supplemented annually. Students will receive additional and wider selection of literature, that is relevant for the preparation of a seminar / project paper / case study (other written / practical products), at the beginning of each academic year.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje teorije vodenja v VIZ.
- Refleksija dela s skupinami s stališča vodenja.
- Kritična analiza značilnosti komunikacijskih tokov v VIZ.
- Razvijanje modela organizacije v VIZ.
- Primerjava stilov vodenja.
- Vodenje za trajnostno družbo prihodnosti.

Objectives and competences:

- Knowledge of management theory in education.
- Reflection on working with groups from a leadership perspective.
- Critical analysis of the characteristics of communication flows in education.
- Developing an organisational model in education.
- Comparison of leadership styles.
- Leadership for a sustainable future society.

Predvideni študijski rezultati:Znanje in razumevanje:

- Študent/-ka spozna namen in cilje vodenja v VIZ trajnostne družbe prihodnosti.
- Ugotovi pomen sistema odnosov v VIZ ter reflektira pravila komunikacijskih tokov v VIZ.
- Analizira pomen različnih vlog vodje ter uporablja teoretična znanja o vodenju za aplikacijo v VIZ.

Uporaba:

- Kritično evalvira procese vodenja; jih aplicira pri načrtovanju VIZ procesov v VIZ organizacijah.

Refleksija:

- Kritično reflektira procese vodenja v VIZ organizacijah; razvija sodobne metode sodelovanja deležnikov v VIZ področju.

Intended learning outcomes:Knowledge and understanding:

- The student learns about the purpose and goals of leadership in education for a sustainable future society.
- Identify the importance of the relationship system in education and reflect on the rules of communication flows in education.
- Analyses the importance of the different roles of leadership in education and uses theoretical knowledge of leadership for application in education.

Application:

- Critically evaluates management processes; applies them to the planning of educational processes in educational organisations.

Reflection:

- Critically reflects on management processes in educational organisations; develops modern methods of stakeholder cooperation in the field of education.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja;
- Diskusija;
- Samostojno/sodelovalno/problemsko učenje;
- Seminarska naloga;
- Študija primera;
- Metoda dela z besedilom;
- E-učenje;
- Individualne/skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

- Interactive lectures;
- Discussion;
- Independent/cooperative/problem learning;
- Seminar work;
- Case study;
- The method of working with text;
- E-learning;
- Individual/group consultations.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

| | | |
|---|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izdelek, ▪ individualno raziskovalno delo. | <p>50%</p> <p>50%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Output, ▪ individual research work. |
|---|-----------------------|--|

Reference nosilca / Lecturer's references:

FERBEŽAR, Nika, MAROVIČ, Mateja. Socialnopedagoški pristopi za trajnostno družbo : pomen razvijanja skrbnih maskuliniteti v vzgojno-izobraževalnem sistemu. V: MEZGEC, Maja (ur.), DOLENC, Petra (ur.). *Izzivi in priložnosti vseživljenjskega učenja za trajnostno družbo prihodnosti*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 61-76. Knjižnica Ludus, 57. ISBN 978-961-293-411-8, ISBN 978-961-293-412-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-411-8.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-411-8.61-76](https://doi.org/10.26493/978-961-293-411-8.61-76). [COBISS.SI-ID [220977923](https://www.cobiss.si/record/220977923)], [[Odprti dostop](#)]

projekt: P5-0444-2023 Vseživljenjsko učenje za trajnostno družbo prihodnosti; financer: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2

MAROVIČ, Mateja. Koncept participacije v vzgoji in izobraževanju v prizmi zgodovinskega diskurza. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. *Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 31-49. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-358-6.31-49](https://doi.org/10.26493/978-961-293-358-6.31-49). [COBISS.SI-ID [216277507](https://www.cobiss.si/record/216277507)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 40, št. avtorjev: 1

MAROVIČ, Mateja, BOGDAN ZUPANČIČ, Ana. Co-creation of the assistance procedure in residential care from the perspective of children/youth. V: CELEC, Robert (ur.). *Education and the challenges of modern society*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, cop. 2023. Str. 119-142, tabele. Erziehung - Unterricht - Bildung, Bd. 210. ISBN 978-3-339-13464-6. ISSN 0945-487X. [COBISS.SI-ID [162886915](https://www.cobiss.si/record/162886915)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2