



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Sporazumevanje za inženirje
<b>Subject Title:</b>	Communicating for Engineers

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja, 3. stopnja		1	letni
		ali	
Education in Engineering, 3 <sup>rd</sup> cycle		2	zimski
		1	Summer
		or	
		2	winter

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				75	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

**Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

- **Retorika**
  - Zgodovina retorike
  - Argumentiranje
  - Manipuliranje
  - Moderni retorični vzorci (standardni vzorec, AIDA, AITA...)
- **Komunikacija**
  - Udeleženci komunikacije
  - Okoliščine komunikacije
  - Načela uspešne komunikacije
  - Besedna in nebesedna komunikacija
- **Komunikacija v inženirski praksi**
- **Govorno-poslušalska komunikacija**
  - Kako uspešno posredovati novo znanje?
  - Kako nazorno razložiti?
  - Kako postaviti vprašanje, ki bo sprožilo razmišljanje in živahno razpravo?
  - Kako zastaviti nalogo in hkrati uspešno motivirati?

**Content (Syllabus outline):**

- **Rhetoric**
  - History of rhetoric
  - Argumentation
  - Manipulation
  - Modern rhetorical samples (standard sample, AIDA, AITA...)
- **Communication**
  - Participants of communication
  - Circumstances of communication
  - Principles of successful communication
  - Verbal and nonverbal communication
- **Communication in the Engineers life**
- **Speaking listening communication**
  - How successfully transfer new knowledge?
  - How to explain?
  - How to ask the question to initiate thinking and discussion?
  - How to give homework and how to motivate?
  - How to transfer the returning information?

- Kako učinkovito posredovati povratno motivacijo?
- Kako razumevajoče svetovati?
- **Komunikacija v bralno-pisnem kanalu**
  - Kako oblikovati osebne zapiske in kako tega naučiti učence?
  - Kako oblikovati interna poročila?
  - Kako napisati navodila?
  - Kako napisati poročilo o projektu
  - Kako napisati članek?
  - Kako napisati /oblikovati predstavitev? Kako in kdaj uporabiti predstavitvena orodja? Kako in kdaj uporabiti vizualne medije?

- How to give the advice?
- **Communication in written channel**
  - How to form personal records and how to teach pupils to do that?
  - How to form internal report?
  - How to write instruction?
  - How to write the project report?
  - How to write the article?
  - How to write the presentation?
  - How to use presentation tools?
  - How and when use visual media?

#### **Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Žagar, Ž-I., Žmavc, J., Domajnko B. (2018). »Učitelj kot retorik« retorično-argumentativni vidiki pedagoškega diskurza. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

Cialdini, R. (2015). Vplivanje: umetnost prepričevanja. Ljubljana: UMco

Zidar Gale (2007). Retorika. Veščina prepričevanja: Odločnost nastopanja v poslovnem svetu. Ljubljana: Planet GV

Zidar Gale in dr. (2006): Uvod v govorniško veščino. Ljubljana: Planet GV

Ule M.(2005): Psihologija komuniciranja. Ljubljana.

#### **Cilji:**

Udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom v pedagoškem procesu - tako v govorno-poslušalskem kot tudi v bralno-pisnem kanalu.

#### **Objectives:**

The aim of the course is to develop communication competence: to develop skills for successful communication with the group and single person, in the pedagogic process or elsewhere in life in listening and reading channel.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Študenti bodo razumeli pomen razvite zmožnosti komuniciranja v slovenskem jeziku za doseganje ciljev v njihovem poklicnem in osebnem življenju.
- Usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno in hitro uporabo strokovne literature in sodobnih informacijskih virov za dopolnjevanje lastnega strokovnega znanja in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.
- Naučili se bodo uporabljati komunikacijske tehnike za dialoški sporazumevanje z učenci in se tako usposobili za opravljanje svoje pedagoške vloge v razredu.
- Usvojili bodo zmožnosti za predstavljanje strokovnih rešitev ter za pisanje o njih.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Students will understand the meaning of communication competence in Slovene language for achieving aims in their professional and personal life.
- They will get knowledge and skills needed for successful and quick use of professional literature and current informational sources.
- They will possess skills to transfer this skills in the educational process.
- They will learn to use communicative techniques for dialogue communication with their students.
- They will develop skills needed for presenting their professional work in written and oral channel.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Spretnost uporabe komunikacijske kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
Communicative skills, competence of using professional literature, competence of using ICS

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, laboratorijske vaje: simulacije, igre vlog.

**Teaching and learning methods:**

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation, presentation, role play

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment methods:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
diskusije v elektronskem forumu,	20 %	discussion in electronic forums,
seminarska naloga,	40 %	seminar works,
predstavitve seminarske naloge,	20 %	seminar work presentation,
zagovor seminarske naloge.	20 %	seminar work defence.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

KORDIGEL ABERŠEK, Metka, ABERŠEK, Boris, FLOGIE, Andrej. Writing versus typing during science teaching : case study in Slovenia. Journal of Baltic science education, ISSN 1648-3898, 2018, vol. 17, no. 1, str. 84-96, tabele. [COBISS.SI-ID 23666440], [JCR, SNIP, WoS do 15. 3. 2019: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopusdo 29. 11. 2019: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 28.97.

KORDIGEL ABERŠEK, Metka, DOLENC, Kosta, FLOGIE, Andrej, KORITNIK, Ana. The new literacies of online research and comprehension : to teach or not to teach. Journal of Baltic science education, ISSN 1648-3898, 2015, vol. 14, no. 4, str. 460-473. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=b909e409-cec0-4610-b194-cd7a645da96f%40sessionmgr111&hid=115>. [COBISS.SI-ID 21609480], [JCR, SNIP, WoS do 14. 7. 2019: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 28. 12. 2018: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 18.35,

KORITNIK, Ana, KORDIGEL ABERŠEK, Metka. Vpliv recepcije slikanic na jezikovni razvoj otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2015, letn. 30, [št.] 1, str. 46-59, tabele. [COBISS.SI-ID 514125431], [SNIP, Scopus do 12. 6. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 31.97,