



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Raziskovalni seminar II (s prijavo doktorske teme)
Course title:	Research Seminar II (with disposition)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij Ekološke znanosti, 3. stopnja		2.; 2nd	3.; 3rd
Doctoral Study Ecological Sciences, 3rd degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30				150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Prerequisites:

Vsebina:

- Študent na podlagi poznavanja teorije širšega in ožjega raziskovalnega področja ob posvetovanju s potencialnim mentorjem/somentorjem določi temo doktorske naloge in pripravi dispozicijo.
- Študent podrobno seznanen z raziskovalnimi metodami potrebnimi za svoje delo.
- Na seminarju dispozicijo predstavi drugim študentom.

Content (Syllabus outline):

- On the basis of knowledge of the wider and narrower field of research, the student in consultation with its potential mentor / co-mentor determines the topic of the doctoral thesis and prepares the disposition.
- The students study in details the methods necessary for his research work.
- On the seminar, the disposition is presented to other students.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Devetak, D., Novak, T., Čagran, B., Pšunder, M., & Janžekovič, F. (2013). Navodila in priporočila za izdelavo pisnih izdelkov na Oddelku za biologijo FNM UM (str. 26). Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru. (dostopno na: <https://biologija.fnm.um.si/studij/studijska-gradiva/>)

Lesk, A. M. (2014). *Introduction to Bioinformatics* (2nd ed., str. XVIII, 360, 10 pril. Oxford University Press.

Dodatna literatura:

Gauch, H. G. (2003). *Scientific method in practice* (str. XVIII, 435). Cambridge University Press.

Katz, M. J. (2007). *From research to manuscript. A guide to scientific writing* (str. XIV, 210).

Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9467-5>

Cilji in kompetence:

Študent se usposobi za inovativno in samostojno delo na ožjem raziskovalnem področju.

Študent razume metode raziskovanja in pripravi dispozicijo doktorske naloge.

Objectives and competences:

The student is trained for innovative and independent work in the narrow field of research.

The student understands the research methods and prepares the disposition of the doctoral thesis.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj
- Usposobljenost za uporabo specifičnih metod in posredovanje specifičnega znanja

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- All relevant theoretical and practical knowledges

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges
- Ability to use specific methods and present specific knowledge

Metode poučevanja in učenja:

Seminarsko delo
Samostojni študij

Learning and teaching methods:

Seminar work.
Self-study

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Ustna predstavitev

Opravil / Ni
opravil
Pass / Fail

Oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference habilitiranih nosilcev predmetov v programu / References of lecturers listed in the program