



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Individulano raziskovalno delo I
Course title:	Individual Research Work I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij Ekološke znanosti, 3. stopnja		1.; 1st	1.; 1st
Doctoral Study Ecological Sciences, 3rd degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					540	18

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Prerequisites:

Vsebina:
Individualno raziskovalno delo I je namenjeno seznanjanju z raziskovalno temo in metodami. Študent pridobi teoretične osnove s področja širše tematike raziskovalnega dela z iskanjem, zbiranjem, pregledom in študijem relevantne literature.

Content (Syllabus outline):
The goal of the Individual Research Work I is to get acquainted with the research topic and methods. The student gains wider theoretical basics of the topics of the research work by searching, collecting, reviewing and study of relevant literature.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Devetak, D., Novak, T., Čagran, B., Pšunder, M., & Janžekovič, F. (2013). Navodila in priporočila za izdelavo pisnih izdelkov na Oddelku za biologijo FNM UM (str. 26). Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru. (dostopno na: <https://biologija.fnm.um.si/studij/studijska-gradiva/>)

Lesk, A. M. (2014). *Introduction to Bioinformatics* (2nd ed., str. XVIII, 360, 10 pril. Oxford University Press.

Dodatna literatura:

Doumont, J. (2010). *English Communication for Scientists*. Cambridge.

Gauch, H. G. (2003). *Scientific method in practice* (str. XVIII, 435). Cambridge University Press.

Katz, M. J. (2007). *From research to manuscript. A guide to scientific writing* (str. XIV, 210).

Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-9467-5>

Klipp, E. (2005). *Systems biology in practice: concepts, implementation and application* (str. XIX, 465). Wiley-VCH.

Cilji in kompetence:

Teoretične priprave na konkretne raziskave

Objectives and competences:

Theoretical basics of the investigations

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Vseh relevantnih teoretičnih znanj

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

All relevant theoretical knowledges

Transferable/Key Skills and other attributes:

Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges

Metode poučevanja in učenja:

Samostojen študij.

Mentor sproti usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj

Learning and teaching methods:

Self-study.

The supervisor currently directs the student to provide relevant theoretical knowledges

Načini ocenjevanja:

Individualno raziskovalno delo

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Opravil / Ni opravil
Pass / Fail

Individual research work

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference habilitiranih nosilcev predmetov v programu / References of lecturers listed in the program