



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Individulano raziskovalno delo I</b>
<b>Course title:</b>	<b>Individual Research Work I</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij Ekološke znanosti, 3. stopnja		1.; 1st	1.; 1st
Doctoral Study Ecological Sciences, 3rd degree			

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					540	18

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
Prerequisites:

**Vsebina:**  
Individualno raziskovalno delo I je namenjeno seznanjanju z raziskovalno temo in metodami. Študent pridobi teoretične osnove s področja širše tematike raziskovalnega dela z iskanjem, zbiranjem, pregledom in študijem relevantne literature.

**Content (Syllabus outline):**  
The goal of the Individual Research Work I is to get acquainted with the research topic and methods. The student gains wider theoretical basics of the topics of the research work by searching, collecting, reviewing and study of relevant literature.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Doumont, J., ed. *English Communication for Scientists*. Cambridge, MA: NPG Education, 2010.  
 Gauch, Hugh G. *Scientific method in practice*. Cambridge University Press, 2003.  
 Lesk A.M. 2014. *Introduction to Bioinformatics*. Oxford University Press, Oxford, United Kingdom, 400 str.  
 Devetak, D., T. Novak, B. Cagran, M. Pšunder, 2003: Navodila in priporočila za izdelavo strokovnih pisnih izdelkov s področja biologije. Maribor: Pedagoška fakulteta, 23 str.  
 Katz, M. J., 2007: *From research to manuscript. A guide to scientific writing*. Springer, 152 str.  
 Klipp, E., 2005: *Systems biology in practice : concepts, implementation and application*, Wiley-VCH.

**Cilji in kompetence:**

Teoretične priprave na konkretne raziskave

**Objectives and competences:**

Theoretical basics of the investigations

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Vseh relevantnih teoretičnih znanj

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:**

All relevant theoretical knowledges

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges

**Metode poučevanja in učenja:**

Samostojen študij.  
 Mentor sprti  
 • Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj

**Learning and teaching methods:**

Self-study.  
 The supervisor currently:  
 • Directs the student to provide relevant theoretical knowledges

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Se oceni z opravi / ni opravi:  
 seminarsko delo s pregledom relevantne literature s področja tematike doktorske naloge

100%

Pass / fail evaluation:  
 seminar work with a review of the relevant literature from the topic of the doctoral thesis

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Reference habilitiranih nosilcev predmetov v programu / References of lecturers listed in the program

