



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja šolske discipline
Course title:	Selected Topics in School Discipline

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika		2	Poletni
Educational Design		2	Summer

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja /	slovenski / Slovenian
	Lectures:	
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:
Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:
~~Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.~~
~~Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.~~
~~Pogoj za pristop k pisnemu izpitu so uspešno opravljene vse obveznosti v okviru seminarja.~~

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:
None.

Conditions for prerequisites:
~~Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.~~
~~A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.~~
~~The successful completion of all obligations within the seminar is required to take the written exam.~~

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano

Oblikovano: Ne Označeno

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje; vzgojni dejavniki, vzgojna sredstva in metode vzgoje.
- Disciplina kot sredstvo in cilj vzgoje ter pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah.
- Načrtovanje vzgoje v javni šoli, vzgojni načrt; disciplinski režim kot sestavni del vzgojnega načrta šole.
- Opredelitve in vzroki neprimerne vedenja učencev.
- Preprečevanje vzgojno-disciplinskih problemov.
- Reagirane v konfliktnih situacijah.
- Šola in problem nasilja.

- Educational dimension of institutional education; factors, means and methods.
- Discipline as a means and goal of education and its importance in educational institutions.
- Planning of education in school, educational concepts; the discipline approach as an integral part of the educational concept in school.
- Definition and causes of inappropriate student behaviour.
- Prevention of educational-discipline problems.
- Reaction in conflicts situations.
- School and the problem of violence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Celostni pristop k medvrstniškemu nasilju: psihosocialni konteksti in raziskovalne strategije (1. izd.). (2025). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/938>
- Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T. idr. (2009). Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept? Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Kroflič, R., Klarič, T., Štirn Janota, P. idr. (2011). Kazen v šoli? Izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpora prosocialnega in moralnega ravnanja. Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2011). Vodenje razreda. Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta, Maribor.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2011). Moč vzgoje. Teniška založba Slovenije, Ljubljana.
- Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij; Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T., Jeznik, K., Štirn Janota, P., Štirn, D., Vončina Vodeb, V., Ermenc, K. S., Lenič, Š., Makovec Radovan, D., Rutar, V., & Peček, M. (2009). Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept? (str. 187). Center RS za poklicno izobraževanje.
- Kroflič, R., Klarič, T., Štirn Janota, P., Stolnik, K., Gibbs, J. C., Skiba, R., Boone, K., Fontanini, A., Wu, T., Strussell, A., Peterson, R. L., & Cremin, H. (2011). Kazen v šoli?: izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpora prosocialnega ter moralnega ravnanja (str. 278). Center RS za poklicno izobraževanje. http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Datoteke/Publikacije/ZbornikKAZNOVANJE_V_SOLIweb.pdf
- Pšunder, M. (2011). Vodenje razreda (Let. 82, str. 219). Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta.
- Pšunder, M. (2004). Disciplina v sodobni šoli (1. natis, str. 195). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Aktualni prispevki v znanstveni periodiki./Current articles in scientific journals.

Oblikovana tabela

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Navaden, Presledok Po: 0 pt, Brez označevanja in oštevilčevanja



Cilji in kompetence:

Študent:

- spozna in razume kompleksnost vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli,
- spozna značilnosti vzgojnih pristopov in strategij preventivne, podporne in korektivne discipline in jih zna prenesti v pedagoško prakso,
- se usposablja za prepoznavanje in reševanje vzgojno-disciplinskih problemov.

Objectives and competences:

Student:

- aAcquires and understands the complexity of the educational-discipline issue in contemporary school,
- gets to know the characteristics of educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline and knows how to transfer these into pedagogical practice,
- is trained to recognise and resolve educational-discipline issues.

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Pisava: (Privzeto) +Telo (Calibri)

Oblikovano: Odstavek seznama, Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm, Brez obravnave osamljenih vrstic, Ne prilagodi prostora med latiničnim in azijskim besedilom, Ne prilagodi presledka med azijskim besedilom in številkami

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje. Študent/ka:

- oOpíše in analizira vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje,
- opiše značilnosti in zakonitosti ter opredeli pomen načrtovanja vzgoje/discipline v šoli,
- analizira vzroke neprimernega vedenja učencev,
- primerja in ovrednoti vzgojne pristope in strategije preventivne, podporne in korektivne discipline,
- identificira sestavne dele vzgojnega načrta in ga oblikuje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding. A student:

- dDescribes and analyses the educational dimension of institutional education,
- describes features and regulations and defines the purpose of planning for education/discipline in school,
- analyses the causes of inappropriate student behaviour,
- compares and evaluates educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline,
- identifies the components of educational concept and plans it.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

• visokošolsko predavanje, • metoda razgovora, • metoda reševanja problemov, • študije primerov, • sodelovalno učenje, • individualno učenje.	• hHigher education lecture, • the method of discourse, • problem solving, • case studies, • cooperative learning, • individual learning.
--	--

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

~~Končna ocena je sestavljena iz:~~

- ~~pisni~~~~ega~~ izpita,
- ~~izdelave in zagovora~~-seminarsk~~ae~~
nalog~~ae~~.

70%
30%

Assessment:

~~The final mark consists of the:~~

- written exam,
- seminar paper ~~and its presentation.~~

Oblikovano: Zamik: Levo: 0 cm

Oblikovano: Zamik: Levo: 0 cm

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0
cm + Tabulator za: 0,63 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Oblikovano: Vrstična oznaka + Raven: 1 + Poravnano pri: 0
cm + Tabulator za: 0,63 cm + Zamik pri: 0,63 cm

Reference nosilca / Lecturer's references:

~~PŠUNDER, Mateja, KOZMUS, Andreja. Bullying behaviour and victimization experience among primary school students : the role of gender and grade. V: CELEC, Robert (ur.). Challenges of society, (Schriftenreihe Erziehung – Unterricht – Bildung, ISSN 0945-487X, Band 184). Hamburg: Dr. Kovač. 2018, str. 319-346, tabele. [COBISS.SI-ID 23639304]~~

~~KOZMUS, Andreja, PŠUNDER, Mateja. Bullying among pupils with and without special needs in Slovenian primary schools. Educational studies, ISSN 0305-5698, 2018, vol. 44, iss. 4, str. 408-420, doi: 10.1080/03055698.2017.1382323. [COBISS.SI-ID 23388680]~~
~~10.1080/03055698.2017.1382323. [COBISS.SI-ID 23388680]~~

~~OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, ČAGRAN, Branka, PŠUNDER, Mateja. Vključenost staršev v šolanje otroka in uporaba psihoaktivnih snovi pri mladostnikih. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 3/4, str. 147-172. https://www.pei.si/ISSN/1581_6044/3-4-2018/1581_6044_3-4-2018.pdf. [COBISS.SI-ID 3369559]~~

~~KOZMUS, Andreja, PŠUNDER, Mateja. Problemi in dileme povezane s spletnim nasiljem. V: ŠTEMBERGER, Tina (ur.), et al. Oblikovanje inovativnih učnih okolij = Constructing innovative learning environments. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2022. Str. 125-138. Knjižnica Ludus, 10. ISBN 978-961-293-139-1, ISBN 978-961-293-140-7. ISSN 2630-3809. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-139-1.pdf, DOI: 10.26493/978-961-293-139-1.125-138. [COBISS.SI-ID 127690499]~~

~~MUJDRICA, Kaja, PŠUNDER, Mateja, ZURC, Joca. Vloga predmeta šport pri spodbujanju narodne identitete na dvojezičnem območju Prekmurja. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 497-513. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6/497-513.pdf, DOI: 10.26493/978-961-293-358-6.497-513. [COBISS.SI-ID 216704259]~~

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

KOVAČ, Laura, ZURC, Joca, PŠUNDER, Mateja. Teachers' attitudes towards Roma pupils from the perspective of Roma pupils and their mothers. *Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, no. 91, str. 69-89, tabele. ISSN 0354-0286. <https://sciendo.com/article/10.2478/tdjes-2023-0015>, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.2478/tdjes-2023-0015, [COBISS.SI-ID 179270147]

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno

Oblikovano: Ne Označeno