



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Predmet:</b>      | <b>Pedagogika</b> |
| <b>Course title:</b> | <b>Pedagogy</b>   |

| Študijski program in stopnja<br>Study programme and level | Študijska smer<br>Study field | Letnik<br>Academic year | Semester<br>Semester |
|---|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Izobraževalna tehnika                                     |                               | 1                       | zimski               |
| Educational Design  |                               | 1                       | Winter               |

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni/Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

| Predavanja<br>Lectures | Seminar<br>Seminar | Vaje<br>Tutorial | Klinične vaje<br>work | Druge oblike<br>študija | Samost. delo<br>Individ.<br>work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|------|
| 30                     | 15                 |                  |                       |                         | 75                               | 4    |

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Dr. Mateja Pšunder

**Jeziki /**

**Languages:**

**Predavanja /**

**Lectures:**

slovenski/Slovene

**Vaje / Tutorial:**

slovenski/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Pogoji za vključitev v delo:**

Pogojev ni.

**Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.  
Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

**Prerequisites for acceding the course:**

None.

**Conditions for prerequisites:**

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.  
A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Opredelitev osnovnih pedagoških pojmov in njihovih razmerij.
- Opredelitev in struktura pedagogike kot znanosti.
- Temeljne značilnosti vzgoje, vzgojni cilji, naloge, metode in oblike vzgoje.
- Dejavniki oblikovanja osebnosti in vzgojni dejavniki.
- Vzgoja z vidika medčloveškega odnosa.
- Avtoriteta v vzgoji.
- Šola kot nosilka vzgoje in izobraževanja in kot družbena institucija.
- Izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji.
- Vzgoja/disciplina v javni šoli.
- Učiteljeva avtonomija, vloge, kompetence.
- Učitelj razrednik in razredništvo.

- Definition of basic pedagogical concepts and their relations.
- The definition and structure of pedagogy as a science.
- The basic characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms.
- Elements of personality formation and educational factors.
- Education from the perspective of human relations.
- Authority in education.
- The school as responsible purveyor of education and as social institution.
- The educational system in the Republic of Slovenia.
- Education/discipline in public school.
- Teacher's autonomy, roles, competences.
- Class teacher, class teaching.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (2011). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.
- Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje. Vija, Ljubljana.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2020): Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Peklaj, C. (2009). *Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli*. Znanstvena založba filozofske fakultete, Ljubljana.
- Aktualni prispevki iz domači in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

### Cilji in kompetence:

Študent/ka:

- Spozna temeljne pedagoške pojme, pojave in njihove zakonitosti,
- spozna značilnosti in razume kompleksnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- si razvije interes in sposobnosti za vzgojno-izobraževalno delo,
- oblikuje kitičen odnos do vzgojne stvarnosti.

### Objectives and competences:

Student:

- Acquires basic pedagogical concepts, features and their principles,
- gets to know the characteristic and understands the complexity of the educational process,
- develops an interest in and compatibility with educational work,
- forms a critical relation to educational reality.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

Študent/ka:

- opredeli temeljne pedagoške pojme in pojasni odnos med njimi,

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

A student:

- defines basic pedagogical terms and explains the correlations between them,

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasni značilnosti vzgoje, vzgojne cilje, naloge, metode in oblike vzgoje,</li> <li>• opiše in analizira dejavnike oblikovanja osebnosti in dejavnike vzgoje,</li> <li>• identificira značilnosti šole kot nosilke vzgoje in izobraževanja in kot družbene institucije,</li> <li>• opiše in kritično analizira učiteljevo vzgojno-izobraževalno delo z vidika vzgojnih stilov, avtoritete, avtonomije in vlog.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explains characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms,</li> <li>• describes and analyses elements of personality formation and educational factors,</li> <li>• identifies the characteristics of school as responsible purveyor of education and as social institution,</li> <li>• describes and critically analyses the educational process in terms of educational styles, authority, autonomy and roles.</li> </ul> |
|---|--|

#### Metode poučevanja in učenja:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visokošolsko predavanje,</li> <li>• metoda razgovora,</li> <li>• metoda reševanja problemov,</li> <li>• študije primerov,</li> <li>• sodelovalno učenje,</li> <li>• individualno učenje.</li> </ul> |
|--|

#### Learning and teaching methods:

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higher education lecture,</li> <li>• discussion,</li> <li>• problem solving,</li> <li>• case studies,</li> <li>• cooperative learning,</li> <li>• individual learning.</li> </ul> |
|--|

Delež (v %) /

#### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

#### Assessment:

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga – predstavitev v skupini,</li> <li>• pisni izpit.</li> </ul> | <p><b>30</b></p> <p><b>70</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar work – group presentation,</li> <li>• Written examination.</li> </ul> |
|---|-----------------------------------|--|

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, ČAGRAN, Branka, PŠUNDER, Mateja. Vključenost staršev v šolanje otroka in uporaba psihoaktivnih snovi pri mladostnikih. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 3/4, str. 147-172. [https://www.pei.si/ISSN/1581\\_6044/3-4-2018/1581\\_6044\\_3-4-2018.pdf](https://www.pei.si/ISSN/1581_6044/3-4-2018/1581_6044_3-4-2018.pdf). [COBISS.SI-ID [3369559](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD  
točke: 10, št. avtorjev: 3

KIRBIŠ, Andrej, KOTNIK, Katja, CUPAR, Tina, PŠUNDER, Mateja, OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen. Authoritative parenting moderates the impact of perceived discrimination on health. V: PETELIN, Ana (ur.), et al. Zdravje otrok in mladostnikov = Health of children and adolescents : [proceedings], Zdravje otrok in mladostnikov, znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, Portorož, 20. september 2019. Koper: University of Primorska Press. 2019, str. 67-76. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-7055-71-9.pdf>. [COBISS.SI-ID [24774152](#)]

CVEK, Mihaela, PŠUNDER, Mateja. Možnosti in pasti uporabe mobilnega telefona : vidik učiteljev in učencev. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.] 1, str. 19-32, tabele. [COBISS.SI-ID [514874999](#)], [SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 25.61, št. avtorjev: 2