



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Komunikacija in timsko delo
Course title:	Communication and the team work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika, enopredmetni študij 2. stopnje		2	zimski
Educational Design, one stream study, 2 nd. degree		2	Winters

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Seminarske vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:

1. Skupinsko delo v povezavi s projekti in projektnim vodenjem
2. Definiranje projektnega vodenja, elementi in projektno načrtovanje, vrste projektov
3. Faze in procesi pri projektnem vodenju (definiranje problemov, določanje ciljev, definiranje resursov, omejitve in riziko)
4. Značilnosti učinkovitih in neučinkovitih skupin
5. Oblike projektne organiziranosti, njene prednosti in slabosti
6. Metode in orodja za načrtovanje in vodenje projektov
7. Reševanje nastalih problemov
8. Krizni in nekrizni načini komunikacije pri skupinskem delu

Contents (Syllabus outline):

Lectures:

1. Project and project management.
2. Definition of project management, elements in project plan, kind and property of projects.
3. Phase and process of project management, (definition of the problem, identification of the goals, definition of the resources, limitation and risk).
4. Characteristics of effective and noneffective teams.
5. Forms of the projects organization and their advantage and disadvantage.
6. Methods and tools for planning and management.
7. Solving the problems
8. Different ways of communication inside the

9. Analiza dogajanja v skupini

Vaje in seminar:

- V okviru seminarjev in vaj študentje spoznajo različno organiziranost skupin, načine vođeja, motiviranje, komunikacijo v skupinah in reševanje potencialnih ali nastalih problemov. Seminar aplikativno dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih problemov.

team

9. Analysis of the process inside team

Tutorials and seminar:

- At tutorials students learn more about different organized projects, self motivation and motivation of others, kumunication inside team, solving of the problems. Seminar work supplements the lectures with the solutions of the practical problems.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Aberšek, B.(2005), *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor.
- Burke, R. Project Management, 3. izdaja. Wiley, Chichester, 2001
- Maddux, R.B.: Oblikovanje teama, Založba mladinska knjiga, Ljubljana, 1992
- Thompson, P.: Persuading Aristotel, Kogan Page, UK, 1999

Cilji in kompetence:

- Podati znanja in informacij o sodobnih tehnologijah, ki se danes uporabljajo na področju načrtovanja in vodenja projektov;
- podati potrebna znanje s področja vrednotenja in izbire sodobnih metod vodenja in odločanja;
- prikazati praktično uporabo predhodno pridobljenih teoretičnih znanj na praktičnih primerih;
- spodbujanje študentov k kreativnemu in samostojnemu razmišljanju in razvijanju sposobnosti za kreativno reševanje problemov.

Objectives and competences:

- To present knowledge and information about contemporary technologies for planning and managements of the projects;
- to provide necessity knowledge from area of assessment and selection of contemporary methods of planning and decision making;
- to demonstrate practical use of previously accumulated theoretical knowledge on the practical examples;
- to encourage the students to creative and independent thinking for developing and solving different problems.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik načrtovanja in vodenja projektov;
- poznavanje načinov za učinkovito načrtovanje projektnega dela;
- razumevanje sovisnosti različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature in računalniških sistemov za učinkovito reševanje praktičnih problemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov;
- načrtovanje tehnologij projektnega vodenja.

Knowledge and understanding:

- knowledge of general instructions and rules for planning and selecting suitable methods for project conduct;
- knowledge for effective planning of project work;
- understanding of relationships between different skills and procedures and importance of professional literature and computer systems for efficient solutions of practical problems.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different skills for solution of practical problems;
- design of technology of project management.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- frontalna predavanja,
- skupinsko delo;
- izdelava seminarske naloge,
- diskusije v elektronskem forumu,
- e-učenje.

- frontal lectures,
- work in small groups;
- seminar work,
- discussion in electronic forums,
- e-learning.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

• diskusije v elektronskem forumu,	20 %	• discussion in electronic forums,
• seminarske naloga,	20 %	• seminar works,
• pisni izpit,	30 %	• written examination,
• ustni izpit.	30 %	• orakl examination.

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- predavalnica z multimedijскими pripomočki;
- računalniška učilnica.

Material conditions for subject realization

- lecture room with multimedia facilities;
- Computer room.

Obveznosti študentov:*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloge,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

Students' commitments:*(written, oral examination, coursework, projects):*

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003
- Aberšek, B. *Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012
- Aberšek, B., Ploj Vrtič, Mateja. Enhancement of educational process using experience based tutoring approaches, *Problems of education in the 21st century*, vol. 14, 2009, str. 7-23
- Kordigel Aberšek, M., Aberšek, B. A reading curriculum for the Homo zappiens generation: new challenges, new goals. *J. Balt. sci. educ.*, 2013, vol. 12, no. 1, str. 92-106.
- Aberšek, B., Kordigel Aberšek, M. Development of communication training paradigm for engineers. *J. Balt. sci. educ.*, 2010, vol. 9, no. 2, str. 99-108.