



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Retorika in javno nastopanje
<b>Course title:</b>	Rhetorics and public appearance

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika, enopredmetni študij 2. stopnje		2	zimski
Educational Design, one stream study, 2 nd. degree		2	Winters

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Seminarske vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

#### Osnovne retorične veščine

- Namen javnega nastopa
- Upoštevanje naslovnikov javnega nastopa
- Argumentiranje – vrste argumentov/retorični trikotnik, izbor argumentov glede na namen javnega nastopa in glede na naslovnike
- Manipuliranje
- Moderni retorični vzorci
- 

#### Priprava na javno nastopanje

- Razvijanje samozavesti za javno nastopanje
- Tehnike za uspešno premagovanje treme
- Vzbujanje naslovnikovega interesa

**Content (Syllabus outline):**

- **Rhetoric**
  - Aim of public speech
  - Consideration of audience
  - Argumentation – rhetoric triangle, which kind of arguments to select according to the aim of public speech
  - Manipulation
  - Modern rhetorical samples
- **Communication**
  - Development of self-confidence in public communication
  - Techniques for successful fight against the speech fright
  - Structure of public speech

- Struktura javnega nastopa
- Govorica telesa
- Jakost in izraznost glasu
- Body language
- Verbal and nonverbal communication
- Strength and expressiveness of the voice

#### Javni govori glede na namen

- Kratak govor za spodbujanje k akciji
- Informativni govor
- Predstavitveni govor
- razlaga
- Prepričevalni govor
- Improvizirani govor
- Pogovor s poslušalci: kako postaviti vprašanje in spodbuditi živahno razpravo
- Kako uporabljamo predstavitvena orodja?
- Kdaj in kako uporabljamo vizualne medije?

#### Public communication according to the aim

- Short speech, encouraging to the
- Informative speech
- Representative speech
- Persuasion speech
- Explaining speech
- Speech improvisation
- How to ask the question to initiate thinking and discussion?
- How to use presentation tools?  
How and when use visual media?

#### Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Carnegie, D. (2004): Kako se naučiš javno nastopati in govoriti. Mladinska knjiga. Ljubljana.
- Aberšek, B.(2005): *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor.
- Ule M.(2005): Psihologija komuniciranja. Ljubljana.
- Kunst Gnamuš O. (1992): Sporazumevanje in spoznavanje jezika. Ljubljana.
- Kavčič B. (2004): Osnove poslovnega komuniciranja. Ljubljana.

#### Cilji in kompetence:

Udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno javno nastopanje.

#### Objectives and competences:

The aim of the course is to develop public communication competence: to develop skills for successful public communication with the group.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti bodo usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno javno nastopanje in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.
- Naučili se bodo uporabljati komunikacijske tehnike za javno sporazumevanje v skladu z namenom javnega nastopa.
- Usvojili bodo zmožnosti za javno predstavljanje strokovnih rešitev

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Spretnost uporabe retorične kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, laboratorijske vaje: simulacije, igre vlog.

#### Načini ocenjevanja:

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloge,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

20 %  
20 %  
30 %  
30 %

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students will get knowledge and skills needed for successful public appearance.
- They will possess skills to transfer these skills in the educational process.
- They will develop skills needed for public presenting their professional work in oral channel.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
Rhetoric skills, competence of using professional literature, competence of using ICT

#### Learning and teaching methods:

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation, presentation, role play

#### Assessment:

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- orakl examination.

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- predavalnica z multimedijskimi pripomočki;
- računalniška učilnica.

**Material conditions for subject realization**

- lecture room with multimedia facilities;
- Computer room.

**Obveznosti študentov:***(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloge,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

**Students' commitments:***(written, oral examination, coursework, projects):*

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written examination,
- orakl examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Kordigel Aberšek, M., Aberšek, B. A reading curriculum for the Homo zappiens generation: new challenges, new goals. *J. Balt. sci. educ.*, 2013, vol. 12, no. 1, str. 92-106.
- Kordigel Aberšek, Metka. Neuroscience, world wide web and reading curriculum. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 66-73
- Kordigel Aberšek, Metka. *Didaktika mladinske književnosti*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. 436 str., ilustr. ISBN 978-961-234-649-2.
- Aberšek, B., Kordigel Aberšek, M. Development of communication training paradigm for engineers. *J. Balt. sci. educ.*, 2010, vol. 9, no. 2, str. 99-108.
- Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003