



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja šolske discipline
Course title:	Selected Topics in School Discipline

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna matematika – enopredmetna, 2. Stopnja		1. ali 2.	2. ali 4.
Educational mathematics - single-major, 2 nd cycle		1. or 2.	2. or 4.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja PŠUNDER

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial:

slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k pisnemu izpitu so uspešno opravljene vse obveznosti v okviru seminarja.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

The successful completion of all obligations within the seminar is required to take the written exam.

Vsebina:

- Vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje; vzgojni dejavniki, vzgojna sredstva in metode vzgoje.
- Disciplina kot sredstvo in cilj vzgoje ter pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah.
- Načrtovanje vzgoje v javni šoli, vzgojni načrt; disciplinski režim kot sestavni del vzgojnega načrta šole.
- Opredelitve in vzroki neprimerne vedenja učencev.
- Preprečevanje vzgojno-disciplinskih problemov.
- Reagirane v konfliktnih situacijah.
- Šola in problem nasilja.

Content (Syllabus outline):

- Educational dimension of institutional education; factors, means and methods.
- Discipline as a means and goal of education and its importance in educational institutions.
- Planning of education in school, educational concepts; the discipline approach as an integral part of the educational concept in school.
- Definition and causes of inappropriate student behaviour.
- Prevention of educational-discipline problems.
- Reaction in conflicts situations.
- School and the problem of violence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- *Celostni pristop k medvrstniškemu nasilju: psihosocialni konteksti in raziskovalne strategije* (1. izd.). (2025). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/938>
- Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T., Jeznik, K., Štirn Janota, P., Štirn, D., Vončina Vodeb, V., Ermenc, K. S., Lenič, Š., Makovec Radovan, D., Rutar, V., & Peček, M. (2009). *Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept?* (str. 187). Center RS za poklicno izobraževanje.
- Kroflič, R., Klarič, T., Štirn Janota, P., Stolnik, K., Gibbs, J. C., Skiba, R., Boone, K., Fontanini, A., Wu, T., Strussell, A., Peterson, R. L., & Cremin, H. (2011). *Kazen v šoli?: izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpori prosocialnega ter moralnega ravnanja* (str. 278). Center RS za poklicno izobraževanje.
http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Datoteke/Publikacije/ZbornikKAZNOVANJE_V_SOLIweb.pdf
- Pšunder, M. (2011). *Vodenje razreda* (Let. 82, str. 219). Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta.
- Pšunder, M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli* (1. natis, str. 195). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Dodatna literatura

Aktualni prispevki v znanstveni periodiki./Current articles in scientific journals.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študent:

- spozna in razume kompleksnost vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli,
- spozna značilnosti vzgojnih pristopov in strategij preventivne, podporne in korektivne discipline in jih zna prenesti v pedagoško prakso,
- se usposablja za prepoznavanje in reševanje vzgojno-disciplinskih problemov.

Student:

- acquires and understands the complexity of the educational-discipline issue in contemporary school,
- gets to know the characteristics of educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline and knows how to transfer these into pedagogical practice,
- is trained to recognise and resolve educational-discipline issues.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje. Študent/ka:**

- opiše in analizira vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje,
- opiše značilnosti in zakonitosti ter opredeli pomen načrtovanja vzgoje/discipline v šoli,
- analizira vzroke neprimernega vedenja učencev,
- primerja in ovrednoti vzgojne pristope in strategije preventivne, podporne in korektivne discipline,
- identificira sestavne dele vzgojnega načrta in ga oblikuje.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding. A student:**

- describes and analyses the educational dimension of institutional education,
- describes features and regulations and defines the purpose of planning for education/discipline in school,
- analyses the causes of inappropriate student behaviour,
- compares and evaluates educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline,
- identifies the components of educational concept and plans it.

Metode poučevanja in učenja:

- visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- higher education lecture,
- the method of discourse,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit,
- seminarska naloga

70%
30%**Assessment:**

- written exam,
- seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOZMUS, Andreja, PŠUNDER, Mateja. Problemi in dileme povezane s spletnim nasiljem. V: ŠTEMBERGER, Tina (ur.), et al. *Oblikovanje inovativnih učnih okolij = Constructing innovative learning environments*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2022. Str. 125-138. Knjižnica Ludus, 10. ISBN 978-961-293-139-1, ISBN 978-961-293-140-7. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-139-1.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-139-1.125-138](https://doi.org/10.26493/978-961-293-139-1.125-138). [COBISS.SI-ID [127690499](https://cobiss.si/127690499)]

MUJDRICA, Kaja, PŠUNDER, Mateja, ZURC, Joca. Vloga predmeta šport pri spodbujanju narodne identitete na dvojezičnem območju Prekmurja. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. *Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 497-513. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6/497-513.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-358-6.497-513](https://doi.org/10.26493/978-961-293-358-6.497-513). [COBISS.SI-ID [216704259](https://cobiss.si/216704259)]

KOVAČ, Laura, ZURC, Joca, PŠUNDER, Mateja. Teachers' attitudes towards Roma pupils from the perspective of Roma pupils and their mothers. *Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, no. 91, str. 69-89, tabele. ISSN 0354-0286. <https://sciendo.com/article/10.2478/tdjes-2023-0015>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://dlib.si/10.2478/tdjes-2023-0015), DOI: [10.2478/tdjes-2023-0015](https://doi.org/10.2478/tdjes-2023-0015). [COBISS.SI-ID [179270147](https://cobiss.si/179270147)]