



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Pedagoška komunikacija

Course title: Communication in Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna tehnika – 2. Stopnja enopredmetna Izobraževalna matematika – 2. Stopnja enopredmetna	/	2	Zimski, poletni/Winter, summer
Educational Design – 2 nd Cycle single major Educational Mathematics – 2 nd Cycle single major	/		

Vrsta predmeta / Course type

Didaktični izbirni/didactic elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Ploj Virtič, Boris Aberšek

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Predavanja:

- **Komunikacija v izobraževanju**
 - Udeleženci komunikacije
 - Elementi komunikacijskega procesa
 - Osnovne življenjske naravnosti in komunikacijski položaji
 - Dinamika skupinske komunikacije
- **Upravljanje konfliktov v šoli**
 - Ego stanja

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- **Communication in education**
 - Participants of communication
 - The elements of the communication process
 - Basic life orientation and communication positions
 - The dynamics of group communication

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Načini komunikacije skozi različna ego stanja ▪ Strategija upravljanja konfliktov s pomočjo ego stanj ▪ Upravljanje konfliktov v šoli ○ Retorika ▪ Zgodovina retorike ▪ Razporeditev vsebin za povečanje prepričljivosti ▪ Sredstva prepričevanja: etos, patos in logos ▪ Uporaba registrov za povečanje prepričljivosti govora ▪ Metode argumentiranja in tehnike prepričevanja ▪ Motivacijske in manipulacijske tehnike <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastopi in njihove analize; • seminarski referati s področja retorike. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conflict management at school ▪ Ego states ▪ Methods of communication using different ego states ▪ The strategy of conflict management using ego states ▪ conflict management in school ○ Rhetoric ▪ History of rhetoric ▪ Distribution of content to increase the persuasiveness ▪ The means of persuasion: ethos, pathos and logos ▪ Using the registry to increase the persuasiveness of speech ▪ Methods of argumentation and persuasive techniques ▪ Techniques of motivation and manipulations <p><u>Tutorials and seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance and guided observation and analyses; • Seminar works from area of rhetoric.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • PLOJ VIRTič, Mateja. <i>Pedagoška komunikacija : skripta</i>. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2015. 87 str. • Aberšek, B.(2005), <i>Tehnologija sporazumevanja</i>, Fakulteta za strojništvo, Maribor. • ABERŠEK, Boris, KORDIGEL ABERŠEK, Metka. <i>Znanstveno pisanje : znanstveno pisanje ≥ razmišljanje v besedah</i>. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. II, 72 str. ISBN 978-961-286-240-4. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/391. [COBISS.SI-ID 96199425] kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD • KORDIGEL ABERŠEK, Metka, ABERŠEK, Boris. <i>Society 5.0 and literacy 4.0 for the 21st century</i>. New York: Nova Science Publishers, cop. 2020. IX, 298 str., tabele, graf. prikazi. Media and communications - technologies, policies and challenges. ISBN 978-1-53617-133-4. [COBISS.SI-ID 13527043] kategorija: 2A (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD • ABERŠEK, Boris, KORDIGEL ABERŠEK Metka. <i>Filozofska analiza mehanizmov kognitivnega modeliranja in umetne inteligence v izobraževanju</i>, Univerzitetna založba Univerze, 2023.

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kompetenca sporazumevanja</i>: uporaba strategij, metod in oblike komuniciranja v
--

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication competences</i>: application of strategies, methods and concepts of
--

skupini - udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom

- kritično mišljenje;
- uporaba metodologije načrtovanja makro in mikroizvedbe predstavitve.

communication in team - to develop skills for successful communication with the group and single person;

- critical thinking;
- using the methodology for planning macro and micro presentation.

Predvideni študijski rezultati:

- **Znanje in razumevanje:**
Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik komunikacije v skupini;
- razumevanje sovisnosti različnih načinov komuniciranja in motiviranja;
- reševanje praktičnih problemov povezanih s komunikacijo v skupini in med posamezniki;
- z uporabo strategij komuniciranja upravljanje konfliktov v šoli;
- uporaba sredstev prepričevanja pri govorih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Kombinirana uporaba znanj načrtovanja, izvajanja in vrednotenja določene situacije;
- poglobljanje znanja metod za kreativno delo in kritičen razvoj novih pristopov;
- kritično mišljenje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge of general instructions and rules for planning and selecting appropriate way of communication in team;
- understanding of relationships between different way of communication and motivation;
- efficient solutions of practical problems connected with communication in team/ single person;
- conflict management at school, using communication strategies;
- using the persuasion in speeches.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Combined use different skills for planning, executing and (self)evaluation of concrete situation;
- knowledge's of methods for creative work and critical generation new ideas;
- critical thinking.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalna predavanja,
- delo v majhnih skupinah,
- primeri dobrih praks,
- vodeno opazovanje;
- samostojno načrtovanje nastopa.

Learning and teaching methods:

- frontal lectures,
- work in a small groups,
- examples of good practice,
- guided observation,
- autonomous planning of presentation.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

• pisni izpit;		• written exam;
• domače naloge;	40 %	• home work;
• seminarska naloga;	20 %	• seminar work;
• prisotnost na predavanjih in seminarjih;	20 %	• presence at lectures and seminar works;
• opravljenih min. 20 ur razpršene prakse	Opraviil/passed	• min. 20 hours of dispersed practice

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KORDIGEL ABERŠEK, Metka, ABERŠEK, Boris. New digital competence for science technology and engineering education. *Journal of Baltic science education*. 2022, vol. 21, no. 1, str. 108-120. ISSN 1648-3898. DOI: [10.33225/jbse/22.21.108](https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.108). kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERIC, PQEJ); tip dela je verificiral OSICD
2. ABERŠEK, Boris, FLOGIE, Andrej. Umetna inteligenca in prihodnost učenja in poučevanja. V: BREGANT, Janez (ur.), ABERŠEK, Boris (ur.), BORSTNER, Bojan (ur.). *Sodobne perspektive družbe : umetna inteligenca na stičišču znanosti*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 287-308. ISBN 978-961-286-676-1. DOI: [10.18690/um.ff.11.2022.14](https://doi.org/10.18690/um.ff.11.2022.14). kategorija: 3B (Z); tip dela je verificiral OSICD
3. FLOGIE, Andrej, ABERŠEK, Boris. *The impact of innovative ICT education and AI on the pedagogical paradigm*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2019. XIV, 157 str., ilustr. ISBN 978-1-5275-3196-3, ISBN 1-5275-3196-1. [COBISS.SI-ID [24512520](https://www.cobiss.si/id/24512520)] kategorija: 2A (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
4. KORDIGEL ABERŠEK, Metka, ABERŠEK, Boris. *Society 5.0 and literacy 4.0 for the 21st century*. New York: Nova Science Publishers, cop. 2020. IX, 298 str., tabele, graf. prikazi. Media and communications - technologies, policies and challenges. ISBN 978-1-53617-133-4. [COBISS.SI-ID [13527043](https://www.cobiss.si/id/13527043)] kategorija: 2A (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
5. ABERŠEK, Boris. *Problem-based learning and proprioception*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018. IX, 215 str., ilustr. ISBN 1-5275-1133-2, ISBN 978-1-5275-1133-0. [COBISS.SI-ID [23894536](https://www.cobiss.si/id/23894536)] kategorija: 2A (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
6. PLOJ VIRTič, Mateja. Analiza dejavnikov, ki vplivajo na zadovoljstvo študentov Univerze v Mariboru z mentorji na strnjeni pedagoški praksi = Analysis of the factors, affecting satisfaction of students of the University of Maribor with mentors on pedagogical practicum. V: AVSEC, Stanislav (ur.). *Prispevki k optimizaciji učinkovitosti tehniškega izobraževanja*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2020. Str. 127-140, graf. prikazi. ISBN 978-961-253-259-8. <http://pefprints.pef.uni-lj.si/6238/>.
7. PLOJ VIRTič, Mateja, DU PLESSIS, Andre, ŠORGO, Andrej. In the search for the ideal mentor by applying the "Mentoring for effective teaching practice instrument". *European journal of teacher education : journal of the Association for Teacher Education in Europe*. 2021, str. 1-19. ISSN 0261-9768. DOI: [10.1080/02619768.2021.1957828](https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1957828).
8. PLOJ VIRTič, Mateja. Teaching science & technology : components of scientific literacy and insight into the steps of research. *International journal of science education*. 2022, vol. 44, no. 12, str. 1916-1931. ISSN 0950-0693. DOI: [10.1080/09500693.2022.2105414](https://doi.org/10.1080/09500693.2022.2105414).
9. PLOJ VIRTič, Mateja, DU PLESSIS, Andre, ŠORGO, Andrej. Development and validation of the "Mentoring for effective teaching practicum instrument". *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal*. 2022, str. 1-28. ISSN 1855-9719. <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-AKCNST40>, DOI: [10.26529/cepsj.1315](https://doi.org/10.26529/cepsj.1315).