



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pedagogika
Course title:	Pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna matematika – enopredmetna, 2. Stopnja	/	1.	1.
Educational mathematics - single-major, 2 nd cycle	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Mateja Pšunder

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Opredelitev osnovnih pedagoških pojmov in njihovih razmerij. • Opredelitev in struktura pedagogike kot znanosti. • Temeljne značilnosti vzgoje, vzgojni cilji, naloge, metode in oblike vzgoje. • Dejavniki oblikovanja osebnosti in vzgojni dejavniki. • Vzgoja z vidika medčloveškega odnosa. • Avtoriteta v vzgoji. • Šola kot nosilka vzgoje in izobraževanja in kot družbena institucija. • Izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji. • Vzgoja/disciplina v javni šoli. • Učiteljeva avtonomija, vloge, kompetence. • Učitelj razrednik in razredništvo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definition of basic pedagogical concepts and their relations. • The definition and structure of pedagogy as a science. • The basic characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms. • Elements of personality formation and educational factors. • Education from the perspective of human relations. • Authority in education. • The school as responsible purveyor of education and as social institution. • The educational system in the Republic of Slovenia. • Education/discipline in public school. • Teacher's autonomy, roles, competences. • Class teacher, class teaching.
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji</i> (2011). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana. • Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje. Vija, Ljubljana. • Peček Čuk, M., Lesar, I. (2020): Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Pedagoška fakulteta, Ljubljana. • Peklaj, C. (2009). <i>Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli</i>. Znanstvena založba filozofske fakultete, Ljubljana. • Aktualni prispevki iz domači in tujih strokovnih/znanstvenih revij.
--

Cilji in kompetence:

<p>Študent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spozna temeljne pedagoške pojme, pojave in njihove zakonitosti, • spozna značilnosti in razume kompleksnost vzgojno-izobraževalnega procesa, • si razvije interes in sposobnosti za vzgojno-izobraževalno delo, • oblikuje kitičen odnos do vzgojne stvarnosti.

Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquires basic pedagogical concepts, features and their principles, • gets to know the characteristic and understands the complexity of the educational process, • develops an interest in and compatibility with educational work, • forms a critical relation to educational reality.
--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent/ka:

- opredeli temeljne pedagoške pojme in pojasni odnos med njimi,
- pojasni značilnosti vzgoje, vzgojne cilje, naloge, metode in oblike vzgoje,
- opiše in analizira dejavnike oblikovanja osebnosti in dejavnike vzgoje,
- identificira značilnosti šole kot nosilke vzgoje in izobraževanja in kot družbene institucije,
- opiše in kritično analizira učiteljevo vzgojno-izobraževalno delo z vidika vzgojnih stilov, avtoritete, avtonomije in vlog.

Knowledge and understanding:

A student:

- defines basic pedagogical terms and explains the correlations between them,
- explains characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms,
- describes and analyses elements of personality formation and educational factors,
- identifies the characteristics of school as responsible purveyor of education and as social institution,
- describes and critically analyses the educational process in terms of educational styles, authority, autonomy and roles.

Metode poučevanja in učenja:

- Visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- Higher education lecture,
- discussion,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga – predstavitev v skupini, • pisni izpit. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work – group presentation, • Written examination.
	70	

Reference nosilca / Lecturer's references:

OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, ČAGRAN, Branka, PŠUNDER, Mateja. Vključenost staršev v šolanje otroka in uporaba psihoaktivnih snovi pri mladostnikih. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 3/4, str. 147-172. https://www.pei.si/ISSN/1581_6044/3-4-2018/1581_6044_3-4-2018.pdf. [COBISS.SI-ID [3369559](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 3

KIRBIŠ, Andrej, KOTNIK, Katja, CUPAR, Tina, PŠUNDER, Mateja, OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen. Authoritative parenting moderates the impact of perceived discrimination on health. V: PETELIN, Ana (ur.), et al. Zdravje otrok in mladostnikov = Health of children and adolescents : [proceedings], Zdravje otrok in mladostnikov, znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno

udeležbo, Portorož, 20. september 2019. Koper: University of Primorska Press. 2019, str. 67-76.
<http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-7055-71-9.pdf>. [COBISS.SI-ID [24774152](#)]

CVEK, Mihaela, PŠUNDER, Mateja. Možnosti in pasti uporabe mobilnega telefona : vidik učiteljev in učencev. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.] 1, str. 19-32, tabele. [COBISS.SI-ID [514874999](#)], [[SNIP](#)] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 25.61, št. avtorjev: 2