



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Izbrana poglavja šolske discipline  
**Course title:** Selected Topics in School Discipline

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna matematika – enopredmetna, 2. Stopnja		1. ali 2.	2. ali 4.
Educational mathematics - single-major, 2 <sup>nd</sup> cycle		1. or 2.	2. or 4.

**Vrsta predmeta / Course type**

izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Mateja PŠUNDER

**Jeziki /**

**Languages:**

**Predavanja /** slovenski / Slovenian

**Lectures:**

**Vaje / Tutorial:** slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Pogoji za vključitev v delo:**

Pogojev ni.

**Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

**Prerequisites for acceding the course:**

None.

**Conditions for prerequisites:**

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

**Vsebina:**

- Vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje; vzgojni dejavniki, vzgojna sredstva in metode vzgoje.
- Disciplina kot sredstvo in cilj vzgoje ter pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah.
- Načrtovanje vzgoje v javni šoli, vzgojni načrt; disciplinski režim kot sestavni del vzgojnega načrta šole.
- Opredelitve in vzroki neprimerne vedenja učencev.
- Preprečevanje vzgojno-disciplinskih problemov.
- Reagirane v konfliktnih situacijah.
- Šola in problem nasilja.

**Content (Syllabus outline):**

- Educational dimension of institutional education; factors, means and methods.
- Discipline as a means and goal of education and its importance in educational institutions.
- Planning of education in school, educational concepts; the discipline approach as an integral part of the educational concept in school.
- Definition and causes of inappropriate student behaviour.
- Prevention of educational-discipline problems.
- Reaction in conflicts situations.
- School and the problem of violence.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T. idr. (2009). *Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept?* Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Kroflič, R., Klarič, T., Štirn Janota, P. idr. (2011). *Kazen v šoli? Izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpora prosocialnega in moralnega ravnanja.* Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli.* ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2011). *Vodenje razreda.* Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta, Maribor.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2011). *Moč vzgoje.* Teniška založbe Slovenije, Ljubljana.
- Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

**Cilji in kompetence:**

Študent:

- spozna in razume kompleksnost vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli,
- spozna značilnosti vzgojnih pristopov in strategij preventivne, podporne in korektivne discipline in jih zna prenesti v pedagoško prakso,
- se usposablja za prepoznavanje in reševanje vzgojno-disciplinskih problemov.

**Objectives and competences:**

Student:

- Acquires and understands the complexity of the educational-discipline issue in contemporary school,
- gets to know the characteristics of educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline and knows how to transfer these into pedagogical practice,
- is trained to recognise and resolve educational-discipline issues.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje. Študent/ka:

- Opiše in analizira vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje,
- opiše značilnosti in zakonitosti ter opredeli pomen načrtovanja vzgoje/discipline v šoli,
- analizira vzroke neprimernega vedenja učencev,
- primerja in ovrednoti vzgojne pristope in strategije preventivne, podporne in korektivne discipline,
- identificira sestavne dele vzgojnega načrta in ga oblikuje.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding. A student:

- Describes and analyses the educational dimension of institutional education,
- describes features and regulations and defines the purpose of planning for education/discipline in school,
- analyses causes of inappropriate student behaviour,
- compares and evaluates educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline,
- identifies the components of educational concept and plans it.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

**Learning and teaching methods:**

- Higher education lecture,
- the method of discourse,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Končna ocena je sestavljena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisnega izpita,</li> <li>• izdelave in zagovora seminarske naloge.</li> </ul>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<p>The final mark consists of the:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam,</li> <li>• seminar paper and its presentation.</li> </ul>
---	-----------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PŠUNDER, Mateja, KOZMUS, Andreja. Bullying behaviour and victimization experience among primary school students : the role of gender and grade. V: CELEC, Robert (ur.). *Challenges of society*, (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, ISSN 0945-487X, Band 184). Hamburg: Dr. Kovač. 2018 , str. 319-346, tabele. [COBISS.SI-ID [23639304](#)]

KOZMUS, Andreja, PŠUNDER, Mateja. Bullying among pupils with and without special needs in Slovenian primary schools. *Educational studies*, ISSN 0305-5698, 2018, vol. 44, iss. 4, str. 408-420, doi: [10.1080/03055698.2017.1382323](#). [COBISS.SI-ID [23388680](#)]  
[10.1080/03055698.2017.1382323](#). [COBISS.SI-ID [23388680](#)]

OSTERC-KOKOTOVIČ, Karmen, ČAGRAN, Branka, PŠUNDER, Mateja. Vključenost staršev v šolanje

otroka in uporaba psihoaktivnih snovi pri mladostnikih. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 3/4, str. 147-172.  
[https://www.pei.si/ISSN/1581\\_6044/3-4-2018/1581\\_6044\\_3-4-2018.pdf](https://www.pei.si/ISSN/1581_6044/3-4-2018/1581_6044_3-4-2018.pdf). [COBISS.SI-ID [3369559](#)]