



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Okoljske študije
Course title:	Environmental Science

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biologija in ekologija z naravovostvom, 2. stopnja	/	1/2	Poletni / Zimski
Biology and Ecology with Nature Conservation, 2 nd cycle	/	1/2	Summer / Winter

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual work	ECTS
30	15				135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Andrej Šorgo

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski / Slovenian

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jin ni.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Teme, kjer je razlaga v naravoslovnih znanostih odločitve pa se sprejemajo na individualnem ali družbenem nivoju imenujemo družbeno-znanstvene teme. Številnih globalnih (npr. globalne klimatske spremembe, upad biodiverzitete, sproščanje gensko spremenjenih organizmov v okolje, izraba virov) in lokalnih (npr. ravnanje z odpadki, kmetijska praksa, onesnaževanje, gospodarjenje v zaščitene območjih) okoljskih problemov pa ni mogoče razrešiti brez razumevanja soodvisnosti osebnih, družbenih, tehnoloških, naravnih in znanstvenih dejavnikov.

Temeljni cilji predmeta so:

- predstaviti večplastnost okoljskih problemov;
- predstaviti metode za identifikacijo naravne, osebne in družbene dimenzije družbeno-znanstvenih tem;
- naučiti študente smiselne uporabe instrumentov, ki merijo različne nivoje okoljskih problemov;
- Naučiti študente evalvacije rešitev, ki so jih predlagali drugi.

Socio-scientific issues are recognized as themes (problems) where underlying knowledge is rooted in scientific disciplines, while their solution is at individual or societal level. Many global (e.g. climate changes, loss of biodiversity, release of genetically modified organisms into nature, depletion of sources) and local (e. g. waste management, farming practices, pollution, management in protected areas) environmental problems can not be solved without understanding of combination of personal, societal, technological, and natural, scientific factors.

Main goal of the subject is:

- to present multi-facet nature of any environmental problem;
- to present methods for identification of natural, personal, and societal dimensions of socio-scientific issues;
- to teach students sound usage of instruments measuring different levels of environmental problems;
- to teach students how to evaluate proposed solutions by others.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna literatura / Basic literature:

Joseph Thatheyus. Textbook of environmental studies. Oxford (UK): Alpha Science International, 2011

Priporočena literatura / Recommended literature:

Daniel B. Botkin, Edward A. Keller, „Environmental Science, International Student Version, Willey; 2011, ©2012

International Handbook of Research on Environmental Education. Eds. Robert B. Stevenson, Michael Brody, Justin Dillon, Arjen E.J. Wals; 2012. Routledge

Cilji in kompetence:

Znanje in razumevanje

- večplastnosti okoljskih problemov;
- metod za identifikacijo naravne, osebne in družbene dimenzije družbeno-znanstvenih tem;

Objectives and competences:

Knowledge and understanding:

- of multi-facet nature of environmental problems;

- smiselne uporabe instrumentov, ki merijo različne nivoje okoljskih problemov;
- postopkov za evalvacijo rešitev, ki so jih predlagali drugi.

- of methods for identification of natural, personal, and societal dimensions of socio-scientific issues;
- of sound usage of instruments measuring different levels of environmental problems;
- of procedures how to evaluate

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešno opravljene učne enote naj bi bili študenti zmožni:

- ovrednotiti okoljski problem kot družbeno-znanstveno temo;
- izbrati kazalnike za presojo novega problema;
- presoditi in ovrednotiti tujo rešitev okoljskega problema.

Intended learning outcomes:

By the end of this course students should be able to:

- evaluate environmental problem as a socio-scientific issue;
- choose benchmarks for evaluation of a novel problem;
- assess proposed solutions to a problem.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji

Learning and teaching methods:

Lectures, seminaire

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminarska naloga Pisni izpit	Opravil/ni opravil 100%	Seminar work Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠPUR, Natalija, ŠORGO, Andrej, ŠKORNIK, Sonja. Predictive model for meadow owners' participation in agri-environmental climate schemes in Natura 2000 areas. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2018, 73, str. 115-124, ilustr. [COBISS.SI-ID [23670792](#)], [JCR, SNIP, WoS do 22. 4. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 2. 4. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

ŠPUR, Natalija, POKORNY, Boštjan, ŠORGO, Andrej. Public willingness to participate in actions for crow management. *Wildlife research*, ISSN 1035-3712, 2017, vol. 44, iss. 4, str. 343-353. <https://doi.org/10.1071/WR17004>, doi: [10.1071/WR17004](https://doi.org/10.1071/WR17004). [COBISS.SI-ID [1255638](#)], [JCR, SNIP, WoS do 27. 8. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 2. 7. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0]

ŠPUR, Natalija, POKORNY, Boštjan, ŠORGO, Andrej. Attitudes toward and acceptability of management strategies for a population of hooded crows (*Corvus cornix*) in Slovenia. *Anthrozoös*:

a multidisciplinary journal of the interactions of people and animals, ISSN 0892-7936, 2016, vol. 29, iss. 4, str. 669-682, doi: [10.1080/08927936.2016.1228766](https://doi.org/10.1080/08927936.2016.1228766). [COBISS.SI-ID [22790152](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 3. 2019: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 2, Scopus do 29. 12. 2018: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 3]

ŠORGO, Andrej, ŠPUR, Natalija, ŠKORNIK, Sonja. Public attitudes and opinions as dimensions of efficient management with extensive meadows in Natura 2000 area. *Journal of environmental management*, ISSN 0301-4797, 2016, vol. 183, part 3, str. 637-646, doi: [10.1016/j.jenvman.2016.09.024](https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2016.09.024). [COBISS.SI-ID [22541832](#)], [JCR, SNIP, WoS do 14. 4. 2019: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, Scopus do 29. 4. 2019: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3]

VAVDI, Marija, ŠORGO, Andrej. Izvajanje kurikula okoljske vzgoje kot vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj v zadnjem triletju osnovne šole. *Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, ISSN 0350-5065, 2015, letn. 46, št. 6, str. 20-28, graf. prikaz, tabela. [COBISS.SI-ID [21885960](#)]