



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pedagogika
Course title:	Pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	2	3
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Mateja Pšunder

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lectures:

slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k pisnemu izpitu so uspešno opravljene vse obveznosti v okviru seminarja.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

The successful completion of all obligations within the seminar is required to take the written exam.

Vsebina:

- Opredelitev osnovnih pedagoških pojmov in njihovih razmerij.
- Opredelitev in struktura pedagogike kot znanosti.
- Temeljne značilnosti vzgoje, vzgojni cilji, naloge, metode in oblike vzgoje.
- Dejavniki oblikovanja osebnosti in vzgojni dejavniki.
- Vzgoja z vidika medčloveškega odnosa.
- Avtoriteta v vzgoji.
- Šola kot nosilka vzgoje in izobraževanja in kot družbena institucija.
- Izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji.
- Vzgoja/disciplina v javni šoli.
- Učiteljeva avtonomija, vloge, kompetence.
- Učitelj razrednik in razredništvo.

Content (Syllabus outline):

- Definition of basic pedagogical concepts and their relations.
- The definition and structure of pedagogy as a science.
- The basic characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms.
- Elements of personality formation and educational factors.
- Education from the perspective of human relations.
- Authority in education.
- The school as responsible purveyor of education and as social institution.
- The educational system in the Republic of Slovenia.
- Education/discipline in public school.
- Teacher's autonomy, roles, competences.
- Class teacher, class teaching.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- *Kakšno šolo v prelomnih časih?* (str. 321). (2024). Založba FDV.
- Kroflič, R. (1999). *Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje* (1. ponatis, str. 131). Vija.
- Peček, M., & Lesar, I. (2023). *Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje* (1. izd., str. 256). Pedagoška fakulteta.
- Zakonodaja iz področja vzgoje in izobraževanja (<https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-izobrazevanje-znanost-in-sport/zakonodaja>).
- Aktualni prispevki v znanstveni periodiki./Current articles in scientific journals.

Cilji in kompetence:

Študent/ka:

- spozna temeljne pedagoške pojme, pojave in njihove zakonitosti,
- spozna značilnosti in razume kompleksnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- si razvije interes in sposobnosti za vzgojno-izobraževalno delo,
- oblikuje kitičen odnos do vzgojne stvarnosti.

Objectives and competences:

Student:

- acquires basic pedagogical concepts, features and their principles,
- gets to know the characteristic and understands the complexity of the educational process,
- develops an interest in and compatibility with educational work,
- forms a critical relation to educational reality.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: Študent/ka: • opredeli temeljne pedagoške pojme in pojasni odnos med njimi, • pojasni značilnosti vzgoje, vzgojne cilje, naloge, metode in oblike vzgoje, • opiše in analizira dejavnike oblikovanja osebnosti in dejavnike vzgoje, • identificira značilnosti šole kot nosilke vzgoje in izobraževanja in kot družbene institucije, • opiše in kritično analizira učiteljevo vzgojno-izobraževalno delo z vidika vzgojnih stilov, avtoritete, avtonomije in vlog.	Knowledge and understanding: A student: • defines basic pedagogical terms and explains the correlations between them, • explains characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms, • describes and analyses elements of personality formation and educational factors, • identifies the characteristics of school as responsible purveyor of education and as social institution, • describes and critically analyses the educational process in terms of educational styles, authority, autonomy and roles.
---	---

Metode poučevanja in učenja: • visokošolsko predavanje, • metoda razgovora, • metoda reševanja problemov, • študije primerov, • sodelovalno učenje, • individualno učenje.	Learning and teaching methods: • higher education lecture, • discussion, • problem solving, • case studies, • cooperative learning, • individual learning.
--	--

Delež (v %) / Weight (in %) Assessment:		
Načini ocenjevanja:		
• seminarska naloga, • pisni izpit	30 70	• seminar paper, • written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

PŠUNDER, Mateja, KOZMUS, Andreja. Kako so slovenski učitelji zadovoljni s svojim poklicem in zakaj je to pomembno?. V: MLEKUŽ, Ana (ur.), ŽAGAR, Igor Ž. (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje : [znanstvena monografija = scientific monograph]*. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2024. Str. 17-30, 197-198, tabele. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 48. ISBN 978-961-270-357-8, ISBN 978-961-270-358-5. ISSN 1855-9638. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-357-8/978-961-270-357-8.17-30.pdf>, DOI: [10.32320/978-961-270-357-8.17-30](https://doi.org/10.32320/978-961-270-357-8.17-30). [COBISS.SI-ID [210704643](https://cobiss.si/210704643)]

PŠUNDER, Mateja, SEDMINEK, Patricija, KOŠIR, Katja. Doživljanje študija na daljavo med epidemijo covid-19 pri študentih Univerze v Mariboru. V: DROBNIČ, Janez (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje v času covid-19 : odzivi in priložnosti za nove pedagoške pobude = Education during the time of Covid-19 : challenges and opportunities for new pedagogical initiatives*. Koper: Založba Univerze na

Primorskem, 2022. Str. 275-290. Knjižnica Ludus, 36. ISBN 978-961-293-166-7. ISSN 2536-1937.
[COBISS.SI-ID [131639811](#)]

KOZMUS, Andreja, PŠUNDER, Mateja. Teachers' perception of environmental crisis in selected Slovenian regions = Zaznavanje okoljske krize med učitelji v izbranih regijah Slovenije. V: MARINŠEK, Miha (ur.), HMELAK, Maja (ur.). *Interdisciplinary research in teaching and learning : [rethinking childhood] : new perspectives and approaches*. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press: = Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 359-376, tabele. ISBN 978-961-286-899-4. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/882/chapter/106>, [Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM](#), DOI: [10.18690/um.pef.2.2024.19](https://doi.org/10.18690/um.pef.2.2024.19), DOI: [20.500.12556/DKUM-90886](https://doi.org/20.500.12556/DKUM-90886). [COBISS.SI-ID [209559811](#)]