



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Didaktika obšolskih dejavnosti
Course title:	Didactics of extracurricular activities

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje		5	Poletni Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher			

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	30				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Andreja Špernjak

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lectures: slovenski / slovene

Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

Osnovna znanja iz didaktike, pedagogike in psihologije.

Prerequisites:

Basic skills in didactics, pedagogy and psychology.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predavanja:

- Pomen terenskega dela kot obšolske dejavnosti
- Prostovoljno terensko delo za učence v času počitnic
- Razvoj kompetenc učitelja na terenskem in prostovoljnem delu z učenci.

Seminar:

- Priprave na 10-dnevno prostovoljno delo na poletnem letovanju s šolskimi otroki.

Lectures:

- The importance of field work as an extracurricular activity
- Voluntary field work for students during the holidays
- Development of teacher competencies in field and voluntary work with students.

Seminars:

- Preparations for 10-day volunteer work on a summer vacation with schoolchildren.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Cornell, J. Doživljanje narave: dejavnosti za ozaveščanje o naravi za vse starosti. Celjska Mohorjeva družba, Celje in Ljubljana, 2019.

-

Dodatna literatura:

- Torkar, G., Bogner, F. X. 2019. Environmental values and environmental concern. *Environmental education research*, 25(10), str. 1570-1581
- Rich, S. *Outdoor science classroom: easy lessons & learning spaces*. Greensboro : Carson-Dellosa, 2005.
- Mencinger Vračko, B. *Priprava bodočih učiteljev biologije na terensko delo z učenci*, Prispevek na konferenci. Zbornik: Strokovni posvet Didaktika v šoli v naravi. str. 118 – 122. 2005.
- Cornell, J. *Približajmo naravo otrokom*. Mohorjeva družba, 1994.
- Revija: Naravoslovna solnica

Cilji in kompetence:

- Pridobiti pedagoške izkušnje v realni in strnjeni obliki.
- Suvereno in odgovorno voditi šolske skupine na terenu.
- Pripraviti izvedbe aktivnosti in delavnic za skupino šolskih otrok na terenu.
- Predvideti odgovornostjo vodenja terenskega dela s skupino učencev.
- Prevezeti odgovornost 10-dnevnega samostojnega vodenja učencev.

Objectives and competences:

- Gain educational experience in a realistic and concise manner.
- Lead student groups confidently and responsibly in the field.
- Prepare workshops for a group of students in the field.
- Assume responsibility for conducting fieldwork with a student group.
- Assume responsibility for a 10-day independent student leadership.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Ponotranjiti pomen terenskega dela v šolstvu.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- Internalize the importance of fieldwork in education.

• Samostojno voditi šolske skupine na terenu. • Samostojno izvesti aktivnosti in delavnice za skupino šolskih otrok na terenu. • Soočiti se z odgovornostjo vodenja terenskega dela s skupino učencev. • Pridobiti pedagoške ure za opravljanje strokovnega izpita.	• Independently lead school groups in the field. • Carry out an independent workshop for a group of schoolchildren in the field. • Face the responsibility of conducting fieldwork with a group of students. • Acquire pedagogical hours for taking the professional exam.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Transferable/Key Skills and other attributes:
•	•

Metode poučevanja in učenja:

• Problemski pouk • Aktivne oblike terenskega dela • Praktično terensko delo
--

Learning and teaching methods:

• Problem based learning • Active forms of student work • Practical fieldwork

Načini ocenjevanja:

• terensko delo

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

100	• fieldwork
-----	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

REPNIK, Robert, KLEMENČIČ, Eva, ŠPERNJAK, Andreja, SVETEC, Milan. Podjetnost v naravoslovju = Entrepreneurship in science. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. 2021, letn. 52, št. 4/5, str. 45-50

ŠPERNJAK, Andreja, ŠORGO, Andrej. The worldview of pre-service and in-service teachers about health education. *Revija za elementarno izobraževanje*. 2020, vol. 13, no. 2, str. 193-213

ŠORGO, Andrej, ŠPERNJAK, Andreja. Biology content and classroom experience as predictors of career aspirations. *Journal of Baltic science education*. 2020, vol. 19, no. 2, str. 317-332

ŠPERNJAK, Andreja, RUPAR, Nina. Fieldwork as a scientific workshop for schoolchildren during the summer vacations. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.). ICERI 2023 : 16th International Conference of Education, Research and Innovation : 13-15 November, 2023, [Seville, Spain]. Valencia: IATED Academy, 2023. Str. 3538-3545, ICERI proceedings <https://library.iated.org/view/SPERNJAK2023FIE>, DOI: 10.21125/iceri.2023.0913.

ŠPERNJAK, Andreja, RUPAR, Nina. Is digital technology necessary in practical field work in biology?. V: ABERŠEK, Boris (ur.), COTIČ, Mara (ur.). Challenges and transformation of education for 21st century schools. Newcastle-upon-Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing, 2024. Str. 147-172