



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja šolske discipline (izbirni predmet)
Course title:	Selected topics in school discipline (Elective subject)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	5	Poletni Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

red. prof. dr. Mateja Pšunder

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Positivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje; vzgojni dejavniki, vzgojna sredstva in metode vzgoje.
- Disciplina kot sredstvo in cilj vzgoje ter pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah.
- Načrtovanje vzgoje v javni šoli, vzgojni načrt; disciplinski režim kot sestavni del vzgojnega načrta šole.
- Opredelitve in vzroki neprimerne vedenja učencev.
- Preprečevanje vzgojno-disciplinskih problemov.
- Reagirane v konfliktnih situacijah.
- Šola in problem nasilja.

Content (Syllabus outline):

- Educational dimension of institutional education; factors, means and methods.
- Discipline as a means and goal of education and its importance in educational institutions.
- Planning of education in school, educational concepts; the discipline approach as an integral part of the educational concept in school.
- Definition and causes of inappropriate student behaviour.
- Prevention of educational-discipline problems.
- Reaction in conflicts situations.
- School and the problem of violence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T. idr. (2009). Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept? Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Kroflič, R., Klarič, T., Štirn Janota, P. idr. (2011). *Kazen v šoli? Izbrani pristopi k sankcioniranju prestopkov in podpora prosocialnega in moralnega ravnanja*. Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004). *Disciplina v sodobni šoli*. ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2011). *Vodenje razreda*. Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti. Filozofska fakulteta, Maribor.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2020). *Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje*. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

Cilji in kompetence:

Študent:

- spozna in razume kompleksnost vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli,
- spozna značilnosti vzgojnih pristopov in strategij preventivne, podporne in korektivne discipline in jih zna prenesti v pedagoško prakso,
- se usposablja za prepoznavanje in reševanje vzgojno-disciplinskih problemov.

Objectives and competences:

Student:

- Acquires and understands the complexity of the educational-discipline issue in contemporary school,
- gets to know the characteristics of educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline and knows how to transfer these into pedagogical practice,
- is trained to recognise and resolve educational-discipline issues.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Študent/ka:

- Opiše in analizira vzgojne razsežnosti institucionalne vzgoje,
- opiše značilnosti in zakonitosti ter opredeli pomen načrtovanja vzgoje/discipline v šoli,
- identificira vzroke neprimerne vedenja učencev,
- primerja in ovrednoti vzgojne pristope in strategije preventivne, podporne in korektivne discipline,
- identificira sestavne dele vzgojnega načrta in ga načrtuje.

A student:

- Describes and analyses the educational dimension of institutional education,
- describes features and regulations and defines the purpose of planning for education/discipline in school,
- identifies causes of inappropriate student behaviour,
- compares and evaluates educational approaches and strategies for preventive, supportive and corrective discipline,
- identifies the components of educational concept and plans it.

Metode poučevanja in učenja:

- Visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- Higher education lecture,
- discussion,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Izdelava in predstavitev seminarske naloge	30%	Seminar paper and its presentation
Pisni izpit	70%	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽUŽEK LACKOVIČ, Barbara, PŠUNDER, Mateja. Cooperation, effective classroom prevention and intervention strategies : teachers' and parents' views. The new educational review. 2019, vol. 56, no. 2, str. 233-243. ISSN 1732-6729. DOI: [10.15804/tner.2019.56.2.19](https://doi.org/10.15804/tner.2019.56.2.19). [COBISS.SI-ID [24740872](https://www.cobiss.si/id/24740872)]

PŠUNDER, Mateja, KOZMUS, Andreja. Motivation behind bullying among Slovenian primary school bullies. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2020, letn. 35, št. 2, str. 83-94, tabele. [COBISS.SI-ID [21261315](https://www.cobiss.si/id/21261315)], [SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 25.61, št. avtorjev: 2

PŠUNDER, Mateja, KOZMUS, Andreja. Bullying behaviour and victimization experience among primary school students : the role of gender and grade. V: CELEC, Robert (ur.). Challenges of society, (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, ISSN 0945-487X, Band 184). Hamburg: Dr. Kovač. 2018, str. 319-346, tabele. [COBISS.SI-ID [23639304](https://www.cobiss.si/id/23639304)]

