



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pedagogika
Course title:	Pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	2	3
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Pšunder

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lectures: slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
A passing grade in seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Opredelitev osnovnih pedagoških pojmov in njihovih razmerij.
- Opredelitev in struktura pedagogike kot znanosti.
- Pedagoške teorije skozi zgodovino.
- Temeljne značilnosti vzgoje, vzgojni cilji, naloge, metode in oblike vzgoje.
- Dejavniki oblikovanja osebnosti in vzgojni dejavniki.
- Vzgoja z vidika medčloveškega odnosa.
- Avtoriteta v vzgoji.
- Šola kot nosilka vzgoje in izobraževanja in kot družbena institucija.
- Izobraževalni sistem v Republiki Sloveniji.
- Vzgoja/disciplina v javni šoli.
- Učiteljeva avtonomija, vloge, kompetence.
- Učitelj razrednik in razredništvo.

Content (Syllabus outline):

- Definition of basic pedagogical concepts and their relations.
- The definition and structure of pedagogy as a science.
- Educational theory through history.
- The basic characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms.
- Elements of personality formation and educational factors.
- Education from the perspective of human relations.
- Authority in education.
- The school as responsible purveyor of education and as social institution.
- The educational system in the Republic of Slovenia.
- Education/discipline in public school.
- Teacher's autonomy, roles, competences.
- Class teacher, class teaching.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- *Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji* (2011). Zavod RS za šolstvo, Ljubljana.
- Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje. Vija, Ljubljana.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2011): Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana.
- Peklaj, C. (2009). *Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli*. Znanstvena založba filozofske fakultete, Ljubljana.
- Mušanović, M., Rosić, V. (2003). *Opća pedagogija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
- Aktualni prispevki iz domači in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

Cilji in kompetence:

Študent/ka:

- Spozna temeljne pedagoške pojme, pojave in njihove zakonitosti,
- spozna značilnosti in razume kompleksnost vzgojno-izobraževalnega procesa,
- si razvije interes in sposobnosti za vzgojno-izobraževalno delo,

Objectives and competences:

Student:

- Acquires basic pedagogical concepts, features and their principles,
- gets to know the characteristic and understands the complexity of the educational process,
- develops an interest in and compatibility with educational work,

- oblikuje kitičen odnos do vzgojne stvarnosti.

- forms a critical relation to educational reality.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/ka:

- opredeli temeljne pedagoške pojme in pojasni odnos med njimi,
- pojasni značilnosti vzgoje, vzgojne cilje, naloge, metode in oblike vzgoje,
- opiše in analizira dejavnike oblikovanja osebnosti in dejavnike vzgoje,
- identificira značilnosti šole kot nosilke vzgoje in izobraževanja in kot družbene institucije,
- opiše in kritično analizira učiteljevo vzgojno-izobraževalno delo z vidika vzgojnih stilov, avtoritete, avtonomije in vlog.

Intended learning outcomes:

A student:

- defines basic pedagogical terms and explains the correlations between them,
- explains characteristic of education, educational aims, tasks, methods and forms,
- describes and analyses elements of personality formation and educational factors,
- identifies the characteristics of school as responsible purveyor of education and as social institution,
- describes and critically analyses the educational process in terms of educational styles, authority, autonomy and roles.

Metode poučevanja in učenja:

- Visokošolsko predavanje,
- metoda razgovora,
- metoda reševanja problemov,
- študije primerov,
- sodelovalno učenje,
- individualno učenje.

Learning and teaching methods:

- Higher education lecture,
- discussion,
- problem solving,
- case studies,
- cooperative learning,
- individual learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga – predstavitev v skupini, • pisni izpit. 	<p>30</p> <p>70</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work – group presentation, Write • examination
---	-----------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

CVEK, Mihaela, PŠUNDER, Mateja. *Potential uses of the mobile phone as a learning tool in the educational process : lecture at the 3rd International Scientific Conference on Philosophy of Mind and Cognitive Modelling in Education, Maribor, Slovenija, 7.-8. maj 2018.* [COBISS.SI-ID [24312840](#)]

PŠUNDER, Mateja. Participacija mladih v šoli med pričakovanji, možnostmi in omejitvami. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.). *Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive*, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales. 2015, str. 225-236, 488-489. [COBISS.SI-ID [21325832](#)]

PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. Pre-service teachers' critical perspectives on integrating. V: BRATOŽ, Silva (ur.). *Razsežnosti sodobnih učnih okolij = Dimensions of contemporary learning environments*, (Knjižnica Ludus, ISSN 2536-1937, 3). Koper: Založba Univerze na Primorskem. 2017, str. 55-70. [COBISS.SI-ID [23011592](#)]
