



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Pedagogika

**Course title:** Pedagogy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	2.	3.
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni/Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Dr. Mateja Pšunder

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** slovenski /Slovene

**Languages: Vaje / Tutorial:** slovenski /Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

/

**Prerequisites:**

/

**Vsebina:**

- Predstavitev predmeta in definiranje nekaterih osrednjih pojmov
- Kratek pregled pedagoške teorije skozi zgodovino
- Namernost in nenamernost vzgoje, poti doseganja vzgoje in oblike vzgoje
- Vprašanje avtoritete in svobode v vzgoji
- Vzgojni odnos kot bistven element vzgojnega dogajanja, vzgojno-izobraževalna komunikacija
- Vzgoja z vidika posameznika, družbena pogojenost vzgoje, vzgojna okolja
- Šola kot nosilka edukacije in kot družbena institucija
- Vzgojni dejavniki v (javni) šoli, vzgojna sredstva in metode vzgoje
- Učitelj kot vodja vzgojnega procesa in kot vzor, avtonomija, naloge, kompetence

**Content (Syllabus outline):**

- Introduction to the subject and definition of basic principles
- A brief overview of educational theory over time
- Intention and function of education, ways of achieving education and forms of education
- The question of authority and freedom in education
- The educational relationship as an essential element of education events; educational communication
- Education from the perspective of the individual, dependency of education on society, educational environments
- The school as responsible purveyor of education and as social institution
- Educational factors in (public) school, educational means and methods
- The teacher as a leader of the educational process and as a role model, autonomy, assignments, competences

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Cencič, M., Autor, O., Gartner, J., Tomić, A. (1988): Poglavlja iz pedagogike. Državna založba Slovenije, Ljubljana.
- Gudjons, H. (1994): Pedagogija - temeljna znanja. Educa, Zagreb.
- Kroflič, R. (1997): Med poslušnostjo in odgovornostjo: procesno-razvojni model moralne vzgoje. Vija, Ljubljana.
- Peček Čuk, M., Lesar, I. (2011): Moč vzgoje: sodobna vprašanja teorije vzgoje. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana.
- Pšunder, M (1994): Knjižica za učitelje in starše. Založba Obzorja Maribor, Maribor.
- Aktualni prispevki iz domači in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

**Cilji in kompetence:**

Cilj tega predmeta je podati študentom teoretično znanje o pedagoških pojmih in zakonitostih, usposobiti študente za samostojno odkrivanje in reševanje vprašanj in problemov sodobne pedagoške teorije in prakse in vzpodbuditi pridobitev stališč do pedagoškega poklica in kreativnosti v pedagoškem poklicu.

**Objectives and competences:**

The objective of this course is to provide students with theoretical knowledge about concepts and principles of pedagogy, to enable students for autonomous solutions of questions and problems of contemporary pedagogical theory and practice, and to encourage the acquisition of standpoints towards the educational profession and to creativity in the pedagogical profession.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- izkazati znanje in razumevanje temeljnih pedagoških pojmov in zakonitosti,

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:**

On completion of this course the student will be able:

- demonstrate knowledge and understanding of concepts and principles of pedagogy;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• izkazati znanje in razumevanje pomena vzgojnega odnosa in avtoritete v vzgoji,</li> <li>• razumeti vzgojo z vidika posameznika in družbeno pogojenost vzgoje,</li> <li>• identificirati in razumeti dejavnike, ki vplivajo na formiranje in delovanje šole kot družbene institucije ter analizirati vzgojne razsežnosti (javne) šole,</li> <li>• razumeti vzgojno-izobraževalni proces v celovitosti in učinkovito delovati v njem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrate knowledge and understanding of the importance of the educational relationship and authority in education;</li> <li>• understand education from the perspective of the individual and the dependency of education on society;</li> <li>• identify factors that influence the form and function of school as a social institution and to analyze the educational dimensions of institutional education,</li> <li>• understand the educational process in its entirety and function effectively within it.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje,</li> <li>• seminar,</li> <li>• metoda razgovora,</li> <li>• skupinska diskusija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures,</li> <li>• seminar,</li> <li>• conversation,</li> <li>• group discussion.</li> </ul>
--	---

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga – predstavitev v skupini,</li> <li>• pisni izpit.</li> </ul>	<p>30%</p> <p>70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar work – group presentation,</li> <li>• Written examination</li> </ul>
---	-----------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PŠUNDER, Mateja. Slovenska in evropska identiteta z vidika prihodnjih učiteljev. V: HOZJAN, Dejan (ur.). *Izobraževanje za 21. stoletje - ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 2014, str. 25-37, tabele. [COBISS.SI-ID [20491272](#)]

PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. Future teachers' critical view on integration of information and communication technology into teaching and learning. V: 2nd International Scientific Conference on Philosophy of Mind and Cognitive Modelling in Education, May 26-28, 2014, Maribor, Slovenia. ABERŠEK, Boris (ur.). *PCE 2014 : conference abstract proceedings*. Maribor: Faculty of Natural Sciences and Mathematics, 2014, str. 53-54. [COBISS.SI-ID [20616200](#)]

PŠUNDER, Mateja. Collaborative culture as a challenge of contemporary schools. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Challenges of science, mathematics and technology teacher education in Slovenia*, (Problems of education in the 21st century, ISSN 1822-7864, vol. 14). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2009, str. 84-93. [COBISS.SI-ID [17353736](#)]

PLOJ VIRTič, Mateja, PŠUNDER, Mateja. Innovative pedagogy : developing of pupils' competencies through the use of modern technologies in the classroom. V: 10th International Scientific Conference on Distance

Learning in Applied Informatics, Štúrovo, Slovakia, May 5-7, 2014. TURČÁNI, Milan (ur.). *DIVAI 2014 : conference proceedings*. Prague: Wolters Kluwer, 2014, str. 453-462. [COBISS.SI-ID [20618504](#)]