



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja šolske discipline (izbirni predmet)
Course title:	Selected topics in school discipline (Elective subject)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	5	Poletni
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		Summer

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Kliničn*e vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none">• Opredelitev osnovnih pojmov in njihovih razmerij• Disciplina kot sredstvo in cilj vzgoje ter pomen v vzgojno-izobraževalnih institucijah• Vzgojni dejavniki v šoli• Načrtovanje vzgoje v javni šoli• Formalni okvir učiteljevega vzgojno-disciplinskega delovanja v javni šoli• Izhodišča in načela disciplinskega pristopa• Področja preventivne, podporne discipline v šoli• Pedagoški in pravni vidiki obravnavanja disciplinskih kršitev v šoli	<ul style="list-style-type: none">• Definition of basic principles and and the relations among them• Discipline as a means and goal of education and its importance in educational institutions• Educational factors in school• Planning of education in public school• The formal framework of the teacher education-discipline function in public school• Basics and principles of disciplinary approach

- Šola in problem nasilja

- Fields of preventive, supportive discipline in school
- Educational and legal perspective on the treatment of discipline violations at school
- Problem of violence in school

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Kroflič, R., Mažgon, J., Klarič, T. idr. (2009). Ali poklicne in strokovne šole potrebujejo vzgojni koncept? Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana.
- Pečjak, S. (2014). Medvrstniško nasilje v šoli. Znanstvena založba Filozofske fakultete, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2004). Disciplina v sodobni šoli. ZRSŠ, Ljubljana.
- Pšunder, M. (2006). Načela disciplinskega pristopa: izhodišča in stališča nekaterih avtorjev, Sodobna pedagogika, št. 1.
- Pšunder, M. (2011). Vodenje razreda. Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti. Filozofska fakulteta, Maribor.
- Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

Cilji in kompetence:

Cilj tega predmeta je podati študentom pedagoško znanje, ki jim bo omogočalo razumevanje kompleksnosti vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli ter vzpodbuditi prenos teh znanj v pedagoško prakso.

Objectives and competences:

The objective of this course is to provide students with pedagogical knowledge that will enable students to understand the complexity of the educational-discipline issue in contemporary schools and to encourage the transfer of this knowledge into school practice.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- razumeti pojem disciplina v odnosu do vzgoje v šoli;
- izkazati znanje in razumevanje pomena, značilnosti in zakonitosti načrtovanja vzgoje/discipline v šoli;
- izkazati znanje in razumevanje vloge in značilnosti različnih vidikov šolske discipline;
- izkazati znanje in razumevanje temeljnih načel disciplinskega pristopa;
- vzpostaviti kritičen odnos do vzgojno-disciplinske problematike v sodobni šoli.

Intended learning outcomes:

On completion of this course the students will be able to:

- understand the concept of discipline in relation to education in school;
- demonstrate knowledge and understanding of the purpose, features and regulations of planning education/discipline in school;
- demonstrate knowledge and understanding of the role and features of various aspects of school discipline;
- demonstrate knowledge and understanding of the basics and principles of the disciplinary approach;
- establish a critical view on educational discipline issues in contemporary school.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanje,
- seminar,
- metoda razgovora,
- skupinska diskusija.

Learning and teaching methods:

- Lectures,
- seminar,
- conversation,
- group discussion.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izdelava in predstavitev seminarske naloge	30%	Seminar paper and its presentation
Pisni izpit	70%	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

PŠUNDER, Mateja. Uspostavljanje i održavanje discipline u suvremenoj školi : uloga preventive i aktivne participacije učenika = Establishment and maintenance of discipline in contemporary schools : the role of prevention and active student participation. *Kalokagathia*, 2012, vol. 1, no. 1, str. 5-23. [COBISS.SI-ID [19118856](#)]

PŠUNDER, Mateja. The identification of teasing among students as an indispensable step towards reducing verbal aggression in schools. *Educational studies*, ISSN 0305-5698, May 2010, vol. 36, no. 2, str. 217 - 228, doi: [10.1080/03055690903162192](#). [COBISS.SI-ID [17518856](#)]

PŠUNDER, Mateja. Nasilje v kontekstu kulture vzgojno-izobraževalnih institucij = Violence in the context of the culture of educational institutions. V: SENEKOVIČ, Marija (ur.), FERK, Jasmina (ur.), MACURA, Dušan (ur.). *Modeli vzgoje v globalni družbi : zbornik prispevkov = Models of education in global society : miscellany*. Ljubljana: Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, 2010, str. 215-219. [COBISS.SI-ID [17616136](#)]