



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Komunikacija in retorika za naravoslovce in tehnike
Course title:	Communication and rhetoric for science and technology students

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski program Predmetni učitelj / 2. stopnja	/	1	Poletni/ Summer
5-year Master Degree Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:

- **Komunikacija v izobraževanju**
 - Udeleženci komunikacije
 - Elementi komunikacijskega procesa
 - Osnovne življenjske naravnosti in komunikacijski položaji
 - Dinamika skupinske komunikacije
- **Upravljanje konfliktov v šoli**

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- **Communication in education**
 - Participants of communication
 - The elements of the communication process
 - Basic life orientation and communication positions
 - The dynamics of group communication



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

- Ego stanja
- Načini komunikacije skozi različna ego stanja
- Strategija upravljanja konfliktov s pomočjo ego stanj
- Upravljanje konfliktov v šoli
- **Retorika**
- Zgodovina retorike
- Razporeditev vsebin za povečanje prepričljivosti
- Sredstva prepričevanja: etos, patos in logos
- Uporaba registrov za povečanje prepričljivosti govora

Seminar:

- Nastopi in njihove analize;
- seminarski referati s področja retorike.

- **Conflict management at school**
- Ego states
- Methods of communication using different ego states
- The strategy of conflict management using ego states
- conflict management in school
- **Rhetoric**
- History of rhetoric
- Distribution of content to increase the persuasiveness
- The means of persuasion: ethos, pathos and logos
- Using the registry to increase the persuasiveness of speech

Tutorials and seminar:

- Performance and guided observation and analyses;
- Seminar works from area of rhetoric.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Aberšek, B.(2005), *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor.
- Ule M.(2005): *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana.
- Kunst Gnamuš O. (1992): *Sporazumevanje in spoznavanje jezika*. Ljubljana.
- Kavčič B. (2004): *Osnove poslovnega komuniciranja*. Ljubljana.
- Blažič M. (2002): *Razsežnosti komunikacije*, Novo mesto, 2002.
- Thompson, P. *Persuading Aristotle*, Kogan Page Limited, 1999
- Fabiani, Petra Atteya: *Vzgojni ukrepi in restitucija*. Šolski razgledi. Letnik LXV, št. 15, Ljubljana, 2014
- Harris, Thomas A.: *Jaz sem v redu – ti si v redu*. Karantanija, 2007
- Humar, Ines: *Vrstniška mediacija kot način reševanja konfliktov v osnovni šoli*. Diplomsko delo, mentor: Robi Kroflič, Ljubljana, 2011 (dostopno na: <http://www.pedagogika-andragogika.com/files/diplome/2011/2011-Humar-Ines.pdf>)
- Iršič, Marko: *Umetnost obvladovanja konfliktov*. Zavod RAKMO, Ljubljana, 2004
- Zidar Gale, Tatjana: *Retorika, večina prepričevanja*. Planet, Ljubljana, 2007

Cilji in kompetence:

- *Kompetenca sporazumevanja*: uporaba strategij, metod in oblike komuniciranja v skupini - udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in

Objectives and competences:

- *Communication competences*: application of strategies, methods and concepts of communication in team - to develop skills for successful communication with the



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

<p>pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom</p> <ul style="list-style-type: none">• kritično mišljenje;• uporaba metodologije načrtovanja makro in mikroizvedbe predstavitve.	<p>group and single person;</p> <ul style="list-style-type: none">• critical thinking;• using the methodology for planning macro and micro presentation.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

<ul style="list-style-type: none">• Znanje in razumevanje: Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik komunikacije v skupini;• razumevanje sovisnosti različnih načinov komuniciranja in motiviranja;• reševanje praktičnih problemov povezanih s komunikacijo v skupini in med posamezniki;• z uporabo strategij komuniciranja upravljanje konfliktov v šoli;• uporaba sredstev prepričevanja pri govorih. <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kombinirana uporaba znanj načrtovanja, izvajanja in vrednotenja določene situacije;• poglobljanje znanja metod za kreativno delo in kritičen razvoj novih pristopov;• kritično mišljenje.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none">• Knowledge of general instructions and rules for planning and selecting appropriate way of communication in team;• understanding of relationships between different way of communication and motivation;• efficient solutions of practical problems connected with communication in team/single person;• conflict management at school, using communication strategies;• using the persuasion in speeches. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Combined use different skills for planning, executing and (self)evaluation of concrete situation;• knowledge's of methods for creative work and critical generation new ideas;• critical thinking.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none">• frontalna predavanja,• delo v majhnih skupinah,• primeri dobrih praks,• vodeno opazovanje,• samostojno načrtovanje priprave na nastop.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none">• frontal lectures,• work in a small groups,• examples of good practice,• guided observation,• autonomous planning of presentation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">• pisni izpit;	40 %	<ul style="list-style-type: none">• written exam;
<ul style="list-style-type: none">• domače naloge;	20 %	<ul style="list-style-type: none">• home work;
<ul style="list-style-type: none">• seminarska naloga;	20 %	<ul style="list-style-type: none">• seminar work;
<ul style="list-style-type: none">• prisotnost na predavanjih in	20 %	<ul style="list-style-type: none">• presence at lectures and seminar



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

seminarjih. • opravljenih min. 20 ur razpršene prakse	Opravil/Passed	works. • min. 20 hours of dispersed practice
---	-----------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOJ VIRTič, Mateja, REPNIK, Robert. Improving quality of the educational process by raising teachers' communication skills. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, ISSN 1822-7864, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 109-115. [COBISS.SI-ID [19493128](#)]
- PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. *The problem of cyberbullying among youth : what can we do? = Problem cyberbullinga među mladima : što možemo učiniti? : lecture at The international scientific conference 13th Mate Demarin Days, Education for development, Juraj Dobrila University of Pula, Department of educational sciences, Pula, Croatia, 12 April 2013*. 2013. [COBISS.SI-ID [20208392](#)] Kordigel Aberšek, Metka. *Didaktika mladinske književnosti*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. 436 str., ilustr. ISBN 978-961-234-649-2.
- JAVORNIK KREČIČ, Marija, KOVŠE, Suzana, PLOJ VIRTič, Mateja. The role and meaning of school counseling when dealing with peer violence = Uloga i značenje školskog savjetovanja u slučaju vršnjačkog nasilja. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, ISSN 1848-5189. [Tiskana izd.], 2013, vol. 15, no. 2, str. 521-541. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=155265. [COBISS.SI-ID [20057352](#)]
- PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. Future teachers' critical view on integration of information and communication technology into teaching and learning. V: 2nd International Scientific Conference on Philosophy of Mind and Cognitive Modelling in Education, May 26-28, 2014, Maribor, Slovenia. ABERŠEK, Boris (ur.). *Conference abstract proceedings*. Maribor: Faculty of Natural Sciences and Mathematics, [2014], str. 53-54. [COBISS.SI-ID [20616200](#)]
- PLOJ VIRTič, Mateja. *Pedagoška komunikacija : skripta*. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2015. 87 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [21909768](#)]