



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Retorika in timsko delo</b>
<b>Course title:</b>	<b>Rhetorics and team work</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	3,5	Poletni, Zimski/Summer, Winter
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

**Vsebina:**  
Predavanja:

- Zgodovinske osnove sodobne retorike;
- psihološka in kognitivna izhodišča sodobne retorike,
- skupinsko delo v povezavi s projekti in projektnim vodenjem;
- značilnosti učinkovitih in neučinkovitih metod komuniciranja;
- metode reševanja nastalih problemov;

**Content (Syllabus outline):**  
Lectures:

- Contemporary rhetoric on the base of historical knowledge;
- psychological and cognitive background of contemporary rhetoric;
- team work and project management;
- characteristics of effective and non-effective teams and communication forms;
- forms of the solving problems;

- krizni in nekrizni načini komunikacije pri skupinskem delu;
- analiza dogajanja v skupini:

#### Seminar:

- Nastopi in njihove analize;
- seminarski referati s področja sporazumevanja in timskega dela.

V okviru seminarjev in vaj študentje spoznajo različno organiziranost skupin, načine motiviranja, komunikacijo v skupinah in reševanje potencialnih ali nastalih problemov. Seminar aplikativno dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih problemov.

- different ways of communication inside the team;
- analysis of the process inside team:

#### Tutorials and seminar:

- Performance and guided observation and analyses;
- seminar works from area of rhetorics and team work.

At tutorials students learn more about different organized projects, self motivation and motivation of others, communication inside team, solving of the problems. Seminar work supplements the lecture with the solutions of the practical problems.

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Aberšek, B. *Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012
- Aberšek, B. *Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi*. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003.
- Marentič – Požarnik, B. *Psihologija učenja in pouka*. DZS, Ljubljana 2003.
- Thompson, P. *Persuading Aristotle*, Kogan Page Limited, 1999

### **Cilji in kompetence:**

- Kompetenca sporazumevanaj: uporaba strategij, metod in oblike komuniciranja v skupini;
- kritično mišljenje;
- uporaba metodologije načrtovanja makro in mikroizvedbe predstavitve in vodenja skupine,
- analiziranje in (samo)vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov.

### **Objectives and competences:**

- Communication competences: application of strategies, methods and concepts of communication in team,
- critical thinking;
- using the methodology for planning macro and micro presentation and team leading;
- analyzing and (self)evaluation of executing and verification results of results.

### **Predvideni študijski rezultati:**

- **Znanje in razumevanje:**  
Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik komunikacije v skupini;
- poznavanje načinov za učinkovito reševanje problemov v skupini;
- razumevanje sovisnosti različnih načinov komuniciranja in motiviranja v skupini;

### **Intended learning outcomes:**

#### **Knowledge and understanding:**

- Knowledge of general instructions and rules for planning and selecting appropriate way of communication in team;
- knowledge for effective planning of problem solving in team;
- understanding of relationships between different way of communication and motivation in team;

- reševanje praktičnih problemov povezanih s komunikacijo v skupini.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- Kombinirana uporaba znanj načrtovanja, izvajanja in vrednotenja določene situacije;
- poglobljanje znanja metod za kreativno delo in kritičen razvoj novih pristopov;
- kritično mišljenje.

- efficient solutions of practical problems connected with communication in team.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- Combined use different skills for planning, executing and (self)evaluation of concrete situation;
- knowledge's of methods for creative work and critical generation new ideas;
- critical thinking.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalna predavanja,
- skupinsko delo,
- diskusija v elektronskem forumu in e - učenje,
- vodeno opazovanje;
- samostojno načrtovanje priprave na nastop.

**Learning and teaching methods:**

- frontal lectures,
- work in a small groups,
- discussion in electronic forums, e-learning,
- guided observation,
- autonomous planning of presentation.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

• ustni izpit;	<b>40 %</b>	• oral exam;
• domače naloge;	<b>20 %</b>	• home work;
• zaključna seminarska naloga;	<b>20 %</b>	• final seminar work;
• prisotnost na predavanjih in seminarjih.	<b>20 %</b>	• presence at lectures and seminar works.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

- Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003
- Aberšek, B. *Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012
- Aberšek, B., Ploj Virtič, Mateja. Enhancement of educational process using experience based tutoring approaches, *Problems of education in the 21st century*, vol. 14, 2009, str. 7-23
- Kordigel Aberšek, M., Aberšek, B. A reading curriculum for the Homo zappiens generation: new challenges, new goals. *J. Balt. sci. educ.*, 2013, vol. 12, no. 1, str. 92-106.
- Aberšek, B., Kordigel Aberšek, M. Development of communication training paradigm for engineers. *J. Balt. sci. educ.*, 2010, vol. 9, no. 2, str. 99-108.