



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Komunikacija in retorika za naravoslovce in tehnike
Course title:	Communication and rhetorics for science and technology students

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	1	Poletni/ Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Ploj Vrtič

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Predavanja:

- **Komunikacija v izobraževanju**
 - Udeleženci komunikacije
 - Elementi komunikacijskega procesa
 - Osnovne življenjske naravnosti in komunikacijski položaji
 - Dinamika skupinske komunikacije
- **Upravljanje konfliktov v šoli**
 - Ego stanja
 - Načini komunikacije skozi različna ego stanja
 - Strategija upravljanja konfliktov s pomočjo

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- **Communication in education**
 - Participants of communication
 - The elements of the communication process
 - Basic life orientation and communication positions
 - The dynamics of group communication
- **Conflict management at school**
 - Ego states
 - Methods of communication using different ego states

<p>ego stanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upravljanje konfliktov v šoli ○ Retorika ▪ Zgodovina retorike ▪ Razporeditev vsebin za povečanje prepričljivosti ▪ Sredstva prepričevanja: etos, patos in logos ▪ Uporaba registrov za povečanje prepričljivosti govora <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastopi in njihove analize; • seminarski referati s področja retorike.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ The strategy of conflict management using ego states ▪ conflict management in school ○ Rhetoric ▪ History of rhetoric ▪ Distribution of content to increase the persuasiveness ▪ The means of persuasion: ethos, pathos and logos ▪ Using the registry to increase the persuasiveness of speech <p><u>Tutorials and seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance and guided observation and analyses; • Seminar works from area of rhetoric.
--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Aberšek, B.(2005), <i>Tehnologija sporazumevanja</i>, Fakulteta za strojništvo, Maribor. • Ule M.(2005): <i>Psihologija komuniciranja</i>. Ljubljana. • Kunst Gnamuš O. (1992): <i>Sporazumevanje in spoznavanje jezika</i>. Ljubljana. • Kavčič B. (2004): <i>Osnove poslovnega komuniciranja</i>. Ljubljana. • Blažič M. (2002): <i>Razsežnosti komunikacije</i>, Novo mesto, 2002. • Thompson, P. <i>Persuading Aristotle</i>, Kogan Page Limited, 1999 • Fabiani, Petra Atteya: <i>Vzgojni ukrepi in restitucija</i>. Šolski razgledi. Letnik LXV, št. 15, Ljubljana, 2014 • Harris, Thomas A.: <i>Jaz sem v redu – ti si v redu</i>. Karantanija, 2007 • Humar, Ines: <i>Vrstniška mediacija kot način reševanja konfliktov v osnovni šoli</i>. Diplomsko delo, mentor: Robi Kroflič, Ljubljana, 2011 (dostopno na: http://www.pedagogika-andragogika.com/files/diplome/2011/2011-Humar-Ines.pdf) • Iršič, Marko: <i>Umetnost obvladovanja konfliktov</i>. Zavod RAKMO, Ljubljana, 2004 • Zidar Gale, Tatjana: <i>Retorika, veščina prepričevanja</i>. Planet, Ljubljana, 2007
--

Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kompetenca sporazumevanja</i>: uporaba strategij, metod in oblike komuniciranja v skupini - udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom • kritično mišljenje; • uporaba metodologije načrtovanja makro in mikroizvedbe predstavitve.

Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication competences</i>: application of strategies, methods and concepts of communication in team - to develop skills for successful communication with the group and single person; • critical thinking; • using the methodology for planning macro and micro presentation.

Predvideni študijski rezultati:

<ul style="list-style-type: none"> • Znanje in razumevanje: Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik komunikacije v skupini;
--

Intended learning outcomes:

<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding: Knowledge of general instructions and rules for planning and selecting appropriate way of communication in team;
--

- razumevanje sovisnosti različnih načinov komuniciranja in motiviranja;
- reševanje praktičnih problemov povezanih s komunikacijo v skupini in med posamezniki;
- z uporabo strategij komuniciranja upravljanje konfliktov v šoli;
- uporaba sredstev prepričevanja pri govorih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Kombinirana uporaba znanj načrtovanja, izvajanja in vrednotenja določene situacije;
- poglobljanje znanja metod za kreativno delo in kritičen razvoj novih pristopov;
- kritično mišljenje.

- understanding of relationships between different way of communication and motivation;
- efficient solutions of practical problems connected with communication in team/ single person;
- conflict management at school, using communication strategies;
- using the persuasion in speeches.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Combined use different skills for planning, executing and (self)evaluation of concrete situation;
- knowledge's of methods for creative work and critical generation new ideas;
- critical thinking.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalna predavanja,
- delo v majhnih skupinah,
- primeri dobrih praks,
- vodeno opazovanje;
- samostojno načrtovanje priprave na nastop.

Learning and teaching methods:

- frontal lectures,
- work in a small groups,
- examples of good practice,
- guided observation,
- autonomous planning of presentation.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

- pisni izpit;
- domače naloge;
- seminarska naloga;
- prisotnost na predavanjih in seminarjih.

40 %

20 %

20 %

20 %

Assessment:

- written exam;
- home work;
- seminar work;
- presence at lectures and seminar works.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOJ VIRTič, Mateja, REPNIK, Robert. Improving quality of the educational process by raising teachers' communication skills. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, ISSN 1822-7864, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 109-115. [COBISS.SI-ID [19493128](#)]
- PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. *The problem of cyberbullying among youth : what can we do? = Problem cyberbullinga među mladima : što možemo učiniti? : lecture at The international scientific conference 13th Mate Demarin Days, Education for development, Juraj Dobrila University of Pula, Department of educational sciences, Pula, Croatia, 12 April 2013*. 2013. [COBISS.SI-ID [20208392](#)] Kordigel Aberšek, Metka. *Didaktika mladinske književnosti*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. 436 str., ilustr. ISBN 978-961-234-649-2.
- JAVORNIK KREČIČ, Marija, KOVŠE, Suzana, PLOJ VIRTič, Mateja. The role and meaning of school counseling when dealing with peer violence = Uloga i značenje školskog savjetovanja u slučaju vršnjačkog nasilja. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, ISSN 1848-5189. [Tiskana izd.], 2013, vol. 15, no. 2, str. 521-541.

http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=155265. [COBISS.SI-ID [20057352](#)]

- PŠUNDER, Mateja, PLOJ VIRTič, Mateja. Future teachers' critical view on integration of information and communication technology into teaching and learning. V: 2nd International Scientific Conference on Philosophy of Mind and Cognitive Modelling in Education, May 26-28, 2014, Maribor, Slovenia. ABERŠEK, Boris (ur.). *Conference abstract proceedings*. Maribor: Faculty of Natural Sciences and Mathematics, [2014], str. 53-54. [COBISS.SI-ID [20616200](#)]
- PLOJ VIRTič, Mateja. *Pedagoška komunikacija : skripta*. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2015. 87 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [21909768](#)]