



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Praktično usposabljanje za poučevanje tehnike 2

Course title: Pedagogical practice for technical education 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje	Izobraževalna tehnika	4	Poletni/ Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	Technical education		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individ. work	ECTS
6	12		10	2N	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Ploj Vrtič

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenski / slovene



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljen izpit iz Didaktike tehnike 1.

Število možnih opravljanj posameznega nastopa je štiri.

Passed the exam from Didactics of technology education 1.

The number of possible performances per performance is four.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v srednji šoli;
- šolska dokumentacija, predmetniki in učni načrti za poklicne in tehnične poklice.

Seminar:

- vrednotenje in refleksija nastopov in pedagoške prakse.

Laboratorijske vaje:

- individualno svetovanje in pomoč pri pripravi za izvedbo nastopov v SŠ;

Samostojno delo:

- priprava na izvedbo nastopov v SŠ;
- pisne priprave za izvedbo pouka;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v srednji šoli.

Lectures:

- organization of the education in secondary school;
- school documentation and subject curricula for professional and technical profession.

Seminar:

- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Lab. work:

- individual counselling before the class appearances in secondary school.

Individual work:

- planning of educational process – preparation for the class appearance in high school;
- written preparing for class appearances;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

• spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica); • organiziranost interesnih dejavnosti, šolskih projektov, društev in aktivov učiteljev; Nastopi v šoli med letom: • 2 nastopa v srednji šoli, • 3 hospitacije učiteljev (vzorčni nastopi), • hospitacije kolegov študentov med letom. Pedagoška praksa s hospitacijami in drugimi pedagoškimi obveznostmi (1 teden): v srednji šoli, 10 hospitacij učitelja, seznanitev z drugim delom učitelja na šoli (vodenje pedagoške dokumentacije, udeležba na roditeljskem sestanku ali govorilni uri, seznanitev z delom strokovnega aktiva, udeležba na pedagoški konferenci, seznanitev z delom razrednika, pomoč mentorju pri drugem delu, določenem z zakonodajo in letnim delovnim načrtom šole).	continuous two-week teaching practice in high school. • learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process); • the structure of interest activities, school projects, associations and teacher groups; Pedagogical class appearances in school: • 2 appearances in high school, • 3 observations (teachers), • observations (students). Pedagogical practice with class observations and other pedagogical obligations (1 week): in high school, 10 observations (teachers), other pedagogical obligations.
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Marentič-Požarnik, B., Puklek Levpušček, M., Resnik Planinc, T., Ilc Klun, M., Kosevski Puljić, B., Židan, A., & Govekar-Okoliš, M. (2007). *Mentorstvo in profesionalna rast učiteljev* (str. 121).

Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete

Dodatna literatura:

- Aberšek, B. *Učni načrt, Strojništvo : tehniška gimnazija : izbirni strokovni predmet (210 ur)*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2010.
- Učni načrti za tehniške predmete za poklicno in srednjo šolo.
- Učbeniki in druga učna gradiva za srednjo šolo.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

- usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka in drugih dejavnosti učitelja;
- usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka;
- uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka;
- uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja tehnike in tehnologije.

- to train students for the systematic observation of teaching and other activities of the teacher;
- to train students for the planning of teaching;
- use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of instruction;
- the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in the development of teacher technology skills and technology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka;
- analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- kompetence učitelja tehnike in tehnologije.

Metode poučevanja in učenja:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- using different strategies, concepts, models, methods and forms of the educational process;
- analyzing and self evaluating of the class appearances.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- technology teacher competencies.

Learning and teaching methods:



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

• individualno učno delo; • izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.	• individual educational work; • implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.
Delež (v %) /	
Weight (in %) Assessment:	
Načini ocenjevanja: Praktično usposabljanje	opravil/passed Practical training

Reference nosilca / Lecturer's references:

• <u>KLEMENČIČ, Eva, PLOJ VRTIČ, Mateja, MAJER KOVAČIČ, Janja. The role of teacher education in the science literacy development. <i>Athens journal of education</i>. 2023, vol. 10, iss. 4, str. 647-668, tabele. ISSN 2241-7958. https://www.athensjournals.gr/education/2023-10-4-5-Klemencic.pdf,</u> • <u>PLOJ VRTIČ, Mateja, DU PLESSIS, Andre, ŠORGO, Andrej. In the search for the ideal mentor by applying the "Mentoring for effective teaching practice instrument". <i>European journal of teacher education : journal of the Association for Teacher Education in Europe</i>. 2023, vol. 46, no. 4, str. 688-706. ISSN 0261-9768. Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.1080/02619768.2021.1957828, DOI: 20.500.12556/DKUM-88111,</u> • <u>DOLENC, Kosta, ŠORGO, Andrej, PLOJ VRTIČ, Mateja. Signs of a catastrophe: predicted shortage of teachers of lower secondary science and technics and technology in Slovenia. <i>Revija za elementarno izobraževanje</i>. jun. 2021, letn. 14, št. 2, str. 239-256, graf. prikazi, tabela. ISSN 1855-4431. http://rei.pef.um.si/images/Izdaje_revije/2021/02/REI_vol14_issue_2.pdf.</u> •
