



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Praktično usposabljanje za poučevanje tehnike 1

Course title: Pedagogical practice for technical education 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje	Izobraževalna tehnika	3	Poletni/ Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	Technical education		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individ. work	ECTS
6	12		10	2N	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Ploj Vrtič

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenski / slovene



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Število možnih opravljanj posameznega nastopa je štiri.

The number of possible performances per class appearance is four.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predavanja:

- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v osnovni šoli;
- šolska dokumentacija, predmetnik in učni načrti za tehniko in tehnologijo;

Seminar:

- vrednotenje in refleksija nastopov in pedagoške prakse.
- .

Laboratorijske vaje:

- individualno svetovanje in pomoč pri pripravi za izvedbo nastopov v OŠ;

Samostojno delo:

- priprava na izvedbo nastopov v OŠ;
- načrtovanje in izvedba pisne priprave za pouk;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- dnevnik pedagoške prakse;
- pisne priprave za izvedbo pouka;
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);

Lectures:

- organization of the education in primary school;
- school documentation and subject curricula for technology education;

Seminar:

- evaluation of class appearances and pedagogical class practice.

Lab. work:

- individual counselling before the class appearances in primary school.

Individual work:

- written preparing for class appearances;
- planning of educational process – preparation for the class appearances in primary school;
- organization of pedagogical practice;
- diary of pedagogical practice;
- learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process, school diary);



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

- delo in organiziranost oddelčne in šolske skupnosti;
- organiziranost interesnih dejavnosti, šolskih projektov, društev in aktivov učiteljev;

Nastopi v šoli med letom:

- 2 nastopa v osnovni šoli,
- 2 hospitaciji učiteljev (vzorčni nastopi),
- Najmanj 3 hospitacije kolegov študentov med letom.

Pedagoška praksa z nastopi, hospitacijami in drugimi pedagoškimi obveznostmi (1 teden):

- v osnovni šoli, 4 nastopi, 6 hospitacij učitelja, seznaiter z drugim delom učitelja na šoli (vodenje pedagoške dokumentacije, udeležba na roditeljskem sestanku ali govorilni uri, seznaiter z delom strokovnega aktiva, udeležba na pedagoški konferenci, seznaiter z delom razrednika, pomoč mentorju pri drugem delu, določenem z zakonodajo in letnim delovnim načrtom šole).

- work and organization of departmental and school community;
- the structure of interest activities, school projects, associations and teacher groups;

Pedagogical class appearances in school:

- 2 appearances in elementary school,
- 2 observations (teachers),
- Min. 3 observations (students).

Pedagogical practice with class appearances (instructions), observations and other pedagogical obligations (1 week):

- in elementary school, 4 class appearances, 6 observations (teachers), other pedagogical obligations.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Marentič-Požarnik, B., Puklek Levpušček, M., Resnik Planinc, T., Ilc Klun, M., Kosevski Puljić, B., Židan, A., & Govekar-Okoliš, M. (2007). *Mentorstvo in profesionalna rast učiteljev* (str. 121).

Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete. Dodatna literatura:

- Predmetnik in učni načrti za tehniko in tehnologijo in izbirne predmete v osnovni šoli.
- Učbeniki in druga učna gradiva za osnovno šolo.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

- usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka;
- uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka;
- uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja tehnike in tehnologije.

- to train students for the planning, implementation and analysis of teaching;
- use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of instruction;
- the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in the development of teacher technology skills and technology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega dela pri izvajanju pouka;
- analiziranje in vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- generične učiteljske kompetence;
- kompetence učitelja tehnike in tehnologije.

Metode poučevanja in učenja:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- using different strategies, concepts, models, methods and forms of the educational work at the educational process;
- analyzing and evaluating of the class appearances.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- generic teacher competences;
- technology teacher competencies.

Learning and teaching methods:



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

• individualno učno delo; • uporaba IKT; • izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.	• individual educational work; • use of ICT; • implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

• praktično usposabljanje	opravi/passed	• practical training
---	----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

• KLEMENČIČ, Eva, PLOJ VRTIČ, Mateja, MAJER KOVAČIČ, Janja. The role of teacher education in the science literacy development. <i>Athens journal of education</i>. 2023, vol. 10, iss. 4, str. 647-668, tabele. ISSN 2241-7958. https://www.athensjournals.gr/education/2023-10-4-5-Klemencic.pdf, • PLOJ VRTIČ, Mateja, DU PLESSIS, Andre, ŠORGO, Andrej. In the search for the ideal mentor by applying the "Mentoring for effective teaching practice instrument". <i>European journal of teacher education : journal of the Association for Teacher Education in Europe</i>. 2023, vol. 46, no. 4, str. 688-706. ISSN 0261-9768. Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.1080/02619768.2021.1957828, DOI: 20.500.12556/DKUM-88111, • DOLENC, Kosta, ŠORGO, Andrej, PLOJ VRTIČ, Mateja. Signs of a catastrophe: predicted shortage of teachers of lower secondary science and technics and technology in Slovenia. <i>Revija za elementarno izobraževanje</i>. jun. 2021, letn. 14, št. 2, str. 239-256, graf. prikazi, tabela. ISSN 1855-4431. http://rei.pef.um.si/images/Izdaje_revije/2021/02/REI_vol14_issue_2.pdf. •
