



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Didaktični praktikum
Course title:	Teaching practicum

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje	Izobraževalna tehnika	4	Poletni
Five-year master's degree program Subject Teacher	Technical education	4	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	30	25			80	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Kosta Dolenc

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lectures:

slovenski / slovene

Vaje / Tutorial:

slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Teoretična didaktična in pedagoška znanja.

Prerequisites:

Theoretical didactical (teaching/learning) and pedagogical knowledge.

Vsebina:**Predavanja:**

- Kritična analiza vzorčnih priprav in predlogi za izboljšanje
- izbira ustreznih metod za učinkovito poučevanje;
- analiza metod in postopkov za ustvarjalno
- reševanje tehniških in tehnoloških problemov;

Seminar:

- reševanje praktičnih učnih problemov;
- načrtovanje učenčevih dejavnosti v procesu usvajanja učne snovi;

Laboratorijske vaje:

- Izdelava učil za pouk tehnike in tehnologije

Content (Syllabus outline):**Lectures:**

- Critical analysis of the sample preparation and suggestions for improvement;
- selection of appropriate methods for effective teaching;
- analysis methods and procedures for creatively solving engineering and technological problems.

Seminar:

- solving practical learning/teaching problems;
- planning pupils' activities in the process of adopting teaching materials;

Laboratory work:

- Preparation of teaching aid for teaching technology

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aberšek, B. Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012

Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003.

Marentič – Požarnik, B. Psihologija učenja in pouka. DZS, Ljubljana 2003.

Cilji in kompetence:

- poglobljeno znanje o izbiri ustrezne metode poučevanja;
- poznavanje didaktičnih korakov pri realiziranju učnega načrta;
- analiza in sinteza učnega procesa;
- načrtovanje in evalvacija učnega

Objectives and competences:

- detailed knowledge about the selectioning of appropriate instructional techniques;
- knowledge of teaching steps in realizing the curriculum:
- to master (analyses and synteses) the teaching/learning process;
- planning and evaluating the learning/teaching process.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- razumevanje metod in pristopov v
- posameznih fazah načrtovanja učne ure;
- razumevanje strategij, konceptov,

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- understanding methods and approaches in various stages of planning lessons;
- understanding strategies, concepts, methods and approaches in technique

metod in pristopov pri tehniki in tehnologiji; • razumevanje sodobnih strategij vzgojno- izobraževalnega dela, • potrebna znanja s področja načrtovanja in evalviranja učnega procesa. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • kombinirana uporaba znanj načrtovanja,izvajanja in samovrednotenja učne ure; • razvijanje procesa ustvarjanja novih idej.	and technology; • understanding strategies of modern educational work. • Needed knowlege form planning and evaluation of teaching/learning process. Transferable/Key Skills and other attributes: • combined using skills of planning, implementing and self-evaluation of lessons; • development of process of cut out of new ideas and products.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

- frontalna predavanja;
- laboratorijske vaje;
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- laboratory work;
- seminar.

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		
• ustni izpit;	20 %	• oral exam;
• laboratorijsko delo	80 %	• laboratory work

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Šorgo, A., Dolenc, K., & Ploj Virtič, M. (2022). Challenges and opportunities in incorporating entrepreneurial competences into pre-university schools for all. *International journal of management in education*, 16(1), 1–19. doi:10.1504/IJMIE.2022.10043285
- Dolenc, K., & Fošnarič, S. (2023). Supporting the development of technical creativity among elementary education students during the COVID-19 pandemic. V *Perspectives on teacher education and development* (str. 487–509). University of Maribor, University Press. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/770>
- Zemljak, D., Aberšek, B., & Dolenc, K. (2021). Uporaba sodobnih obdelovalnih tehnologij pri pouku tehnike in tehnologije. V *Izzivi in priložnosti tehniškega izobraževanja* (str. 59–79). Univerzitetna založba. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/624>

