



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Praktično usposabljanje za poučevanje tehnike 2

Course title: Pedagogical practice for technical education 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje	Izobraževalna tehnika	4	Poletni/ Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	Technical education		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	3		4		113	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mateja Ploj Virtič

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prisotnost na predavanjih, seminarjih in vajah iz predmeta Didaktika tehnike 2 in opravljaj izpit iz Didaktike tehnike 1.

Prerequisites:

Attendance at lectures, seminars and laboratory work for subject Didactics of technology education

2, and finished exam from Didactics of technology education 1.

Vsebina:

Seminar:

- aplikativno dopolnjevanje vsebine predavanj iz didaktike tehnike 1. in 2.;
- organizacija vzgojno – izobraževalnega dela v srednji šoli;
- šolska dokumentacija, predmetniki in učni načrti za poklicne in tehnične poklice;
- vrednotenje in refleksija pedagoške prakse;
- individualno svetovanje za izvedbo nastopa.

Laboratorijske vaje:

- izvedba nastopov v SŠ;
- analiza nastopa.

Samostojno delo:

- priprava na izvedbo nastopov v SŠ;
- pisne priprave za izvedbo pouka;
- organizacija strnjene pedagoške prakse;
- spoznavanje dokumentacije o opazovanju, spremljanju, izvajanju in ocenjevanju izvedenih dejavnosti na dvotedenski strnjeni pedagoški praksi v srednji šoli.
- spoznavanje pedagoške dokumentacije (letna in dnevna priprava, dnevnik, redovalnica);
- organiziranost interesnih dejavnosti, šolskih projektov, društev in aktivov učiteljev;

Nastopi v šoli med letom:

- 2 nastopa v srednji šoli,
- 3 hospitacije učiteljev (vzorčni nastopi),
- 3 hospitacije kolegov študentov med letom.

Pedagoška praksa z nastopi, hospitacijami in drugimi pedagoškimi obveznostmi (1 teden):

v srednji šoli, 4 nastopi, 6 hospitacij učitelja, seznanitev z drugim delom učitelja na šoli (vodenje pedagoške dokumentacije, udeležba na roditeljskem sestanku ali govorilni uri, seznanitev z delom strokovnega aktiva, udeležba na pedagoški

Content (Syllabus outline):

Seminar:

- applied updating the content of lectures Didactics of technology education 1. and 2.;
- organization of the education in secondary school;
- school documentation and subject curricula for professional and technical profession;
- evaluation of class appearances and pedagogical class practice;
- individual counselling before the class appearances in primary school.

Lab. work:

- realization of class appearances in high school and
- analysis of the class appearance.

Individual work:

- planning of educational process – preparation for the class appearances in primary school;
- written preparing for class appearances;
- organization of pedagogical practice;
- the documentation of the observation, monitoring, implementation and evaluation of the activities in the continuous two-week teaching practice in secondary school.
- learn about pedagogical documents (annual and daily preparation for educational process);
- the structure of interest activities, school projects, associations and teacher groups;

Pedagogical class appearances in school:

- 2 appearances in high school,
- 3 observations (teachers),
- 3 observations (students).

Pedagogical practice with class appearances (instructions), observations and other pedagogical obligations (1 week):

konferenci, seznanitev z delom razrednika, pomoč mentorju pri drugem delu, določenem z zakonodajo in letnim delovnim načrtom šole).

in high school, 4 class appearances, 6 observations (teachers), other pedagogical obligations.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- Aberšek, B. *Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012
- Aberšek, B. *Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi*. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003.
- Aberšek, B. *Učni načrt, Strojništvo : tehniška gimnazija : izbirni strokovni predmet (210 ur)*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2010.
- Marentič – Požarnik, B. *Psihologija učenja in pouka*. DZS, Ljubljana 2003.
- Učni načrti za tehniške predmete za poklicno in srednjo šolo.
- Učbeniki in druga učna gradiva za srednjo šolo.

Cilji in kompetence:

- usposobiti študente za sistematično opazovanje pouka in drugih dejavnosti učitelja;
- usposobiti študente za načrtovanje, izvajanje in analizo pouka;
- uporaba strokovno – predmetnega in pedagoško – didaktičnega znanja pri izdelavi pisne priprave za izvedbo pouka;
- uporaba in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja tehnike in tehnologije.

Objectives and competences:

- to train students for the systematic observation of teaching and other activities of the teacher;
- to train students for the planning of teaching;
- use professional - rejected and educational - teaching writing skills in the manufacture of preparations for the implementation of instruction;
- the use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice;
- the acquisition of teaching experience in the development of teacher technology skills and technology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- uporaba različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka;
- analiziranje in samo vrednotenje izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- using different strategies, concepts, models, methods and forms of the educational process;
- analyzing and self evaluating of the class appearances.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- kombinirana uporaba različnih znanj pri izdelavi učne priprave za izvedbo konkretne učne ure;
- kompetence učitelja tehnike in tehnologije.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- combined use of different teaching skills at the preparing the implementation of instructions;
- technology teacher competencies.

Metode poučevanja in učenja:

- individualno učno delo;
- izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

Learning and teaching methods:

- individual educational work;
- implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

- 2 nastopa v SŠ – med letom;
- 3 vzorčne hospitacije – med letom;
- 3 hospitacije kolegov – med letom;
- obveznosti na 7 dnevni pedagoški praksi (4 nastopi in 6 hospitacije);

Predmet je ocenjen s končno opisno oceno "je opravil", če je kandidat uspešno opravil vsako od naštetih obveznosti.

opravil/passed**opravil/passed****opravil/passed****opravil/passed****Assessment:**

- 2 pedagogical class appearances in the high school;
- 3 example observations;
- 3 observations of other students appearances;
- 7 day pedagogical practice (4 class appearances and 6 observations),

The course is rated with the final descriptive assessment "has passed" if the candidate has successfully completed each of the above obligations.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- PLOJ VIRTič, Mateja, REPNIK, Robert. Improving quality of the educational process by raising teachers' communication skills. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 109-115
- PLOJ VIRTič, Mateja. Pupils' competence development - camera obscura case = Razvoj kompetenc pri učencih - primer camere obscure. V: *Současné trendy v oblasti popularizace technického vzdělávání na základních, středních a vysokých školách : strategie technického vzdělávání v reflexi doby*. V Ústí nad Labem,: Fakulta výrobních technologií a managementu, 2011, str. 59-65
- PLOJ VIRTič, Mateja. Razvoj naravoslovnih kompetenc pri medpredmetnem povezavanju [!] tehnike z naravoslovnimi predmeti. V: GRUBELNIK, Vladimir (ur.), AMBROŽIČ, Milan. *Strategije poučevanja za razvoj naravoslovnih kompetenc*. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2011, str. 95-100.
- Aberšek, B., Ploj Vrtič, Mateja. Enhancement of educational process using experience based tutoring approaches, *Problems of education in the 21st century*, vol. 14, 2009, str. 7-23

