



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Projektno upravljanje v šoli
Course title:	Project management in the school

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program Predmetni učitelj 2. stopnje	Izobraževalna tehnika	3	Poletni/ Summer
Five-year master's degree program Subject Teacher	Technical education		

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15		45		90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><u>Predavanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt in projektno vodenje v šoli; definicija projektnega vodenja, elementi in načrt projekta, vrste in lastnosti projektov, šolski projekt; PMBOX standard; faze in procesi projektnega vodenja, opredelitev projekta (opis problema, 	<p><u>Lectures:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Project and project management at school; definition of school project management, elements in project plan, kind and property of school projects; PMBOX standard; phase and process of project management, definition of the project (definition of the problem, identification

- identifikacija ciljev projekta, določitev virov, omejitev in tveganj);
- informacijski viri in orodja s področja projektnega vodenja prilagojene šolskim projektom;
- oblike projektne organiziranosti v šoli in njihove prednosti ter slabosti
- metode in orodja za načrtovanje in upravljanje projektov v šoli,
- agilne metode projektnega vodenja.

Vaje in seminar:

- V okviru vaj študentje spoznajo različno organizirane projekte, njihovo organiziranost in metode vodenja;
- seminar aplikativno dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih problemov.

- of the goals, definition of the resources, limitation and risk);
- Information sources and tools from project management oriented on the school projects;
- forms of the projects organization in school and their advantage and disadvantage;
- methods and tools for planning and management projects in the school;
- agile methods of the project management.

Tutorials and seminar:

- At tutorials students learn more about different organized projects and the methods of management;
- seminar work supplements the lectures with the solutions of the practical problems.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Aberšek, B. Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012
- Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003
- Aberšek, B.: Proizvodni sistemi, (Zbrano gradivo), PeF, Maribor, 2003
- Burke, R. Project Management, 3. izdaja. Wiley, Chichester, 2001
- FLOGIE, A.: *Projektno delo - kompetenca 21. stoletja*. Maribor: Zavod Antona Martina Slomška, 2018. <http://194.249.1.92/moodle/course/view.php?id=132>.

Cilji in kompetence:

- Podati znanja in informacij o sodobnih tehnologijah, ki se danes uporabljajo na področju načrtovanja in vodenja projektov;
- podati potrebna znanje s področja vrednotenja in izbire sodobnih metod vodenja in odločanja;

Objectives and competences:

- To present knowledge and information about contemporary technologies for planning and managements of the projects;
- to provide necessity knowledge from area of assessment and selection of contemporary methods of planning and decision making;

- prikazati praktično uporabo predhodno pridobljenih teoretičnih znanj na praktičnih primerih;
- spodbujanje študentov k kreativnemu in samostojnemu razmišljanju in razvijanju sposobnosti za kreativno reševanje problemov.

- to demonstrate practical use of previously accumulated theoretical knowledge on the practical examples;
- to encourage the students to creative and independent thinking for developing and solving different problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik načrtovanja in vodenja projektov v šolstvu;
- poznavanje načinov za učinkovito načrtovanje projektnega dela;
- razumevanje sovisnosti različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature in računalniških sistemov za učinkovito reševanje praktičnih problemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost komunikacije in sodelovanja (v živo in na daljavo);
- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov;
- načrtovanje tehnologij projektnega vodenja s posebnim poudarkom na šolstvu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- knowledge of general instructions and rules for planning and selecting suitable methods for project conduct at school;
- knowledge for effective planning of project work;
- understanding of relationships between different skills and procedures and importance of professional literature and computer systems for efficient solutions of practical problems.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to communicate and collaborate (both live and at work),
- combined use of different skills for solution of practical problems;
- design of technology of project management at school.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalna predavanja,
- skupinsko delo;
- izdelava seminarske naloge,
- diskusije v elektronskem forumu,
- e-učenje.

Learning and teaching methods:

- frontal lectures,
- work in small groups;
- seminar work,
- discussion in electronic forums,
- e-learning.

Delež (v %) /



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

<ul style="list-style-type: none">• delo v e-učilnici,• seminarska naloga,• ustni izpit.	60 % 20 % 20 %	<ul style="list-style-type: none">• work in e-classroom,• seminar works,• written/oral examination.
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- FLOGIE, Andrej. *Vpliv inovativnega izobraževanja in informacijsko-komunikacijske tehnologije na spremembe pedagoške paradigme : doktorska disertacija*. [Maribor: A. Flogie], 2016. 135 f., ilustr., tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=64541>. [COBISS.SI-ID 22917896]
- FLOGIE, Andrej, ABERŠEK, Boris. Transdisciplinary approach of science, technology, engineering and mathematics education. *Journal of Baltic science education*, ISSN 1648-3898, 2015, vol. 14, no. 6, str. 779-790. [COBISS.SI-ID 21962504], [JCR, SNIP, WoS do 10. 3. 2019: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 2, Scopus do 28. 2. 2019: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3]
- PEŠAKOVIĆ, Dragica, FLOGIE, Andrej, ABERŠEK, Boris. Development and evaluation of a competence-based teaching process for science and technology education. *Journal of Baltic science education*, ISSN 1648-3898, 2014, vol. 13, no. 5, str. 740-755, ilustr. [COBISS.SI-ID 20973832], [JCR, SNIP, WoS do 27. 8. 2018: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 6, Scopus do 27. 5. 2019: št. citatov (TC): 10, čistih citatov (CI): 7]
- PAPOTNIK, Amand, GUMZEJ, Gorazd Ivan, KATALINIČ, Dane, FLOGIE, Andrej. Stvaralački radni proces u okviru kutića za tehniku i tehnologiju u vrtiću i na elementarnom stupnju osnovne škole. *Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja*, ISSN 0037-654X, 2005, god. 54, br. 3/4, str. 313-321. [COBISS.SI-ID 14619400]