



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Projektno upravljanje v šoli</b>
<b>Course title:</b>	<b>Project management in the school</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Predmetni učitelj / 1. in 2. stopnja Subject teacher / 1. and 2. level	Izobraževalna tehnika Technical education	3	Poletni/ Summer

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15		45		90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predavanja:

- Projekt in projektno vodenje v šoli;
- definicija projektnega vodenja, elementi in načrt projekta, vrste in lastnosti projektov, šolski projekt,
- faze in procesi projektnega vodenja, opredelitev projekta (opis problema,

**Content (Syllabus outline):**

Lectures:

- Project and project management at school;
- definition of school project management, elements in project plan, kind and property of school projects;
- phase and process of project management, definition of the project (definition of the problem, identification

<p>identifikacija ciljev projekta, določitev virov, omejitev in tveganj).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informacijski viri in orodja s področja projektnega vodenja prilagojene šolskim projektom;</li><li>• oblike projektne organiziranosti v šoli in njihove prednosti ter slabosti</li><li>• metode in orodja za načrtovanje in upravljanje projektov v šoli.</li></ul> <p><u>Vaje in seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• V okviru vaj študentje spoznajo različno organizirane projekte , njihovo organiziranost in metode vodenja;</li><li>• seminar aplikativno dopolnjuje vsebino predavanj z reševanjem praktičnih problemov.</li></ul>	<p>of the goals, definition of the resources, limitation and risk).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Information sources and tools from project management oriented on the school projects;</li><li>• forms of the projects organization in school and their advantage and disadvantage;</li><li>• methods and tools for planning and management projects I the school.</li></ul> <p><u>Tutorials and seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ At tutorials students learn more about different organized projects and the methods of management;</li><li>▪ seminar work supplements the lectures with the solutions of the practical problems.</li></ul>
---	--

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aberšek, B. Didaktika tehniškega izobraževanja med teorijo in prakso. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2012</li><li>• Aberšek, B. Tehnologija sporazumevanja za inženirje : poslovno in strokovno sporazumevanje v teoriji in praksi. 1. izd. Maribor: Fakulteta za strojništvo, 2003</li><li>• Aberšek, B.: Proizvodni sistemi, (Zbrano gradivi), PeF, Maribor, 2003</li><li>• Burke, R. Project Management, 3. izdaja. Wiley, Chichester, 2001</li></ul>
--

#### Cilji in kompetence:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Podati znanja in informacij o sodobnih tehnologijah, ki se danes uporabljajo na področju načrtovanja in vodenja projektov;</li><li>• podati potrebna znanje s področja vrednotenja in izbire sodobnih metod vodenja in odločanja;</li><li>• prikazati praktično uporabo predhodno pridobljenih teoretičnih znanj na praktičnih primerih;</li></ul>
--

#### Objectives and competences:

<ul style="list-style-type: none"><li>• To present knowledge and information about contemporary technologies for planning and managements of the projects;</li><li>• to provide necessity knowledge from area of assessment and selection of contemporary methods of planning and decision making;</li><li>• to demonstrate practical use of previously accumulated theoretical knowledge on the practical examples;</li></ul>
--



- spodbujanje študentov k kreativnemu in samostojnemu razmišljanju in razvijanju sposobnosti za kreativno reševanje problemov.

- to encourage the students to creative and independent thinking for developing and solving different problems.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

- Poznavanje splošnih napotkov in pravil za izbiro ustreznih oblik načrtovanja in vodenja projektov v šolstvu;
- poznavanje načinov za učinkovito načrtovanje projektnega dela;
- razumevanje sovisnosti različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature in računalniških sistemov za učinkovito reševanje praktičnih problemov.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- kombinirana uporaba različnih znanj za reševanje praktičnih problemov;
- načrtovanje tehnologij projektnega vodenja s posebnim poudarkom na šolstvu.

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and understanding:**

- knowledge of general instructions and rules for planning and selecting suitable methods for project conduct at school;
- knowledge for effective planning of project work;
- understanding of relationships between different skills and procedures and importance of professional literature and computer systems for efficient solutions of practical problems.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- combined use of different skills for solution of practical problems;
- design of technology of project management at school.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalna predavanja,
- skupinsko delo;
- izdelava seminarske naloge,
- diskusije v elektronskem forumu,
- e-učenje.

**Learning and teaching methods:**

- frontal lectures,
- work in small groups;
- seminar work,
- discussion in electronic forums,
- e-learning.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

- diskusije v elektronskem forumu,
- seminarske naloga,
- pisni/ustni izpit.

20 %

40 %

40 %

**Assessment:**

- discussion in electronic forums,
- seminar works,
- written/oral examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

---



Univerza v Mariboru

---

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

- Aberšek, B., Flašker, J. Review of experimental models for confirmation of mathematical models of gears. *Key eng. mater.*, 2008, vol. 385-387, 345-348.
- Aberšek, B., Mikluš, S. Models for optimization of gantry crane main girder. *Key eng. mater.*, 2007, vols. 348-349, str. 657-660
- Aberšek, B. Modern learning environments in combination with intelligent expert system. *Journal of science education*, 2005, vol. 6,
- Aberšek, B., Popov, V. Intelligent tutoring system for training in design and manufacturing. *Adv. eng. softw. (1992)*. [Print ed.], 2004, 35, str. 461-471
- Aberšek, B., Flašker, J. *How gears break*, (Advances in damage mechanics, vol. 7). Southampton; Billerica (MA): WIT Press, cop. 2004