



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Praktično usposabljanje za poučevanje matematike 2

Course title: Pedagogical Practice for Teaching Mathematics 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Novit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	4.	8.
Five-year master's degree program Subject Teacher	/		

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	3		4		113	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

David GAJSER

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovensko / slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovensko / slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

There are no prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> - Učni načrti za srednje šole. - Nastopi v šoli. - Cilji pedagoške prakse v srednji šoli. - Pedagoška praksa: priprava, nastopi, hospitacije, analize, pedagoška dokumentacija, temeljni šolski pravilniki, pedagoško delo v razredu. - Dnevnik pedagoške prakse. - Analiza nastopov in pedagoške prakse. <p>Obveznosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastopi v srednji šoli (praviloma v srednjih poklicnih in strokovnih programih), - hospitacije učiteljev (vzorčni nastopi), - hospitacije kolegov študentov med letom. <p>Pedagoška praksa z nastopi, hospitacijami in drugimi pedagoškimi obveznostmi (1 teden). Poleg omenjenega se zahteva tudi seznanitev študenta z drugim delom učitelja na šoli (vodenje pedagoške dokumentacije, udeležba na roditeljskem sestanku ali govorilni uri, seznanitev z delom strokovnega aktiva, udeležba na pedagoški konferenci, seznanitev z delom razrednika, pomoč mentorju pri drugem delu, določenem z zakonodajo in letnim delovnim načrtom šole).</p> <p>Urejanje in oddaja Dnevnika pedagoške prakse.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mathematics curriculum for secondary school. - Pedagogical class appearances in school. - Goals of pedagogical practice in secondary school. - Pedagogical practice: preparation, instructions, observations, analysis, pedagogical documentation, school legislation, pedagogical class management. - Diary of pedagogical practice. - Evaluation of class appearances and pedagogical class practice. <p>Pedagogical class appearances in school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appearances in secondary school (usually in vocational or technical programs), - observations (teachers), - observations (students). <p>Pedagogical practice with class appearances (instructions), observations and other pedagogical obligations (1 week):</p> <ul style="list-style-type: none"> - in secondary school (usually in vocational or technical school): class appearances, observations (teachers), other pedagogical obligations. <p>Arranging the Diary of pedagogical practice.</p>

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>A. S. Posamentier [et al.], <i>Teaching Secondary Mathematics: Techniques and Enrichment Units.8th Edition</i>, Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>B. Marentič Požarnik, <i>Psihologija učenja in pouka, prenovljena izdaja</i>, DZS, 2018.</p> <p>Učni načrti za srednje šole.</p> <p>Učbeniki in druga učna gradiva za srednje šole.</p> <p>Portal Razlagamo.si: www.razlagamo.si</p> <p>Šolska zakonodaja.</p>

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Usposobiti študente za: načrtovanje, izvajanje in analizo pouka; vrednotenje šolskega dela in znanja; uporabo pedagoško vsebinskih znanj pri pouku, uporabo in preverjanje teoretičnih spoznanj v neposredni pedagoški praksi; pridobivanje pedagoških izkušenj in razvijanje kompetenc učitelja matematike; obvladovanje izobraževalne tehnologije.

To train students for: planning, implementation and analysis of teaching; assesment of school work and knowledge; use of pedagogical content knowledge in instructions; use and verification of theoretical knowledge in the direct teaching practice; the acquisition of teaching experience in development of competences of mathematics teacher; proficiency in use of instructional technologies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- uporabe različnih strategij, konceptov, modelov, metod in oblik vzgojno – izobraževalnega procesa pri izvajanju pouka;
- analiziranja in samo vrednotenja izvajanja in preverjanja dosežkov iz izvedene učne ure.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- pridobljena znanja in spretnosti, ki so navedene med Vsebinami in Cilji, so podlaga za nadaljnje uspešno delo v razredu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
On completion of this course the student will be able to:

- use of different strategies, concepts, models, methods and forms of the educational process;
- analyzing and self evaluating of the class appearances.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- The obtained knowledge and skills are basis for effective pedagogical class practice.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja v obliki razgovorov in diskusij;
- individualno učno delo;
- izvedbe in analize učnih nastopov in pedagoške prakse – oblika individualnega dela.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- Lectures in the form of conversations and discussions;
- individual educational work;
- implementation and analysis of teaching instructions and teaching practice - a form of individual work.

Teaching and learning are done through the didactic use of ICT.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Praktični del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastopi v razredu med letom, - pedagoška praksa, - hospitacije študentov. 	<p>opravil/passed opravil/passed opravil/passed</p>	<p>Practical part:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogical class appearances in the school, - pedagogical practice, - observations (students). <p>The course is assessed with the final descriptive grade "passed" if the candidate</p>
---	---	---

Predmet je ocenjen s končno opisno oceno »je opravil«, če je kandidat uspešno opravil vsako od naštetih obveznosti.		has successfully completed each of the above obligations.
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

GAJSER, David. On convergence of binomial means, and an application to finite Markov chains. *Ars mathematica contemporanea*, ISSN 1855-3966. [Tiskana izd.], 2016, vol. 10, no. 2, str. 393-410.

CABELLO, Sergio, GAJSER, David. Simple PTAS's for families of graphs excluding a minor. *Discrete applied mathematics*, ISSN 0166-218X. [Print ed.], 2015, vol. 189, str. 41-48.

GAJSER, David. MaRS, Matematični tabor za tekmovalce in netekmovalce. V: RAZPET, Nada (ur.). *Sedemdeset let DMFA Slovenije*. Ljubljana: DMFA - založništvo. 2019, str. 77-78.