



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Biodiverziteta Slovenije
Course title:	Biodiversity of Slovenia

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študijski program druge stopnje Predmetni učitelj	/	5	9
Five-year master's degree program Subject Teacher	/	5	9

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Definicija pojma biodiverziteta v globalnem merilu: ekološko in evolucijsko ozadje.
- Osnovni pojmi v biodiverziteti: abundanca, vrstno bogastvo, vrstna pestrost, redkost, speciacija in izumiranje.
- Genetska, vrstna in ekosistemska diverziteta.
- Prostorske ravni biodiverzitete: alfa, beta in gama diverziteta.
- Vzroki upadanja biodiverzitete: izguba, degradacija in fragmentacija habitatov, vnos tujerodnih vrst in onesnaževanje.
- Biodiverziteta posameznih taksonomskih skupin.
- Vpliv okoljskih dejavnikov na biodiverzitetu.
- Prostorski in časovni vzorci biodiverzitete
- Slovenija – vroča točka biodiverzitete v Evropi.
- Biodiverziteta podzemeljskih, kopenskih in vodnih habitatov v Sloveniji.
- Zakonodaja o ohranjanju biodiverzitete: CITES, Konvencija o biološki raznovrstnosti (CBD), Bernska konvencija, Ramsarska konvencija, Barcelonska konvencija, Zakon o ohranjanju narave.
- Vrednotenje in monitoring biodiverzitete.
- Strategije in ukrepi ohranjanja biodiverzitete v Sloveniji.

Content (Syllabus outline):

- Definition of biodiversity on global scale: ecological and evolutionary background.
- Basic concepts in biodiversity: abundance, species richness, species diversity, species rarity, speciation and extinction.
- Genetic, species and ecosystem diversity
- Spatial levels of biodiversity: alpha, beta and gamma diversity
- Reasons of biodiversity loss: loss, degradation and fragmentation of habitats, introduction of alien species and pollution.
- Biodiversity of taxonomic groups.
- Effect of environmental factors on biodiversity.
- Spatial and temporal patterns of biodiversity
- Slovenia – European biodiversity hotspot.
- Biodiversity of subterranean, terrestrial and aquatic habitats in Slovenia.
- Biodiversity conservation legislation: CITES, Convention on Biological Diversity (CBD), Berne convention, Ramsar convention, Barcelona convention, Nature Conservation Act .
- Evaluation and monitoring of biodiversity.
- Strategies and action plans for biodiversity conservation in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dobson, A. P., 1995: Conservation and Biodiversity. American Scientific Library, New York.
- Gaston, K., J. I. Spicer. 2004: Biodiversity: an Introduction, second edition. Blackwell Science, London.
- Kryštufek, B. 1999: Osnove varstvene biologije. Tehniška založba Slovenije, Ljubljana.
- Legendre P., L. Legendre. 2012: Numerical Ecology. Elsevier. Amsterdam.
- Levin, S. A. 2013: Encyclopedia of biodiversity, second edition Academic Press, San Diego.
- Rosenzweig, M.L. 2002: Species diversity in space and time. Cambridge University Press. Cambridge. (in novejši izdaji)
- Sodhi, N.S., P.R. Ehrlich. 2010: Conservation Biology for All. Oxford University Press. Oxford.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študenti se seznanijo z:

- bistvenimi pojmi in koncepti v biodiverziteti ter ekološkimi in evolucijskimi vidiki biodiverzitet
- vzroki za upadanje biodiverzitet
- biodiverzitetu posameznih taksonomskih skupin
- vplivi okoljskih dejavnikov na biodiverzitetu ter prostorskimi in časovnimi vzorci biodiverzitet
- biodiverzitetu različnih habitatov v Sloveniji

Študenti se seznanijo s stanjem biodiverzitet v Sloveniji, zakonodajo, vrednotenjem in spremljanjem biodiverzitet ter ukrepi za ohranjanje biotske raznovrstnosti.

Students get acquainted with:

- main ideas and concepts in biodiversity and ecological and evolutionary aspects of biodiversity.
- reasons of biodiversity loss
- biodiversity of particular taxonomic groups
- effects of environmental factors on biodiversity and spatial and temporal patterns of biodiversity
- biodiversity of various habitats in Slovenia

Students get insight into the current state of biodiversity in Slovenia, legislation, evaluation and monitoring of biodiversity and action plans for conservation of biotic diversity.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študenti so sposobni pojasniti in samostojno uporabljati osnovne pojme in definicije v biodiverziteti
- poznajo pomen in pomembnost biodiverzitet na globalni, evropski in nacionalni nivoju
- razumejo naravne in antropogene dejavnike, ki vplivajo na biodiverzitetu
- razumejo vzroke upadanja biodiverzitet
- pridobijo vpogled v biodiverzitetu različnih taksonomskih skupin
- poznajo mednarodne konvencije s področja biodiverzitet

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti znajo poiskati in prepoznati relevantno literaturo, izvesti osnovno vrednotenje biodiverzitet s pomočjo različnih statističnih metod ter pridobljene rezultate ustrezno pojasniti in utemeljiti

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- student are able to explain and use independently the basic definitions in biodiversity
- know the meaning and importance of biodiversity on global, European and national level
- understand natural and anthropogenic factors influencing the biodiversity
- know the reasons of biodiversity loss
- get insight into biodiversity of different taxonomic groups
- know major international conventions on biodiversity

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students are able to find and identify a relevant literature, to carry out basic evaluation of biodiversity using various statistical methods, and explain the obtained results in an appropriate manner

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Seminar
- Laboratorijske vaje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Seminar
- Laboratory exercises

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • Seminaraska naloga • Pisni izpit 	<p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar essay • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • GALLI, Loris, JANŽEKOVIČ, Franc, KOZEL, Peter, NOVAK, Tone. Protura (Arthropoda: Hexapoda) in Slovenian caves. <i>International Journal of Speleology</i>. 2021, 50 (1): 65–74. • KOZEL, Peter, PIPAN, Tanja, MAMMOLA, Stefano, CULVER, David, NOVAK, Tone. Distributional dynamics of a specialized subterranean community oppose the classical understanding of the preferred subterranean habitats. <i>Invertebrate Biology</i>. 2019, 00:e12254. • PIPAN, Tanja, CULVER, David, PAPI, Federica, KOZEL, Peter. Partitioning diversity in subterranean invertebrates: The epikarst fauna of Slovenia. <i>Plos ONE</i>. 2018, 13 (5): e0195991. • NOVAK, Tone, JANŽEKOVIČ, Franc, RAK, Mihaela, IVAJNSIČ, Danijel, KOZEL, Peter, SLANA NOVAK, Ljuba, ŠKORNIK, Sonja. Can highland habitat type distributions replace mapping of harvestman species? <i>Journal of insect conservation</i>. 2017, vol. 21, iss. 2, str. 331-343
--