



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Spletne aplikacije v izobraževanju
Course title:	Web application in the education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Izobraževalna matematika – dvopredmetni, 1. stopnja		2. ali 3.	4, 5. ali 6.
Educational mathematics – Double- major, 1 st degree		2. or 3.	4, 5. or 6.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Splet v izobraževanju
- Distribucijski sistemi za izobraževalne vsebine
- Sistemi za upravljanje s spletnimi vsebinami (CMS)
 - struktura, vsebine, upravljanje
- Sistemi za upravljanje z učnimi okolji (LMS/CMS)
 - e-učna gradiva
 - standardi
 - upravljanje
- Komunikacijski sistemi v izobraževanju
 - tradicionalni,
 - konferenčni
- Kontrolni sistemi
 - sistemi oddaljene pomoči
 - sistemi nadzora nad učilnico

Content (Syllabus outline):

- Educational web
- Distribution systems for educational materials
- (CMS) Content management systems
 - structure, content, administration
- (LMS/CMS) Learning management systems & Course management systems
 - e-learning materials
 - standards
 - administrations
- Educational communication systems
 - traditional,
 - conference communication systems
- Control systems
 - distance support
 - control over classroom

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Rice William, Moodle : e-learning course development: complete guide to successful learning using Moodle, Birmingham, Mumbai : Packt Publishing, 2006
- Barbara Allan, Dina Lewis, Virtual Learning Communities (Society for Research Into Higher Education), Open University Press; 2005
- Gerlič Ivan, Debevc Matjaž, Dobnik Nadja, Šmitek Branislav, Korže Danilo, Načrtovanje in priprava študijskih gradiv za izobraževanje na daljavo, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, 2002
- Shirley Bennett, Debra Marsh, Clare Killen, Handbook of online education, London, New York, Continuum International Publishing Group (March 15, 2007)

Cilji in kompetence:

- Spoznati izobraževanje na daljavo
- Spoznati sisteme za izobraževanje na daljavo
- Znati upravljati s sistemi za izobraževanje na daljavo
- Poznati različna učna gradiva za e-izobraževanje

Objectives and competences:

- Knowledge about distance education
- Knowledge about educational systems
- Usage and control of LSM/CMS systems
- Knowledge about learning materials

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje upravljanja učnih vsebin
- Komunikacija v izobraževanju
- Specifikacija zahtev za izobraževalna gradiva

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Upravljanje s CMS in LMS sistemi
- Upravljanje z učnimi vsebinami

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Understanding management of e-learning material
- Educational communication
- Requirement specification for e-learning materials

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Management of CMS and LMS systems
- Management of e-learning materials

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Laboratorijske vaje
- Individualno delo

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Laboratory excersises
- Individual work

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Pisni test – praktični del

Izpit (ustni) – teoretični del

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena pri pisnem testu je pogoj za pristop k izpitu.

Delež (v %) /
Weight (in %)

50%

50%

Type (examination, oral, coursework, project):

Written test – practical part

Exam (oral) – theoretical part

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of the written test is required for taking the exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:		
---	--	--

1. MILFELNER, Maja, AMBROŽIČ, Milan, KRAŠNA, Marjan, CVETKO, Matej, ZIDANŠEK, Aleksander, REPNIK, Robert. Visualization of nematic director field with the RGB color system. *Mol. cryst. liq. cryst. (Phila. Pa. : 2003)*, str. 50-57, doi: [10.1080/15421406.2011.609370](https://doi.org/10.1080/15421406.2011.609370). [COBISS.SI-ID [18901000](#)]
tipologija 1.08 -> 1.01
2. KAUČIČ, Branko, RAMŠAK, Maja, KRAŠNA, Marjan. Rich media presentations in blended learning = Bogate medijske prezentacije u kombiniranom učenju. *Informatologia (Zagreb)*, 2011, vol. 44, no. 4, str. 287-295. [COBISS.SI-ID [18877704](#)]
3. DUH, Matjaž, KRAŠNA, Marjan. Aesthetics and creativity in e-learning material. *International journal of knowledge and learning*. [Online ed.], 2011, vol. 7, no. 1/2, str. 130-144, ilustr. <http://dx.doi.org/10.1504/IJKL.2011.043896>, doi: [10.1504/IJKL.2011.043896](https://doi.org/10.1504/IJKL.2011.043896). [COBISS.SI-ID [18861320](#)]
4. KRAŠNA, Marjan, CVETKO, Matej, AMBROŽIČ, Milan. Symmetry breaking and structure of a mixture of nematic liquid crystals and anisotropic nanoparticles. *Beilstein journal of organic chemistry*, 2010, vol. 6, no. 74, str. 1-7, ilustr., doi: [10.3762/bjoc.6.74](https://doi.org/10.3762/bjoc.6.74). [COBISS.SI-ID [17869320](#)]
5. KRAŠNA, Marjan, REPNIK, Robert, BRADAČ, Zlatko, KRALJ, Samo. Sudden isotropic-nematic phase transition within a plan-parallel cell. *Mol. cryst. liq. cryst. (Phila. Pa. : 2003)*, apr. 2006, vol. 449, iss. 1, str. 127-135. [COBISS.SI-ID [14668040](#)]