



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Paleogeografija
Course title:	Paleogeography

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Univerzitetni študijski program Ekologija z naravovarstvom, 1. stopnja		2.	3.
Undergraduate university programme Ecology with Nature Conservation, 1st degree		2 nd	3 rd

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	10	15			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Danijel Ivajnšič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:**

Slovenski/Slovenian

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

Prerequisites:

No requirements.

Vsebina:

- Nastanek in zgradba Zemlje
- Kamninski krog
- Geotektonika - tektonika plošč
- Geodinamika - endodinamika in eksodinamika
- Nastanek in lastnosti atmosfere
- Paleoklimatologija – ledene in medledene dobe
- Paleookolja
- Razvoj površja Slovenije – geološka zgradba in tektonika
- Baze paleogeografskih prostorskih podatkov

Content (Syllabus outline):

- The origin and structure of the Earth
- The rock cycle
- Plate tectonics
- Geodynamics – endodynamics and exodynamics
- The formation and properties of the atmosphere
- Paleoclimatology – ice age cycles
- Paleo-environments
- The geological development and structure of the Slovenian territory
- Spatial databases of paleogeographic data

Temeljni literatura in viri / Readings:**OBVEZNA LITERATURA/ OBLIGATORY READINGS:**

- Tarbuck, E.J. (2016). Earth: an introduction to physical geology. Pearson, ISBN: 9781292161839 (izbrana poglavja)
- Cronin, T.M. (2010). Paleoclimates: understanding climate change past and present. New York : Columbia University Press.
- IVAJNSIČ, Danijel, GRUJIĆ, Jaša Veno. Paleogeografija : zbirka vaj. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr.
<http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/paleogeografija/>. [COBISS.SI-ID 46283267]

PRIPOROČENA LITERATURA/FACULTATIVE READINGS:

- Pavšič, J. (2003). Paleontologija. Naravoslovnotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani (izbrana poglavja).
- Pavšič, J. (1995) Fosili. Tehniška založba Slovenije, Maribor (izbrana poglavja).
- Pavšič, J. (2000) Osnove geologije. Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani (izbrana poglavja).

Cilji in kompetence:

- študentje pojasnijo nastanek in zgradbo Zemlje
- študentje prepoznajo temeljne kamnine in opišejo njihove lastnosti ter razložijo njihov nastanek
- študentje pojasnijo dinamiko premikanja tektonskih plošč in analizirajo posledice tega procesa

Objectives and competences:

- students explain the origin and structure of the Earth
- students identify the basic rocks and describe their properties and explain their formation
- students explain the dynamics of plate tectonics and analyze the consequences of this process

- študentje pojasnijo nastanek in zgradbo atmosfere
- študentje opišejo vzroke za spreminjanje podnebja in povežejo le-te z eksodinamiko planeta
- študentje opišejo in primerjajo okoljske razmere v različnih geoloških fazah
- študentje povežejo pretekle okoljske razmere z fosilnimi najdbami flore in favne
- študentje opišejo in razložijo nastanek površja Slovenije
- študentje analizirajo prostorsko razporeditev kamnin v Sloveniji

- students explain the formation and structure of the atmosphere
- students describe the causes of climate change and connect them with the exodynamics of the planet
- students describe and compare environmental conditions in different geological phases
- students associate past environmental conditions with fossil finds of flora and fauna
- students describe and explain the formation of Earth's crust in the area of Slovenia
- students analyze the spatial distribution of rocks in Slovenia

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študentje povezujejo geološke, geografske, biološke in ekološke vsebine vezane na procese, ki preoblikujejo Zemljino površje in vplivajo na litosfero, hidrosfero, atmosfero in biosfero.
- študentje prepoznajo in, po nastanku, lastnostih in geografski razporeditvi, primerjajo različne tipe kamnin tako v globalnem kot v lokalnem merilu (Slovenija)
- študentje analizirajo vzroke za podnebne spremembe in povezujejo le-te z geografsko razporeditvijo organizmov v različnih geoloških obdobjih

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študentje razpravljajo, kako različni procesi, ki neprestano potekajo v zemljini notranjosti in na njeni površini, vplivajo na okolje in s tem na evolucijo vseh živih bitij.
- Študentje prepoznajo, primerjajo in razlikujejo najbolj razširjene vrste kamnin in nekatere njihove fizikalne lastnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- students associate geological, geographical, biological and ecological contents related to processes, which transform the Earth's surface and influence the lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere.
- students identify and, after their formation, properties and geographical distribution, compare different types of rocks from the global to the local perspective (Slovenia)
- students analyze the causes of climate change and connect them with the geographical distribution of organisms in different geological periods

Transferable / Key Skills and other attributes:

- the students discuss how different processes that are constantly taking place in the earth's interior and on its surface affect the environment and thus the evolution of all living beings
- students identify, compare and distinguish the most common types of rocks and some of their physical properties

• Študentje opišejo različne metode pridobivanja in uporabo paleo-prostorskih podatkov	• students describe different methods of obtaining and usage of geospatial paleo-data
--	---

Metode poučevanja in učenja:

• Predavanja • Laboratorijsko delo •
--

Learning and teaching methods:

• Lectures • Laboratory work •
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

• Seminarska naloga • Pisni izpit	30 70	• Seminar paper • Written exam
--	----------	---

Opombe: Obe obveznosti morata biti pozitivno opravljene šele nato se upoštevajo uteži

Note: Both obligations must be positively evaluated and then the weights are taken into account

Reference nosilca / Lecturer's references:

• Kryštufek, B., Al-Sheikhly, O. F., Lazaro, J., Haba, M. K., Hutterer, R., Mousavi, S. B., & Ivajnšič, D. (2021). A forgotten rodent from the Garden of Eden: what really happened to the long-tailed nesokia rat in the Mesopotamian marshes? <i>Mammalia</i>, 85(2), 103–108. https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=88832 • Ivajnšič, D., Škornik, I., Kaligarič, M., & Lipej, L. (2022). Vpliv podnebnih sprememb na gnezdenje obrežnih ptic = Climate change impact on seashore-breeding birds. V <i>Primeri prostorskih analiz vplivov podnebnih sprememb: monografija v okviru projekta Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb (ARRS J7-1822)</i> (str. 123–159). Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/681/968/2446-2 • Ivajnšič, D., & Devetak, D. (2020). GIS-based modelling reveals the fate of antlion habitats in the Deliblato Sands. <i>Scientific reports</i>, 10(5299), 1–9. https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=90134
