



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje  
in matematiko

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Okoljsko izobraževanje</b>
<b>Course title:</b>	<b>Environmental education</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Univerzitetni študijski program Ekologija z naravovarstvom, 1. stopnja		2. ali 3	3. ali 4. ali 5. ali 6
Undergraduate university programme Biology, 1rd degree		2nd or 3rd	3rd or 4th or 5th or 6th

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	30				135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

No prerequisites

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <li>• opredelitev okoljskega izobraževanja kot izobraževanja za trajnostni razvoj;</li> <li>• velike in male teme okoljskega izobraževanja;</li> <li>• zastavljanje ciljev;</li> <li>• teorije izobraževanja;</li> <li>• subjekti okoljskega izobraževanja;</li> <li>• strategije okoljskega izobraževanja;</li> <li>• načrtovanje okoljskih izobraževalnih aktivnosti;</li> <li>• didaktična načela okoljskega izobraževanja;</li> <li>• priprava izobraževalnih delavnic;</li> <li>• priprava izobraževalnih gradiv;</li> <li>• priprava predstavitev;</li> <li>• tabori in ekskurzije;</li> <li>• mentorstvo dejavnostim;</li> <li>• e-izobraževanje;</li> <li>• ovrednotenje izobraževalnih aktivnosti;</li> <li>• • študije primerov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• environmental education as education for sustainable development;</li> <li>• big and small issues of environmental education;</li> <li>• goals setting;</li> <li>• educational theories;</li> <li>• subjects of environmental education;</li> <li>• strategies of environmental education;</li> <li>• planning of environmental educational activities;</li> <li>• didactic principles of environmental education;</li> <li>• environmental workshops;</li> <li>• environmental leaflets;</li> <li>• how to prepare a presentation;</li> <li>• summer-camps and excursions;</li> <li>• mentorship to the activities;</li> <li>• e-education;</li> <li>• assesment of environmental activities;</li> <li>• • case studies</li> </ul>
---	--

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

<p>Izbrana poglavja iz: Handbook of Research on Science Education. Ed.Sandra K Abell, Norman G Lederman. 2007. Routledge.</p> <p>Handbook of Research on Science Education, Volumen 2. Ed.Sandra K Abell, Norman G Lederman. 2014. Routledge.</p> <p>International Handbook of Research on Environmental Education. (2012). Routledge</p>
---

#### **Cilji in kompetence:**

<p>Po opravljenem kurzu bo študent-ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoben načrtovati različne oblike dejavnosti povezanih z okoljskim izobraževanjem;</li> <li>• sposoben organizirati in izvesti različne oblike dejavnosti povezanih z okoljskim izobraževanjem;</li> <li>• sposoben ovrednotiti različne oblike dejavnosti povezanih z okoljskim izobraževanjem;</li> </ul>
---

#### **Objectives and competences:**

<p>After the course a student should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to plan different kinds of activities connected with environmental education;</li> <li>• be able to organize and lead different kinds of activities connected with environmental education;</li> <li>• be able to asses different kinds of activities connected with environmental education;</li> </ul>
---

#### **Predvideni študijski rezultati:**

#### **Intended learning outcomes:**

**Znanje in razumevanje:**

- temeljnih predpostavk okoljskega izobraževanja;
- načel okoljskega izobraževanja;
- načrtovanja ciljev;
- faz načrtovanja okoljskega izobraževanja;
- strategij okoljskega izobraževanja;
- Zahtev uspešnega izobraževanja;
- ovrednotenja kakovosti izvedenega izobraževanja;
- ovrednotenje znanja.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Študent lahko znanja, strategije in spretnosti prenese v sorodne situacije.

**Knowledge and understanding:**

- Basics of environmental education;
- Principles of environmental education;
- Goal setting;
- Phases in planning of environmental educational activities;
- Strategies of environmental education;
- Basis of successful environmental education;
- Assessment of quality of environmental education;
- Knowledge assesment.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

Students can transfere gained knowledge, strategies and skills in other educational fields.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja;  
Seminar;  
Samostojno kritično preučevanje literature;  
Individualne konzultacije pri pripravi seminarske naloge.

**Learning and teaching methods:**

Lectures;  
Semminaire;  
Individual critical reading of written sources;  
Individual consultations by the semminaire preparation.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Seminar in predstavitev seminarja		Defended semminaire
Ustni izpit		Oral exam
Opravljen seminar je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.	50%	Passed semminaire is prerequisite to attend oral exam.
	50%	

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ŠORGO, Andrej, ŠPUR, Natalija, ŠKORNIK, Sonja. Public attitudes and opinions as dimensions of efficient management with extensive meadows in Natura 2000 area. *Journal of environmental management*, ISSN 0301-4797, 2016, vol. 183, part 3, str. 637-646, doi: [10.1016/j.jenvman.2016.09.024](https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2016.09.024).

ŠPUR, Natalija, POKORNY, Boštjan, ŠORGO, Andrej. Attitudes toward and acceptability of management strategies for a population of hooded crows (*Corvus cornix*) in Slovenia. *Anthrozoös*

: a multidisciplinary journal of the interactions of people and animals, ISSN 0892-7936, 2016, vol. 29, iss. 4, str. 669-682, doi: [10.1080/08927936.2016.1228766](https://doi.org/10.1080/08927936.2016.1228766).

ŠPUR, Natalija, POKORNY, Boštjan, ŠORGO, Andrej. Public willingness to participate in actions for crow management. *Wildlife research*, ISSN 1035-3712, 2017, vol. 44, iss. 4, str. 343-353. <https://doi.org/10.1071/WR17004>, doi: [10.1071/WR17004](https://doi.org/10.1071/WR17004).

ŠPUR, Natalija, ŠORGO, Andrej, ŠKORNIK, Sonja. Predictive model for meadow owners' participation in agri-environmental climate schemes in Natura 2000 areas. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2018, 73, str. 115-124, ilustr.

ŠPUR, Natalija, ŽUNIČ GOMBOC, Ksenija, ŠORGO, Andrej. Public acceptability of measures to prevent from predation on commercial fish by the endangered Eurasian otter (*Lutra lutra*) in Natura 2000. *Journal for nature conservation*, ISSN 1617-1381, Jul. 2018, vol. 44, str. 21-32, ilustr., doi: [10.1016/j.jnc.2018.06.002](https://doi.org/10.1016/j.jnc.2018.06.002).