



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pedogeografija
Course title:	Pedogeography

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Ekologija z naravovarstvom, 1. stopnje		2 ali 3	poletni
Ecology with nature protection, 1st. degree			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15			15	15	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Opredelitev prsti kot naravnega vira pokrajine.
- Dejavniki nastanka in razvoja prsti.
- Sestava prsti (mineralni in organski del).
- Fizikalne in kemijske lastnosti prsti.
- Profili prsti in horizonti.
- Značilnosti prsti na Zemlji in njihova sistematika.
- Prsti v Sloveniji.
- Preučevanje prsti v pokrajini.
- Sonaravno gospodarjenje s prstjo in sanacija tal z ekoremediacijami.

- Definition of soils as natural potential in landscape.
- Soil development and soil genesis factors.
- Soil structure (mineral and organic compartments)
- Physical and chemical properties of soils.
- Soil profil and soil horizon.
- Soils properties in the World and their clasification.
- Soils in Slovenia.
- Soil investigation in landscape.
- Sustainable management of soils and their sanitation with ecoremediation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ellis, S., 1995: Soils and environment. Routledge, London.
- Lovrenčak, F., 1994: Pedobiogeografija. Filozofska fakulteta, Ljubljana.
- Vovk Korže, A., Lovrenčak, F., 2001: Priročnik za laboratorijske analize prsti v geografiji. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; v Mariboru: Pedagoška fakulteta.

Vovk Korže, A., Lovrenčak, F., 2004: Priročnik za spoznavanje prsti na terenu. FF, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

- Študentje spoznajo prsti kot naravno sestavino pokrajine, ki odločilno vpliva na način življenja ljudi zlasti v ruralnih območjih sveta.
- Seznanijo se z naravnimi in družbenimi dejavniki, ki vplivajo na nastajanje prsti.
- Analitično spoznajo sestavo prsti, pedogenetske dejavnike in procese, fizikalne in kemijske lastnosti prsti, klasifikacijo prsti in antropogene posege v prsti.
- Spoznajo ekoremediacije za sanacijo degradiranih tal.

Objectives and competences:

- Students have possibility to understand soil as national potential which has an important influence on living in rural areas.
- They learn about natural and social factors influencing the soil formation.
- They learn analitically the ways of soils structure, soil process, phisical and chemical properties, soil clasification and anthropogenous influence on soils.
- They provide knowledge about ecoremediations as a mean of natural sanitaton.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Poznavanje pomena prsti v pokrajini
 - Prepoznavanje tipov prsti in njihovih lastnosti
 - Razumevanje razprostranjenosti prsti v svetu in v Sloveniji

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knowledge of soil importance in landscape.
 - Determination of soil types and their properties.
 - Understanding of soil distribution in the World and in Slovenia.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- veščine pedološkega terenskega dela
- sinteza naravnih in družbenih dejavnikov

Transferable/Key Skills and other attributes:

- pedological field work skill
- syntesis of natural and social factors in landscape

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja
- Laboratorijske vaje
- Terenske vaje
- Individualno delo

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Laboratory excersises
- Field excersises
- Individual work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">• Pisni izpit• Ustni izpit	50 50	<ul style="list-style-type: none">• Written examination• Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. The ecoremediation educational polygon : a 'classroom in nature'. *Geography*, Summer 2012, vol. 97, part 2, str. 95-99, ilustr. [COBISS.SI-ID [19135496](#)], [[JCR](#), [WoS](#) do 6. 7. 2012

VOVK KORŽE, Ana. Vloga prsti v ekosistemu. *Dela*. [Tiskana izd.], 2007, 28, str. 107-119, ilustr. http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/Publikacije/Dela/files/Dela_28/08_vovk.pdf. [COBISS.SI-ID [36101730](#)], [[Scopus](#) do 2. 8. 2012

VOVK KORŽE, Ana. Dimenzije trajnosti = Dimensions of sustainability. *Revija za geografijo*, 2011, 6, [št.] 2, str. 7-18

VOVK KORŽE, Ana. Soils as natural potential in submediterranean Slovenia. *Acta Univ. Palacki. Olomuc. Fac. rer. nat., Geogr.-geol.*, 2002, 37, str. 43-47

VOVK KORŽE, Ana. Soil investigation in geography. *Acta geogr. Croat.*, 2005-2009, vol. 37, str. 63-78.

VOVK KORŽE, Ana. Določanje teksture prsti za šolsko raziskovalno delo. *Geogr. šoli*, 2013, letn. 22, [št.] 1, str. 24-30

VOVK KORŽE, Ana. Učilnica v naravi - tudi v Sloveniji izkustveno izobraževanje za trajnostni razvoj. *Didakta*, okt. 2011, letn. 21, št. 148, str. 54-56

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije za prilagajanje podnebnim spremembam = Ecoremediations climate change adaptation. V: NURKOVIĆ, Safet (ur.). *Zbornik sažetaka Trećeg kongresa geografa Bosne i Hercegovine*. Sarajevo: Geografsko društvo u Federaciji Bosne i Hercegovine: = Geographical Society in Federation of Bosnia and Hercegovina, 2012, str. 102-103

VOVK KORŽE, Ana, LOVRENČAK, Franc. *Priročnik za spoznavanje prsti na terenu*. Ljubljana; Maribor: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za geografijo, 2004. 63 str., ilustr.

ISBN 961-237-105-9. [COBISS.SI-ID [216550144](#)]

VOVK KORŽE, Ana, LOVRENČAK, Franc. *Priročnik za laboratorijske analize prsti v geografiji*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; v Mariboru: Pedagoška fakulteta, 2001. 49 str., ilustr., tabele. ISBN 961-227-099-6. [COBISS.SI-ID [115722240](#)]