



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Povzetek sestanka Programskega sveta FNM in Programskega sveta za pedagoške študijske programe FNM

Sestanek je bil izpeljan **11. aprila 2025 ob 10. uri v sejni sobi FNM**. Na ta isti dan, se je na fakulteti odvijala slovesnost ob dnevu fakultete, zato sta se sestala oba programska sveta hkrati.

Prisotni: prof. dr. Iztok Banič (dekan FNM), izr. prof. dr. Marko Jakovac (prodekan), prof. dr. Mitja Kaligarič (prodekan FNM), prof. dr. Mateja Ploj Vrtič (prodekanja FNM), doc. dr. Andrej Dobovišek (prodekan FNM), Simona Kaligarič (PS FNM), Roman Činč (PS PEF ŠP FNM), dr. Alenka Ambrož Jurgec (PS PEF ŠP FNM), Franc Čuš (PS PEF ŠP FNM), dr. Samo Repolusk (PS PEF ŠŠ FNM), Petra Ujčič (po pooblastilu tajnika FNM).

Uvodnemu pozdravu in predstavitvi članov je sledila razprava o pomenu obeh programskih svetov in možnostih sodelovanja.

Izpostavljeno je bilo:

1. Programska sveta sta dekanovo posvetovalno telo. Namen programskih svetov je povratna informacija o usposobljenosti diplomantov ter sodelovanje in vzajemno delovanje.
2. Ker je cilj države, da lahko učijo tudi diplomanti s pridobljeno pedagoško-andragoško dokvalifikacijo, se postavlja vprašanje ali je tako pridobljeno znanje enakovredno z osnovnim študijem in tudi tu je prav gotovo razlika glede na eno ali dvopredmetnost študija.
Prisotni so izrazili svoja mnenja v zvezi s podanimi smernicami in večina se jih je strinjala, da mora obstajati razlika med zaposlovanjem učiteljev v gimnazijah in tehniških šolah, vsaj kar se zadeva eno ali dvopredmetnih učiteljev, so se pa strinjali z možnostmi dokvalifikacije, s tem, da so vsaj nekateri izpostavili, da je eno leto dokvalifikacije premalo. Izpostavili pa so tudi pogoje za dokvalifikacijo, ki bi vsekakor morali biti povprečje ocen pri študiju.
3. Pomembnost študija didaktike in pedagogike, saj se danes vedno bolj poudarja delo z dijaki in študenti, ki potrebujejo različne prilagoditve. Verjetno bi bilo potrebno v okviru pedagoških znanj vključiti več psiholoških.
4. Da je fakulteta izrazito naklonjena razvoju baznih znanosti, čeprav je trend v državi vlaganje v aplikativne znanosti, za kar pa se moramo strinjati, da jih brez baznih znanosti ni. V tem je naša prednost, čeprav je pa res, da fakultete, ki so usmerjene v aplikativna znanja mnogo lažje in uspešneje sodelujejo z gospodarstvom (kot npr. Tehniške fakultete).
Strinjali so se z dejstvom, da se na ravni države in na UM premalo vlaga v bazične znanosti, ki predstavljajo osnovo za nadaljnjo uporabno znanost in prihodnost. Izpostavili so tudi, da če se ne bomo pravočasno zavedali problema usmerjenosti zgolj k uporabnosti znanj, se bomo kmalu počutili zelo nekoristne v primerjavi z umetno inteligenco.



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Moralo bi se poiskati pravo mero in imeti primerno dvotirnost, ki ne bi predstavljala dileme med bazičnimi in uporabnimi znanji, saj tako pomembnih stvari ne sme voditi le denar.

5. V nadaljevanju se je razpravljalo o prenosu bazičnih znanj v prakso skozi projektno delo, raziskovalne naloge in prakso, čeprav se seveda ne sme pozabiti na pomembnost pedagoških znanj, saj je fakulteta že sedaj zelo usmerjena v projekte in tudi zelo uspešna. Poudarili so tudi pomen pripravništev, tako pedagoških kot raziskovalnih, saj se le na ta način pridobijo praktična znanja, ki so zelo pomembna pri vstopu na trg dela.
6. Članica programskega sveta je izpostavila možnost ustanovitve UNESCO katedre, ki deluje že na drugih slovenskih univerzah (na UL in UP) na UM pa do sedaj ni bilo interesa za vzpostavitev takega sodelovanja. To bi morali videti kot priložnost za dodatno priznanje, nove projekte in prestiž. S kolegico iz Zavoda za varstvo narave sta pripravljene sodelovati pri pripravi vsebinskih okvirjev in vloge. Namen takšne katedre je spodbujati integriran sistem raziskovanja, poučevanja in usposabljanja kot tudi vključevanje v družbeno dogajanje in komuniciranje. Katedra bi omogočala sodelovanje med vrhunskimi, mednarodno priznanimi raziskovalci in pedagoškimi delavci UM in drugih institucij v državi, pa tudi drugod v regiji in v drugih regijah po svetu.
Predstavniki FNM so se strinjali, da imamo študijske programe, ki bi se lahko preoblikovali na način, da bi se posvetili določenim vsebinam v okviru katedre in da to vsekakor predstavlja neko novo priložnost, o kateri je vredno razmišljati v prihodnje.

Naslednje srečanje Programskega sveta FNM je predvideno ob dnevu fakultete, srečanje Programskega sveta za pedagoške študijske programe ob podelitvi diplom.

Zapisala:
Petra Ujčič



Prodekan FNM UM
red. prof. dr. Mitja Kaligarič