



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

NAPOTKI ŠTUDENTOM ZA PEDAGOŠKO PRAKSO

Strnjena pedagoška praksa, ki jo študentje opravljate v osnovni in srednji šoli, je sestavni del pedagoških programov. Njen namen je pridobitev praktičnih izkušenj na področju dela učiteljev. Te izkušnje vam bodo prišle prav tako v nadaljevanju študija kot kasneje pri opravljanju poklica učitelja.

Študenti na strnjeni pedagoški praksi:

- uporabljate in nadgradite znanje o načrtovanju, izvajanju in refleksiji pouka;
- pridobite izkušnje vrednotenja šolskega dela in znanja;
- uporabljate in preverjate teoretična spoznanja v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivate pedagoške izkušnje in razvijate kompetence učitelja.

V času prakse se ravnate po dnevnem redu in drugih določilih šole, ki vas gosti. Na šoli morate biti vsaj toliko časa, kot vaš mentor, oziroma dlje, če je mentor zaposlen za krajši delovni čas ali če potrebujete več časa, da vse obveznosti korektno opravite.

Uspešno opravljena pedagoška praksa je pogoj za napredovanje v višji letnik. Če študent pedagoške prakse ne opravi uspešno, jo po dogovoru z učiteljem predmetne didaktike v celoti ali delno ponovi. Študent, ki iz upravičenih razlogov pedagoške prakse ni opravil, jo opravi kasneje.

Naloge študentov na praksi

Pri opravljanju pedagoške prakse vas bo spremljal mentor, ki vam bo omogočil pridobivanje dragocenih izkušenj na šoli. Vključil vas bo v vse svoje aktivnosti, ki se odvijajo na šoli v času strnjene pedagoške prakse. V učni proces se vključite kot njegov »laborant« in mu pomagajte pri pripravi učnega materiala tudi pri urah, kjer boste le hospitirali. Vaše naloge smo razdelili na naslednja področja:

HOSPITACIJE

Opraviti je potrebno:

- vsaj 12 hospitacij pri mentorju (zaželeno je, da hospitirate čim več ur, lahko celotni pouk mentorja, lahko tudi pouk drugih učiteljev in drugih predmetov);
- vsaj 6 hospitiranih učnih enot analizirate z mentorjem ter analize zapišete po vzorcu analize predmetnega didaktika;
- opravljene analize učnih enot vstavite v 2. del dnevnika.

NASTOPI

Opraviti je potrebno:

- vsaj 8 nastopov;
- nastope načrtujte ob pomoči mentorja in skupaj preglejte pisne priprave. Pisne priprave naj bodo napisane tako, da vam bodo v pomoč pri izvedbi ure. Vsebovati morajo vse priloge, kot so učni/delovni listi, navodila za učence, tabelsko sliko ... Pisne priprave vstavite v 1. del dnevnika;
- po analizi izvedbe nastopa z mentorjem zapišite podrobne samoanalize za izvedene ure pouka in jih vstavite v 2. del dnevnika.

DRUGE DEJAVNOSTI V ČASU PRAKSE

Ob pomoči mentorja boste spoznali:

- vzdušje dela na šoli;
- učne načrte in kataloge znanj predmetov, ki jih na šoli spremljajo;
- pedagoško dokumentacijo (dnevno, letno pripravo učitelja, dnevnik, redovalnico, iLDN, LDN, vizijo šole), šolsko zakonodajo (npr. šolski zakoni, pravilniki), nivojski pouk, individualizirani načrti izobraževanja učencev/dijakov s posebnimi potrebami ...;
- kako poteka ocenjevanje učiteljev na šoli (redna in letna delovna uspešnost), napredovanja učiteljev;
- delo in naloge učitelja razrednika;
- delo in organiziranost aktivov učiteljev. Če bo mogoče, vas bo mentor povabil na srečanje aktiva;
- praktično preizkušene načine učiteljevega vodenja učencev (motiviranje, discipliniranje);
- uveljavljene načine pisnega, ustnega in praktičnega preverjanja znanja;
- delo in organiziranost učencev (npr. oddelčne skupnosti, šolska skupnost);
- delo in organiziranost društev učencev (npr. športna, kulturna društva);
- če bo mogoče, vas bo mentor povabil k pedagoškim dejavnostim, ki potekajo na šoli v času prakse ob pouku (npr. interesne dejavnosti, šolski projekti, delavnice, učna pomoč učencem);
- če bo mogoče, vas bo mentor povabil na strokovne (npr. pedagoška konferenca) in upravne (npr. svet šole) sestanke.

Dnevnik o pedagoški praksi

V času pedagoške prakse vodite dnevnik po vzorcu, ki zajema:

1. del: Priprave vzgojno izobraževalnih enot
2. del: Analize vzgojno izobraževalnih dejavnosti
3. del: Poročilo študenta o opravljeni strnjeni pedagoški praksi
4. del: Končno mnenje o pedagoški praksi (na eni strani A4 navedite pridobljene izkušnje, mnenje o praksi, predloge za izboljšanje ...).



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

Dnevnik o pedagoški praksi po zaključeni praksi oddate predmetnem didaktiku. Po zaključku vseh obveznosti prosimo, da od mentorja pridobite tudi izpolnjeno poročilo mentorja (poročilo mentorja o pedagoški praksi je priloga navodilom za mentorje), ki ga prav tako oddate didaktiku.

Spoštovani študentje, verjamemo, da boste na praksi pridobili veliko dragocenih izkušenj, ki vam bodo olajšale nadaljnjo pedagoško kariero.

Želimo vam prijazno in uspešno delo!