



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

NAPOTKI MENTORJEM ZA PEDAGOŠKO PRAKSO ŠTUDENTOV

Strnjena pedagoška praksa, ki jo študentje opravljajo v osnovni in srednji šoli, je sestavni del pedagoških programov. Njen namen je pridobitev praktičnih izkušenj študentov na področju dela učiteljev. Te izkušnje jim bodo prišle prav tako v nadaljevanju njihovega študija kot kasneje pri opravljanju poklica učitelja.

Študenti na strnjeni pedagoški praksi:

- uporabljajo in nadgradijo znanje o načrtovanju, izvajanju in refleksiji pouka;
- pridobijo izkušnje vrednotenja šolskega dela in znanja;
- uporabljajo in preverjajo teoretična spoznanja v neposredni pedagoški praksi;
- pridobivajo pedagoške izkušnje in razvijajo kompetence učitelja.

Študentje se v času prakse ravna po dnevnem redu in drugih določilih šole, kjer izvajajo prakso. Na šoli morajo biti vsaj toliko časa, kot njihov mentor, oziroma dlje, če je mentor zaposlen za krajši delovni čas ali če potrebujejo več časa, da vse obveznosti korektno opravijo.

Naloge mentorja

Pedagoška praksa (od organizacije, izvajanja do evalvacije) poteka pod vodstvom ustrezno usposobljenih učiteljev mentorjev. Mentor spremlja študenta na praksi in mu omogoči pridobivanje dragocenih izkušenj na šoli. Študenta vključi v vse svoje aktivnosti, ki se odvijajo v času strnjene pedagoške prakse. **Mentorjem svetujemo, da študente zaposlite tako, da vam bodo v pomoč in razbremenitev (naj bodo vaši laboranti, vam pripravijo material, eksperimente, pregledajo naloge ...).**

V nadaljevanju navajamo pričakovane naloge mentorja, ki smo jih razdelili glede na obveznosti študenta na naslednja področja:

HOSPITACIJE

Mentor študentu omogoči:

- vsaj 12 hospitacij pri svojih urah (zaželeno je, da hospitira čim več ur, lahko celotni pouk mentorja, lahko tudi pouk drugih učiteljev in drugih predmetov) in podrobno analizo hospitiranih ur.



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

NASTOPI

Mentor študentu omogoči:

- vsaj 8 nastopov;
- pomoč pri načrtovanju nastopov in skupni pregled pisnih priprav za nastope (Pisne priprave naj bodo napisane tako, da bodo študentu v pomoč pri izvedbi ure. Vsebovati morajo vse priloge, kot so učni/delovni listi, navodila za učence, tabelsko sliko ...);
- podrobno analizo nastopov in povratno informacijo, kaj lahko v bodoče izboljša.

DRUGE DEJAVNOSTI V ČASU PRAKSE

Mentor študentu predstavi:

- vzdušje dela na šoli;
- pedagoško dokumentacijo (dnevno, letno pripravo učitelja, dnevnik, redovalnico, iLDN, LDN, vizijo šole), šolsko zakonodajo (npr. šolski zakoni, pravilniki), nivojski pouk, individualizirani načrti izobraževanja učencev/dijakov s posebnimi potrebami ...;
- delo šolske svetovalne službe, pomočnikov ravnatelja, knjižnico ...;
- kako poteka ocenjevanje učiteljev na šoli (redna in letna delovna uspešnost), napredovanja učiteljev;
- delo in naloge učitelja razrednika;
- delo in organiziranost aktivov učiteljev. Če je mogoče, študenta povabijo na srečanje aktiva;
- seznanijo študente s praktično preizkušenimi načini učiteljevega vodenja učencev (motiviranje, discipliniranje);
- seznanijo študente z uveljavljenimi načini pisnega, ustnega in praktičnega preverjanja znanja;
- delo in organiziranost učencev (npr. oddelčne skupnosti, šolska skupnost);
- delo in organiziranost društev učencev (npr. športna, kulturna društva);
- če je mogoče, študenta povabi k pedagoškim dejavnostim, ki potekajo na šoli v času prakse ob pouku (npr. interesne dejavnosti, šolski projekti, delavnice, učna pomoč učencem);
- če je mogoče, študenta povabi na strokovne (npr. pedagoška konferenca) in upravne (npr. svet šole) sestanke.

Učitelje mentorje prosimo, da študentovo zavzetost in izvedbo pedagoške prakse ocenijo v poročilu, ki je priloga teh navodil. Poročilo oddajo študentu pred zaključkom prakse, da ga odda skupaj z dnevnikom ali pošljejo predmetnemu didaktiku na fakulteti.

Za konec:

Vljudno vas prosimo, da upoštevate, da je učenje poučevanja za študente učni proces, v katerem skozi vrsto napak pridobivajo dragocene lastne izkušnje. Zahvaljujemo se vam za vašo pripravljenost in vam želimo prijazno in uspešno delo!



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

POROČILO MENTORJA O OPRAVLJENI PEDAGOŠKI PRAKSI

I. Osnovni podatki

Študentka/študent: _____

Letnik (2. stopnja): ☐ 1. ☐ 2. (ustrezno označite)

Mentorica/mentor na šoli: _____

Osnovna/srednja šola: _____

II. Evalvacija nastopa študentke/študenta v času pedagoške prakse

KRITERIJ ZA ŠTEVILO DOSEŽENIH TOČK:

- 1 - popolnoma neustrezno
- 2 - komaj ustrezno zaradi nekaterih pomembnih pomanjkljivosti in napak
- 3 - ustrezno z nekaterimi pomanjkljivostmi in napakami
- 4 - ustrezno z minimalnimi pomanjkljivostmi in napakami
- 5 - vzorno

EVALVACIJSKI VIDIKI:

- **Predmetno-strokovna usposobljenost in vsebinska pripravljenost pred učenci** (obvladanje snovi, strokovna korektnost pri vpeljevanju pojmov, konceptov, tabelskem zapisu).

Število točk (glej kriterij - možnih 5): ☐

- **Didaktična usposobljenost in pripravljenost pred učenci** (ustrezna motivacija, smiselno oblikovana ura z uvodom, jedrom in zaključkom, realna časovna razporeditev dejavnosti, govorno izražanje v zbornem jeziku, tabelska slika - pregleden, razumljiv in slovnično korekten zapis na tablo, izbira ustreznih metod in oblik dela, vzpodbujanje učencev k razmišljanju, **smiselno postavljanje vprašanj učencem - pristop in vodenje učencev pri reševanju zastavljenih problemov, aktivnost učencev**).

Število točk (glej kriterij - možnih 5): ☐

- **Odnosni pristop k učencem** (govorni nastop, iznajdljivost v nepredvidenih situacijah, empatični odnos do učencev - vživljanje in osebni stik, skrb za ustvarjalno vzdušje, sposobnost poslušanje in odzivanja na pobude učencev, ustreznost etičnega odzivanja, red v razredu, prilagajanje razredu).

Število točk (glej kriterij - možnih 5): ☐



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

KRITERIJ ZA SKUPNO OCENO NASTOPOV:

odl (10) za 15 točk,

pdb(9) za 14 ali 13 točk,

pdb(8) za 12 točk,

db(7) za 11 in 10 točk,

zd (6) za 9 ali 8 točk,

nzd (5) za 7 točk ali manj.

V primeru nezadostne ocene mora študentka/študent pedagoško prakso ponoviti.

Skupna ocena nastopov:

III. Zavzetost študentke/študenta za ostale dejavnosti v času pedagoške prakse

Označite držo in odnos študentke/študenta do dodatnih aktivnosti na šoli in do Vaših predlogov:

☐ popolnoma pasiven

☐ pričakovano aktiven

☐ samoiniciativen

IV. Mentorjeve opombe (posebni poudarki in opažanja na nastopih, nasveti študentki/študentu za izboljšanje poučevanja, predlogi predmetnemu didaktiku)

Podpis mentorice/mentorja:
