

Na podlagi 6. člena Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru št. A5/2005 - 2BB (in sprememb Meril objavljenih v Obvestilih UM št. XXVII-2-2009 in št. XXVII-7-2009) sta Senat Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru na 13. redni seji dne 23. 12. 2011 in Poslovodni odbor Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru na 46. redni seji dne 23. 12. 2011 na predlog dekana Fakultete za naravoslovje in matematiko sprejela

## **Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (Merila za vrednotenje dela FNM UM)**

### **1. člen**

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju Merila FNM UM) opredeljujejo razmerja med oblikami dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FNM UM.

### **2. člen**

Da bi visokošolski učitelj in sodelavec FNM UM dosegel svojo osnovno plačo, mora v skladu z delovno zakonodajo opraviti 40 delovnih ur na teden, v kar je vključeno efektivno delo, prazniki ter redni in izredni dopusti.

### **3. člen**

Osnovne skupine oblik dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FNM UM so:

1. Neposredna pedagoška obveznost (v nadaljevanju NPO), ki se meri v enotah NPO;
2. Posredno pedagoško delo (v nadaljevanju PPD);
3. Osnovno raziskovalno, umetniško ter strokovno delo (v nadaljevanju RUS);
4. Sodelovanje pri upravljanju (v nadaljevanju SU).

NPO se poleg ostalih oblik dela opravlja v času organiziranega študijskega procesa. V času, ko ne poteka pedagoški proces, visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo PPD, RUS in SU.

### **4. člen**

NPO, ki se vrednoti s temi Merili, obsega predavanja, seminarje, vaje in druge oblike neposrednega pedagoškega dela s študenti 1. in 2. stopnje, pri čemer je ena ura enakovredna eni enoti neposredne pedagoške obveznosti (NPO). Vrednotenje je naslednje:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. 1 ura predavanj (najmanj 10 vpisanih študentov)          | 1,00 enota NPO                        |
| 2. 1 ura predavanj (manj kot 10 vpisanih študentov)         | št. štud. × 0,1 enot NPO              |
| 3. 1 ura predavanj (od 70 do 120 vpisanih študentov)        | 1,00+(št. štud.-70) × 0,004 enote NPO |
| 4. 1 ura predavanj (več kot 120 študentov)                  | 1,20 enote NPO                        |
| 5. 1 ura seminarjev in vaj (najmanj 10 vpisanih študentov)  | 1,00 enota NPO                        |
| 6. 1 ura seminarjev in vaj (manj kot 10 vpisanih študentov) | št. štud. × 0,1 enot NPO              |

Vrednotenje NPO pri izbirnih predmetih se izvede tako, da število enot NPO za izvedbo izbirnih predmetov ne presega števila ur pri enojni izvedbi izbirnih predmetov na posameznem študijskem programu.

## 5. člen

Visokošolski učitelj in sodelavec FNM UM mora za osnovno plačo glede na zasedbo delovnega mesta na tedenski ravni v času organiziranega študijskega procesa opraviti naslednje število enot NPO:

	Enot NPO tedensko
- docent, izredni profesor, redni profesor	6
- višji predavatelj, predavatelj, lektor	9
- asistent	10
- učitelj veščin – učitelj športne vzgoje	20
- učitelj veščin – učitelj tujega jezika in učitelj veščin	16
- strokovni sodelavec	16

Laboranti in tehniški sodelavci sodelujejo v pedagoškem procesu do 21 enot NPO tedensko.

Zaposlenemu na delovnem mestu visokošolskega sodelavca, habilitiranemu v naziv visokošolskega učitelja (docent, izredni in redni profesor), ki izvaja tudi predavanja, se vsaka enota NPO predavanj določena s 4. členom, pomnoži s faktorjem, določenim v Spremembah in dopolnitvah Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A 5/2005 – 2 BB (Obvestila UM XXVII-7-2009).

Zaposlenemu na delovnem mestu visokošolskega učitelja, ki izvaja tudi vaje, se enota NPO vaj, določena s 4. členom, pomnoži s faktorjem, določenim v Spremembah in dopolnitvah Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A 5/2005 – 2 BB (Obvestila UM XXVII-7-2009).

V kolikor zaposleni z vrednotenjem enot NPO po preračunu iz 4. člena teh Meril ne dosega 100% obveznosti določene v prvem odstavku tega člena, število izvedenih pedagoških ur pa dosega ali presega število enot NPO določeno v 1. odstavku tega člena, potem visokošolski učitelj ali sodelavec FNM UM izpolnjuje pogoje za doseganje osnovne plače določene v 1. odstavku tega člena.

## 6. člen

Če z NPO iz prejšnjega člena ni mogoče izvesti študijskih programov, lahko dekan določi visokošolskemu učitelju in sodelavcu dodatno tedensko pedagoško obvezo, ki lahko znaša največ:

	Enot NPO tedensko
- docent, izredni profesor, redni profesor	2
- višji predavatelj, predavatelj in lektor	3
- asistent	4
- učitelj veščin – učitelj športne vzgoje	4
- učitelj veščin – učitelj tujega jezika in učitelj veščin	4
- strokovni sodelavec	4

Laborantom in tehničkim sodelavcem lahko dekan v primeru, da z NPO iz prejšnjega člena ni mogoče izvesti študijskih programov, določi dodatno pedagoško obvezo največ v višini 4 enot NPO tedensko.

V primeru, da delavec presega skupno obremenitev določeno v 5. in 6. členu teh Meril, se mu ustrezno zmanjša osnovno raziskovalno delo, ne glede na razmerja določena v priloženi tabeli. Presežek enot NPO se delavcu lahko prenese iz letnega semestra tekočega študijskega leta v zimski semester naslednjega študijskega leta, pri čemer mora izvedba študijskih programov biti zagotovljena. Presežek enot NPO se lahko rezervira tudi za izvedbo sobotnega leta.

## 7. člen

Teoretične oz. seminarske vaje se izvajajo v skupinah z najmanj 30 študenti; če je skupin več, mora biti v zadnji skupini najmanj 20 študentov.

Laboratorijske oz. eksperimentalne vaje, terenske vaje in integrirana praksa se izvajajo v skupinah z najmanj 15 študenti; če je skupin več, mora biti v zadnji skupini najmanj 10 študentov.

Število študentov v skupinah pri vajah, kjer veljajo posebni pogoji, določi senat FNM na predlog dekana za vsak predmet posebej glede na veljavne predpise o varnosti pri delu in tehnične možnosti ter druge posebnosti pri izvedbi vaj.

## 8. člen

Skupno tedensko število enot NPO visokošolskega učitelja in sodelavca FNM-UM glede na zasedbo delovnega mesta lahko znaša največ:

	Polno	Dodatno	Skupaj
- docent, izredni profesor, redni profesor	6	2	8
- višji predavatelj, predavatelj in lektor	9	3	12
- asistent	10	4	14
- učitelj veščin – učitelj športne vzgoje	20	4	24
- učitelj veščin – učitelj tujega jezika in učitelj veščin	16	4	20
- strokovni sodelavec	16	4	20

Laboranti in tehniški sodelavci sodelujejo v pedagoškem procesu v obsegu 21 enot NPO (polno), v kolikor je potrebno za izvedbo pedagoškega procesa pa lahko sodelujejo še dodatno 4 enote NPO tedensko, kar skupaj znese do 25 enot NPO tedensko.

Neposredno pedagoško obveznost iz prejšnjih odstavkov lahko visokošolski učitelj in sodelavec opravi tudi na drugi članici Univerze v Mariboru.

## 9. člen

Visokošolski učitelj in sodelavec mora v okviru tedenske NPO glede na zasedbo delovnega mesta opraviti najmanj naslednje število enot NPO v obliki predavanj, seminarjev ali vaj:

	Enot NPO tedensko
- docent, izredni profesor, redni profesor	3
- višji predavatelj, predavatelj, lektor	5
- asistent	5
- laborant in tehniški sodelavec	11

## 10. člen

Ne glede na določbe 8. člena teh Meril se visokošolskemu učitelju, ki je imenovan za dekana, lahko NPO zmanjša do 67%; visokošolskemu učitelju, ki je imenovan za prodekana, se lahko NPO zmanjša do 50%. Dodatna tedenska pedagoška NPO, opredeljena v 6. členu teh Meril, se dekanu in prodekanom ne zmanjšuje.

Dekan lahko rektorju predlaga zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti docenta, izrednega in rednega profesorja, višjega predavatelja, predavatelja, lektorja in asistenta, ki za FNM UM opravlja raziskovalno in razvojno delo zunaj osnovnega raziskovalnega in umetniškega ter strokovnega dela. V raziskovalno delo se prišteva delo na programih in projektih, mednarodnih projektih ter svetovalno delo, v razvojno delo pa delo na razvojnih projektih za industrijo ter tudi

delo na razvoju univerze in umetniških projektih. Pri tem se smiselno uporabljajo določila 10. in 11. člena Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št A5/2005-2BB.

#### **11. člen**

Na predlog dekana lahko rektor izjemoma odobri visokošolskemu učitelju oziroma sodelavcu, da opravlja raziskovalno, razvojno in pedagoško dopolnilno delo še največ 20 % polnega delovnega časa na Univerzi v Mariboru. Pri tem se smiselno uporablja 8. člen.

#### **12. člen**

Visokošolski učitelji in sodelavci FNM UM izdelajo Letni načrt dela za čas študijskega leta (od 1. oktobra do 30. septembra) po navodilih in v roku, ki ga določi dekan. Ti načrti so del letnega načrta dela fakultete za čas študijskega leta.

Nosilci posameznih predmetov so odgovorni za celovito izvedbo učnega programa predmetov skladno s študijskim programom.

#### **13. člen**

Izpolnjevanje letne NPO temelji na Letnem načrtu dela fakultete. Izpolnjevanje letne NPO se ugotavlja in obračunava letno na podlagi Letnih poročil o opravljenem delu. Letno poročilo o opravljenem delu pripravijo visokošolski učitelji in sodelavci ob koncu študijskega leta po navodilih in v roku, ki ga določi dekan. V Letnem poročilu o opravljenem delu morajo pojasniti morebitna odstopanja od Letnega načrta dela.

#### **14. člen**

Letna poročila o opravljenem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev zbira strokovni delavec fakultete (vodja referata), potrjuje pa jih prodekan za izobraževalno dejavnost.

#### **15. člen**

Dekan med študijskim letom preverja izpolnjevanje pedagoške obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V primeru, da na podlagi letnega delovnega načrta visokošolskega učitelja oziroma sodelavca ugotovi, da delavec ne bo dosegel polne letne NPO, lahko dekan takemu delavcu določi obveznost sodelovanja v dodatnih oblikah pedagoškega ali drugega dela in sicer do višine polne letne NPO.

#### **16. člen**

Oblike posrednega, raziskovalnega in strokovnega pedagoškega dela in oblike sodelovanja pri upravljanju ter potrebno število opravljenih ur za navedene oblike, so navedene v tabeli, ki je priloga teh meril.

#### **17. člen**

Za interpretacijo Meril za vrednotenje dela FNM UM je pristojen Senat FNM UM, h katerim da soglasje Senat UM.

#### **18. člen**

Merila za vrednotenje dela FNM UM začnejo veljati po prejemu soglasja Senata Univerze v Mariboru in se uporabljajo za izračun plače od 01. 01. 2012.

## **Prehodne in končne določbe**

### **19. člen**

Prehodna določba, ki velja od 01. 01. 2012 do 31. 12. 2012.

Za visokošolske učitelje in sodelavce z Oddelka za matematiko in računalništvo FNM UM se ena izvedena ura predavanj, seminarjev ali vaj vrednoti kot 0,95 enot NPO za izvedbo študijskega procesa na študijskih programih s področja matematike in računalništva. Pri tem se smiselno upoštevajo 2., 3. in 4. odstavek 5. člena teh Meril.

### **20. člen**

S sprejetjem teh Meril prenehajo veljati Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru Fakultete za naravoslovje in matematiko v Mariboru, sprejeta 14. 11. 2007 na Senatu FNM UM in dne 27. 11. 2007 na Senatu UM (Obvestila UM št. XXV-10-2007).

Dekanica  
Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru  
prof. dr. Nataša Vaupotič I.r.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru Fakultete za naravoslovje in matematiko so bila sprejeta na 4. izredni seji Senata Univerze v Mariboru dne 31. 01. 2012.

## PRILOGA

**Meril za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru glede oblik dela, na tedenskem nivoju**

	<i>redni profesor, izredni profesor, docent</i>	<i>višji predavatelj in predavatelj</i>	<i>asistent</i>	<i>učitelj veščin, strokovni sodelavec</i>	<i>laborant, tehniški sodelavec</i>
neposredna in dodatna pedagoška obveznost					
- do 120 študentov	6 – 8	9 – 12	10 – 14	16 – 20	21 – 25
- nad 121 študentov	5 – 6,67	8 – 10,67			
- nad 400 študentov	4 – 5,33	7 – 9,3			
- najmanjša obveznost	3	5	5		11
posredno pedagoško delo	15 – 18	15 – 18	12 – 18	14 – 18	2 - 18
osnovno raziskovalno delo	8 – 20	8 – 20	8 – 20	2 – 15	2 - 20
sodelovanje pri upravljanju	0 – 4	0 – 3	0 – 3	0 - 3	0 - 2