



## NAVODILA O IZVAJANJU ANKET O ZADOVOLJSTVU S ŠTUDIJEM IN O ZAPOSLEJIVOSTI IN ZAPOSLENOSTI DIPLOMANTOV UM

N 7/2013-41AG

### I. NAMEN IN CILJI ANKET

1. člen  
(namen anket)

Univerza v Mariboru (v nadaljevanju UM) postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Zato na nivoju univerze enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov določamo načine in mehanizme pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja. Navedeno predstavlja tudi osnovo za izboljšave in posodabljanje študijskih programov ter načinov njihovega izvajanja.

UM pridobiva navedene podatke z dvema anketama, in sicer:

1. z anketo o zadovoljstvu s študijem (Priloga 1),
2. z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (Priloga 2).

Osnovni namen ankete o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo bomo spremljali tudi učne izide in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetenc – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju) in pričakovane oz. zahtevane (delodajalec oz trenutno delo).

Osnovni namen ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM je na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija za vsak študijski program v vsakem študijskem letu pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za:

- zaposljivost diplomantov,
- konkurenčnost na trgu dela,
- načrtovanje vseživljenjskega učenja diplomantov.

Anketi sta med sabo povezani preko posameznih vprašanj in predstavljata celovito sledenje študenta, in sicer od študija do zaposljivosti in zaposlenosti ter kariernih poti diplomantov UM.

2. člen  
(osnovni cilji anket)

Osnovni cilji ankete o zadovoljstvu s študijem so pridobiti mnenje novih diplomantov o:

- kakovosti študijskega programa ter o organizaciji in izvedbi študijskega procesa,
- podpornih službah fakultete (referat, knjižnica idr.) in vodstvu fakultete,
- prostorih in opremljenosti fakultete (knjižnica, računalniška in programska oprema, dostopnost),
- dejavnikih zadovoljstva diplomantov s študijem (povprečna ocena, prizadevnost in v študij vloženo delo, obštudijske dejavnosti, študentska izmenjava in študij, praksa v tujini, praktično usposabljanje in delo v stroki, način posredovanja znanja),
- ravni kompetenc, ki so jih študenti (po lastni oceni) pridobili v času študija, ter o tem, katere kompetence bi si še želeli pridobiti v večji meri,
- dejavnikih pridobljenih kompetenc v teku študija (povprečna ocena, prizadevnost in v študij vloženo delo, obštudijske dejavnosti, študentska izmenjava in študij ter praksa v tujini, praktično usposabljanje in delo v stroki, način poučevanja idr.).

Osnovni cilji ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM so zagotoviti sistematično spremljanje diplomantov UM ter pridobiti podatke in mnenja diplomantov o:

- potrebnem času do prve zaposlitve,
- vrsti in ustreznosti zaposlitve glede na področje študija in raven izobrazbe,
- ravni pridobljenih in potrebnih/zahtevanih kompetenc,
- možnih razlogih, zakaj niso uspeli najti zaposlitve.

3. člen  
(spolna slovnična oblika)

V tem navodilu se izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, uporabljajo kot nevtralni za ženski in moški spol.

## II. IZVAJANJE ANKET

4. člen  
(čas izvedbe in obveščanje)

Anketa o zadovoljstvu s študijem se izvaja po tem, ko študent diplomira oz. zaključi študij na kateri koli stopnji študija, pri čemer ga ob vnosu podatka o zaključku študija v AIPS program AIPS pozove k izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem. Izpolnjena anketa predstavlja obvezo pred izdajo potrdila o diplomiranju/magistriranju na štud. programu 2. stopnje/doktoriranju. Po izpolnjeni in potrjeni anketi se diplomantu v AIPSu odpre okno 'Povabilo v alumni klub' fakultete UM ter Alumni klub UM. Izpiše se povabilo dekana ter prijavnica oz. povezava na domačo stran alumni kluba fakultete.

Poziv k izpolnitvi ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM bodo tisti, ki se bodo včlanili v alumni klub fakultete, s tem pa hkrati tudi v Alumni klub UM, prejeli po elektronski pošti in v elektronski obliki eno leto in pol, nato pa 5 let po diplomiranju oz. zaključku študija na določeni stopnji.

Fakulteta s stalno objavo na spletni strani in z dodatnim informiranjem študentov in zaposlenih vse navedene seznanila z namenom in cilji anketiranja.

5. člen  
(dolžnost pristopa k izpolnjevanju vprašalnika, izpraševanci)

Izpolnjevanje ankete o zadovoljstvu s študijem je za študenta obvezno in anonimno.

Dolžnost pristopa k izpolnjevanju anketnega vprašalnika imajo vsi redni in izredni študenti na dodiplomskem in podiplomskem študiju ter osebe brez statusa, ki želijo zaključiti študij na Univerzi v Mariboru.

Izpolnitev vprašalnika o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov s strani diplomantov UM, ki se bodo včlanili v alumni klub fakultete, s tem pa hkrati v Alumni klub UM, ni zavezujoča, a je zaželena.

#### 6. člen (način anketiranja)

Anketi se izvajata v elektronski obliki, dostopni pa sta na spletnih straneh UM oz. AIPS-a.

Računalniški center UM (v nadaljevanju RCUM) omogoči pristop k izpolnjevanju elektronskih anket. RCUM v okviru AIPS-a omogoči, da program študenta samodejno pozove k izpolnitvi ankete. RCUM v sodelovanju s Kariernim centrom UM člane alumni kluba fakultete, ki so hkrati člani Alumni kluba UM, pozove k izpolnitvi vprašalnika, upoštevajoč na termine za izvedbo anket.

#### 7. člen (odgovornost za izvajanje)

Za izvajanje ankete o zadovoljstvu s študijem je odgovoren dekan fakultete, za izvedbo ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantom UM pa Karierni center UM oz. Alumni klub UM.

#### 8. člen (vprašalnik)

Anketi sta v definiranim obsegu in vsebini enotni za vse fakultete UM, razen v delu, ki se nanaša na kompetence. Fakulteta poleg navedenih splošnih kompetenc za svoje študijske programe doda predmetno- specifične kompetence, navedene v akreditiranih študijskih programih.

Študentu se ob prijavi na spletnem naslovu pri anketah izpiše:

- nagovor rektorja o pomenu anket,
- anketa,
- zahvala za sodelovanje, po izpolnitvi ankete ob diplomiranju pa tudi povabilo rektorja k včlanitvi v Alumni klub UM, s tem pa tudi v alumni klub fakultete.

#### 9. člen (spremljanje izvajanja anket)

Način anketiranja, obdelave in uporabe rezultatov ter vsebino in obliko vprašalnika spremljata Študentski svet UM in Komisija za dodiplomski študij Senata UM, ki Senatu UM predlagata potrebne spremembe in dopolnitve teh navodil in anketnih vprašalnikov.

### III. OBDELAVA IN UPORABA REZULTATOV

#### 10. člen (obdelava)

Obdelavo anket za vse fakultete UM opravi RCUM, ki izvede osnovno statistično obdelavo, ki jo omogoča informacijska podpora UM, in fakulteti posreduje izpise rezultatov najkasneje v roku enega meseca po zaključku anketiranja na fakulteti za določeno študijsko leto.

V obdelavi se izračunajo aritmetične sredine in standardni odkloni odgovorov na posamezna vprašanja ter relativne frekvence v % za vsak študijski program. Po študijskih programih se zberejo tudi odgovori na odprta vprašanja. Zbrani odgovori diplomantov posamezne fakultete se v e-preglednici posredujejo fakulteti za nadaljnje analize in načrtovanje sprememb.

11. člen  
(uporaba rezultatov)

Rezultati anket bodo na voljo fakultetam, vodstvu UM, Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM, Kariernemu centru UM in Centru za razvoj kakovosti UM, uporabljeni pa bodo tudi za postopke evalvacij, akreditacij, ponovnih akreditacije ter za druge aktivnosti, ki so namenjene izboljšanju kakovosti izobraževalne dejavnosti na UM.

Pri obdelavi, interpretaciji in uporabi rezultatov anket sodelujeta Karierni center UM in Center za razvoj kakovosti UM, ki pristojnim za spremljanje tudi predlagata spremembe in dopolnitve teh navodil.

#### **IV. HRANJENJE REZULTATOV**

12. člen  
(hranjenje rezultatov)

Celotni rezultati so elektronsko hranjeni v bazi RCUM.

#### **V. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE**

13. člen  
(priloga)

Anketna vprašalnika sta priloga in sestavni del teh navodil.

14. člen  
(možnost uporabe lastnih načinov sledljivosti zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov)

Fakultete lahko ob anketah, ki sta definirani s temi navodili, izvajajo tudi druge ankete, s katerimi bodo pridobivale dodatne podatke za svoje potrebe.

Prav tako lahko ohranijo obstoječe načine pridobivanja članov za svoj alumni klub oziroma združenje, pri čemer bodo upravičene do pridobivanja podatkov o članih tudi s strani Alumni kluba UM.

15. člen  
(začetek veljavnosti)

Ta navodila začnejo veljati naslednji dan po sprejetju na Senatu UM.

Anketi se lahko začneta testno izvajati takoj po vzpostavitvi elektronskih dostopov na spletni strani UM, obvezno pa se začnejo navodila na vseh fakultetah izvajati v študijskem letu 2013/2014 oz. ko bodo imele na študijskih programih prve diplomante.

Rektor:  
prof. dr. Danijel Rebolj

Sprejeta na Senatu UM dne 9. 5. 2013

## Priloga 1: Anketa o zadovoljstvu s študijem

### VPRAŠALNIK

Prvo okno: nagovor dekana

– motivacija za vprašalnik: ustreznost izbranega programa, kakovost izvedbe, pridobljene kompetence, zadovoljstvo s študijem

– motivacija za izpolnjevanje: povratna informacija vodstvu, senatu in profesorjem za ustrezne spremembe programa in izvajanja pedagoškega procesa.

#### SKLOPI VPRAŠALNIKA

A. ZAKLJUČENI ŠTUDIJSKI PROGRAM (podatki iz AIPS-a):

– fakulteta,

B. študijski program, stopnja

C. O DIPLOMANTU (podatki iz AIPSa):

– spol, leto rojstva, državljanstvo

– leto vpisa, mesec in leto diplomiranja

– povprečna ocena

– status v zadnjem letniku študija (redni/izredni)

– za podiplomski program pa še podatek o predhodni izobrazbi (univerza, fakulteta, študijski program, stopnja, leto diplomiranja)

B1. Ali ste med visokošolskim izobraževanjem delali kot tutor, demonstrator; ali se vključevali v raziskovalne projekte fakultete, konference ipd.?

*(Za sodelovanje na projektih fakultete in konferencah se šteje le vsebinsko sodelovanje, kot npr. prispevki, raziskovanje, anketiranje, članki ipd., ne šteje pa se sodelovanje v obliki administrativne ali druge pomoči, ki ni povezana z vsebino, kot npr. priprava prostorov, priprava konference, deljenje letakov, lažja fizična dela ipd.)*

Da, približno \_\_ mesecev  Ne

B2. Ali ste se med visokošolskim izobraževanjem vključevali v občudijske dejavnosti (društvo študentov, organiziranje delavnic in posvetov, dobrodelna dejavnost, šport, kultura ipd.)?

Da, približno \_\_ mesecev  Ne

B3. Ali ste se med visokošolskim izobraževanjem vključevali v študijske izmenjave oz. prakse v tujini (Erasmus, Ceepus, AISEC, IAESTE idr.)?

Da, približno \_\_ mesecev  Ne

B4. Ali ste med visokošolskim izobraževanjem opravljali kakšno funkcijo študentskega predstavnika ali delovali kot predstavnik v organih ali komisijah (npr. vodja, član odbora, član študentskega sveta, senata fakultete ali univerze, akademskega zbora, upravnega odbora, komisije)

Da, približno \_\_ mesecev  Ne

B5. V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem?

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5
V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prizadeval/a sem si za najvišje ocene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Na predavanja, vaje in seminarje  
sem prihajal/a pripravljen/a

B6. Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti?  
*(Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd.)*

\_\_ ur na teden

#### D. DODATNO IZOBRAŽEVANJE IN DELOVNE IZKUŠNJE

C1. Ali ste pred/med visokošolskim izobraževanjem pridobili kakšne delovne izkušnje, ki so bile povezane s študijskim programom?

*(Tako za polni kot krajši delovni čas ali pogodbeno delo. Ne upoštevajte prakse. Upoštevajte tudi delo, ki ste ga opravljali prek študentskega servisa.)*

Pred visokošolskim izobraževanjem  Da, približno \_\_ mesecev  Ne

Med visokošolskim izobraževanjem  Da, približno \_\_ mesecev  Ne

C2. Ali ste pred/med visokošolskim izobraževanjem pridobili kakšne delovne izkušnje, ki niso bile povezane s študijskim programom?

*(Tako za polni kot krajši delovni čas ali pogodbeno delo. Upoštevajte tudi delo, ki ste ga opravljali prek študentskega servisa.)*

Pred visokošolskim izobraževanjem  Da, približno \_\_ mesecev  Ne

Med visokošolskim izobraževanjem  Da, približno \_\_ mesecev  Ne

#### E. MNENJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

D1. V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za:

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5
pridobitev zaposlitve?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
začetek dela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nadaljnjo kariero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
razvoj podjetniških sposobnosti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vaš osebni razvoj?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?

- Da
- Ne, izbral bi drug študijski program na isti instituciji
- Ne, izbral bi isti študijski program na drugi instituciji
- Ne, izbral bi drug študijski program na drugi instituciji
- Ne, sploh ne bi študiral/a

D3. V kolikšni meri so bile naslednje trditve značilne za vaš študijski program?

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5

Program je bil zahteven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Program je bil široko zastavljen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Program je bil usmerjen v poklic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Program je imel visok akademski ugled	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Program je izpolnil moja pričakovanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D4. V kolikšni meri je bil poudarek na naslednjih načinih poučevanja in študija na vašem študijskem programu?

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5
Predavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skupinske naloge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sodelovanje v raziskovalnih projektih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktično usposabljanje v strokovnem okolju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spoznavanje dejstev in praktična znanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spoznavanje teorij in paradigem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektno in problemsko zasnovano učenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pisne naloge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ustne predstavitve študentov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprotno preverjanje znanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5. Splošna ocena zadovoljstva s študijem

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5
S študijem sem bil zadovoljen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### F. NEPEDAGOŠKI SODELAVCI IN VODSTVO

Kako ste bili zadovoljni z delom naslednjih služb in vodstva fakultete:

	Zelo nezadovoljen			Zelo zadovoljen	
	1	2	3	4	5
Referat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knjižnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vodstvo fakultete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ostali nepedagoški delavci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### G. OPREMLJENOST FAKULTETE

	Sploh ne			V zelo veliki meri	
	1	2	3	4	5
Prostori fakultete so primerni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V knjižnici in na spletu sem dobil/a vsa za študij potrebna gradiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predavalnice, računalniške učilnice in laboratoriji so ustrezno tehnično opremljeni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vsa potrebna programska orodja so mi bila na voljo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### H. SPLOŠNE IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

G1. Spodaj je seznam kompetenc.

Prosimo, ocenite svojo raven doseganja posamezne kompetence?

	Zelo nizka				Zelo visoka
a. Strokovnost na svojem področju	1	2	3	4	5
b. Praksa na svojem področju	1	2	3	4	5
c. Znanje na drugih področjih	1	2	3	4	5
d. Analitično razmišljanje	1	2	3	4	5
e. Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	1	2	3	4	5
f. Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	1	2	3	4	5
g. Sposobnost uspešnega dela pod stresom	1	2	3	4	5
h. Sposobnost učinkovite porabe časa	1	2	3	4	5
i. Sposobnost koordinacije aktivnosti	1	2	3	4	5
j. Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi	1	2	3	4	5
k. Sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete	1	2	3	4	5
l. Sposobnost jasnega izražanja	1	2	3	4	5
m. Sposobnost dela z računalnikom in internetom	1	2	3	4	5
n. Sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	1	2	3	4	5
o. Sposobnost pisanja in branja v prvem tujem jeziku	1	2	3	4	5
p. Sposobnost pisanja in branja v drugem tujem jeziku	1	2	3	4	5
r. Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	1	2	3	4	5
s. Predmetno specifične kompetence ...					

I. Predlagate kakšne spremembe študijskega programa ali želite fakulteti sporočiti kaj drugega?

---

---

---

*Najlepša hvala za sodelovanje!*

Povratna informacija o rezultatih:

Rezultati te ankete bodo v mesecu decembru dostopni na spletni strani fakultete.

---



## Priloga 2: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM

### VPRAŠALNIK

#### SKLOPI VPRAŠALNIKA

1. Splošni podatki (zadnja končna izobrazba):
  - a. Spol (M, Ž)
  - b. Starost (drsni seznam letnic rojstva)
  - c. Fakulteta zaključenega študija na UM (drsni seznam vseh fakultet UM)
  - d. Raven zaključenega študija (1., 2. in 3. stopnja bolonjskih študijskih programov, »stari študijski programi – drsni seznam)
  - e. Zaključen študijski program (vnos po fakultetah glede na raven oziroma stare študijske programe – drsni seznam)
  - f. Smer (izbirno – polje za vpis)
  - g. Način študija (redni, izredni)
  - h. Leto prvega vpisa (zadnjega) zaključenega študija na UM (drsni seznam letnic)
  - i. Leto in mesec zaključka študija/diplomiranja (drsni seznam letnic in mesecev)
  
2. Ali nameravate nadaljevati študij?
  - a. Da
  - b. Ne
  - c. Že nadaljujem študij kot izredni študent **[gre na vprašanje o študiju, nadaljuje z zaposlitvenim statusom in šele nato zaključiti]**
  - d. Že nadaljujem študij kot redni študent **[redni nadaljujejo samo še s sklopom 3 in nato zaključijo]**
  
3. V kolikor ste na prejšnje vprašanje odgovorili z »Že nadaljujem študij«, prosimo, odgovorite še na naslednja vprašanja:
  - 3a. Študij nadaljujem na:
    - a. fakulteti, kjer sem končal predhodni študij
    - b. na drugi fakulteti UM
    - c. na drugi univerzi v RS
    - d. drugo \_\_\_\_\_
  
  - 3b. Študij nadaljujem na:
    - a. študijskem programu 1. stopnje
    - b. študijskem programu 2. stopnje
    - c. študijskem programu 3. stopnje
  
  - 3c. Za nadaljevanje študija sem se odločil:
    - a. takoj po zaključku predhodnega študija
    - b. po (drsni seznam let) letih
  
  - 3d. Razlogi za nadaljnji študij so naslednji (možnih je več odgovorov):
    - a. Izboljšanje socialnega statusa
    - b. Lastna želja za napredovanje na delovnem mestu
    - c. Želja po osebnem razvoju in novih znanjih, kompetencah
    - d. Zahteva delodajalca
    - e. Zaradi izpolnjevanja formalnih pogojev delovnega mesta
    - f. Ker nisem dobil zaposlitve
    - g. Zaradi želje po prekvalifikaciji

- h. Vpliv okolice (starši, prijatelji, znanci, ostali sorodniki idr.)
    - i. Drugo: \_\_\_\_\_
- 4. Ali opravljate kakšne prostovoljne aktivnosti?
  - a. Da, te aktivnosti so povezane z napredovanjem v karieri
  - b. Da, te aktivnosti so povezane s humanitarnimi motivi
  - c. Drugo: \_\_\_\_\_
- 5. Kakšen je vaš zaposlitveni status?
  - a. Zaposlen sem za nedoločen čas
  - b. Zaposlen sem za določen čas
  - c. Imam redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo
  - d. Sem samozaposlen
  - e. Bil sem že zaposlen, a sem trenutno brezposeln
  - f. Sem brezposelen

Tistim, ki so odgovorili z e ali f, se odpre sklop A (brezposelni), tistim, ki pa so odgovorili z ostalimi odgovori, pa sklop B (zaposleni).

#### Sklop A

1. Kako hitro ste pričeli z iskanjem zaposlitve?
  - a. V času študija
  - b. Takoj po diplomiranju
  - c. \_\_\_\_\_ mesecev po diplomiranju
  - d. Nisem še pričel z iskanjem zaposlitve (v kolikor anketiranec odgovori z d, nadaljuje z odgovarjanjem na četrto vprašanje);
2. Na kakšen način pristopate k iskanju zaposlitve (možnih je več odgovorov)?
  - a. Sem štipendist v izbrani organizaciji
  - b. Sem prijavljen na Zavodu za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba
  - c. S prostovoljnim delom
  - d. Z opravljanjem del na projektu/ih
  - e. Na podlagi dela preko študentske napotnice
  - f. Z opravljanjem strokovne prakse
  - g. Z iskanjem možne pomoči profesorjev in asistentov na fakulteti
  - h. S pomočjo Kariernega centra UM
  - i. S pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje)
  - j. Z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo
  - k. Drugo: \_\_\_\_\_
3. Kaj je po vašem mnenju razlog, da zaposlitve še niste uspeli najti (možnih je več odgovorov):
  - a. Trg dela je zasičen in ne išče profila, za katerega sem se izobraževal
  - b. Manjkajo mi delovne izkušnje
  - c. Nisem pripravljen opravljati drugega dela, kot tistega, za katerega sem se izobraževal
  - d. Nimam ustreznih znanj, kompetenc, veščin idr.
  - e. Drugo: \_\_\_\_\_
4. Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbirali, ponovno izbrali isti program na isti fakulteti?
  - a. Da.
  - b. Ne, izbral bi drug program na isti fakulteti
  - c. Ne, izbral bi isti študijski program na drugi fakulteti
  - d. Ne, izbral bi drug študijski program na drugi fakulteti
  - e. Ne, mislim, da sploh ne bi študiral/-a

5. Spodaj je seznam kompetenc. Prosimo, da z ocenami od 1 do 5 ocenite, kako ocenjujete vašo dejansko raven posamezne kompetence.

	Vaša raven				
	Zelo nizka				Zelo visoka
	1	2	3	4	5
a. Strokovnost in praksa na svojem področju	1	2	3	4	5
b. Znanje na drugih področjih	1	2	3	4	5
c. Analitično razmišljanje	1	2	3	4	5
d. Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	1	2	3	4	5
e. Sposobnost uspešnega dela pod stresom	1	2	3	4	5
f. Sposobnost koordinacije aktivnosti	1	2	3	4	5
g. Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi	1	2	3	4	5
h. Sposobnost jasnega izražanja	1	2	3	4	5
i. Sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete	1	2	3	4	5
j. Sposobnost dela z računalnikom in internetom	1	2	3	4	5
k. Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	1	2	3	4	5
l. Sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	1	2	3	4	5
m. Sposobnost pisanja in branja v prvem tujem jeziku	1	2	3	4	5
n. Sposobnost pisanja in branja v drugem tujem jeziku	1	2	3	4	5
o. Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	1	2	3	4	5
p. Sposobnost učinkovite porabe časa	1	2	3	4	5
r. Sposobnost učinkovitega pogajanja	1	2	3	4	5
s. <b>Predmetno specifične kompetence ...</b>					
š.					

6. Kako dobro poznate dejavnosti Kariernega centra UM?

Aktivnosti Kariernega centra UM poznam:	Zelo slabo					Zelo dobro				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Želim povedati še: \_\_\_\_\_

*Najlepša hvala za sodelovanje!*

### **Sklop B**

- Kdaj ste pričeli z iskanjem zaposlitve?
  - V času študija
  - Takoj po diplomiranju
  - Nekaj mesecev po diplomi
  - Priložnost za delo sem dobil brez aktivnega iskanja dela
- Na kakšen način ste dobili zaposlitev (možnih je več odgovorov)?
  - Bil sem štipendist v izbrani organizaciji
  - S pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba
  - S pomočjo Kariernega centra UM
  - S prostovoljnim delom
  - Z opravljanjem del na projektu/ih

- f. Na podlagi dela preko študentske napotnice
- g. Z opravljanjem strokovne prakse
- h. S pomočjo profesorjev in asistentov na fakulteti
- i. S pomočjo sorodnikov, prijateljev ter znancev (mreženje)
- j. Z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo
- k. Drugo: \_\_\_\_\_

3. Prvo zaposlitev sem dobil:

- a) takoj po zaključku študija
- b) že v času študija;
- c) (\_\_\_\_) mesecev po zaključku študija (drsni seznam; možnosti: 0–3, 4–6, 7–9, 10–12)
- d) (\_\_\_\_) let po zaključku študija (drsni seznam števila let)

4. Ali ste se morali za opravljanje dela na prvem delovnem mestu dodatno usposabljeni?

- a. Ne
- b. Da, s pomočjo pripravništva
- c. Da, s pomočjo lastnega dodatnega samostojnega študija
- d. Da, s pomočjo dodatnega izobraževanja doma in izven delovnega mesta
- e. Da, s pomočjo dodatnega izobraževanja v tujini
- f. Da, s pomočjo praktičnega usposabljanja na delovnem mestu (poskusno uvajalno obdobje)
- g. Da, drugo: \_\_\_\_\_

5. Trenutno sem zaposlen:

- a. v Sloveniji
- b. v tujini

6. Trenutno ste zaposleni na področju, na katerem ste diplomirali?

- a. Da
- b. Ne

7. Zaposlen sem:

- a. v svojem lastnem podjetju
- b. v javnem sektorju
- c. v zasebnem sektorju

8. Zaposlen sem na ravni, ki:

- a. ustreza moji pridobljeni izobrazbi
- b. je višja od pridobljene izobrazbe
- c. je nižja od pridobljene izobrazbe

9. V kolikšni meri je bil vaš študijski program dobra osnova za:

	Sploh ne			V veliki meri	
a. pridobitev zaposlitve	1	2	3	4	5
b. opravljanje vašega sedanjega dela	1	2	3	4	5
c. nadaljnjo kariero	1	2	3	4	5
d. vaš osebni razvoj	1	2	3	4	5

10. Če pogledate nazaj, ali bi v primeru, da bi lahko prosto izbirali, ponovno izbrali isti program na isti fakulteti?

- a. Da
- b. Ne, izbral bi drug program na isti fakulteti
- c. Ne, izbral bi isti študijski program na drugi fakulteti

- d. Ne, izbral bi drug študijski program na drugi fakulteti  
 e. Ne, mislim, da sploh ne bi študiral/-a.

11. Spodaj je seznam kompetenc. Prosimo, da z ocenami od 1 do 5 ocenite:

- kako ocenjujete vašo dejansko raven posamezne kompetence ter  
 – kakšna je pričakovana raven posamezne kompetence pri vašem sedanjem delu.

	Vaša raven					Pričakovana raven pri vašem sedanjem delu					
	Zelo nizka					Zelo visoka		Zelo nizka		Zelo visoka	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
a. Strokovnost in praksa na svojem področju	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
b. Znanje na drugih področjih	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
c. Analitično razmišljanje	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
d. Sposobnost hitrega usvajanja novega znanja	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
e. Sposobnost uspešnega dela pod stresom	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
f. Sposobnost koordinacije aktivnosti	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
g. Sposobnost produktivnega sodelovanja z drugimi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
h. Sposobnost jasnega izražanja	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
i. Sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
j. Sposobnost dela z računalnikom in internetom	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
k. Sposobnost iskanja novih idej in rešitev	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
l. Sposobnost pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
m. Sposobnost pisanja in branja v tujem jeziku	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
n. Sposobnost pisanja in branja v drugem tujem jeziku	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
o. Sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
p. Sposobnost učinkovite porabe časa	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
r. Sposobnost učinkovitega pogajanja	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
s. Predmetno specifične kompetence ...											

12. Kako dobro poznate dejavnosti Kariernega centra UM?

Aktivnosti Kariernega centra UM poznam:	Zelo slabo				Zelo dobro
	1	2	3	4	5

Želim povedati še: \_\_\_\_\_

*Najlepša hvala za sodelovanje!*