|  |
| --- |
| http://fnm.um.si/images/files/obrazci/logo-um-fnm-hq.jpg |
| **DNEVNIK STRNJENE** **PEDAGOŠKE PRAKSE** |
| ŠTUDIJSKI PROGRAM:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IME IN PRIIMEK ŠTUDENTKE/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ŠTUDIJSKO LETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VSEBINA**

1. del: Priprave vzgojno-izobraževalnih enot
2. del: Analize vzgojno-izobraževalnih dejavnosti
3. del: Poročilo študenta o opravljeni pedagoški praksi
4. del: Končno mnenje študenta o pedagoški praksi

Priloga:

* Zapisnik o strnjeni pedagoški praksi (***zapisnik natisnite, izpolnite in oddajte predmetnemu didaktiku ločeno od Dnevnika, saj ga bo oddal v referat***)
1. **del**

**PRIPRAVE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ENOT**

V prvi del vstavite priprave, ki naj bodo izdelane tako, da vam bodo v pomoč pri izvedbi ur.

Pripravam dodajte ves material, ki ste ga pri urah uporabljali (elektronske prosojnice lahko natisnete v Wordu - izročki, fotografije eksperimentov, učne liste, delovne liste, skice, risbe, sheme, navodila za učence, tabelsko sliko, ponazorila, miselne vzorce, opažanja …).

**2. del**

**ANALIZE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI**

V drugi del vstavite analize hospitiranih ur in samoanalize, ki naj bodo izdelane po vzorcu, predstavljenem pri predmetni didaktiki.

|  |
| --- |
| **3. del****POROČILO ŠTUDENTA O OPRAVLJENI** **PEDAGOŠKI PRAKSI** |
| http://fnm.um.si/images/files/obrazci/logo-um-fnm-hq.jpg |
| Študentka/študent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Študijska smer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Letnik: \_\_\_\_\_\_\_Mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Šola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Čas izvajanja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. NASTOPI (Po potrebi dodajte vrstice v spodnji tabeli)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zap.št. | Datum | Razred | Predmet | Učna enota | Pripombe |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. HOSPITACIJE (Po potrebi dodajte vrstice v spodnji tabeli)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zap.št. | Datum | Razred | Predmet | Učna enota | Pripombe |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. DRUGE DEJAVNOSTI V ČASU PRAKSE (Po potrebi dodajte vrstice v spodnji tabeli)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zap.št. | Datum | Aktivnost | Pripombe |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Podpis mentorice/ja potrjuje, da je študent/ka opravil/a vse obveznosti, navedene v zgornjih tabelah:

 Mentor/ica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. del**

**KONČNO MNENJE – ESEJ**

V četrti del na eni strani A4 opišite pridobljene izkušnje, mnenje o praksi, predloge za izboljšanje …

|  |
| --- |
| **ZAPISNIK O STRNJENI PEDAGOŠKI PRAKSI** |
| http://fnm.um.si/images/files/obrazci/logo-um-fnm-hq.jpg |
| **Vpisna številka:** | **PODATKI O PRAKSI** |
| **Priimek in ime:** | **Čas izvajanja:** |
| **Poštna številka in kraj:** | **Šola:** |
| **Ulica in hišna številka:** | **Predmet:** |
| **Način študija (obkroži): REDNI IZREDNI** | **Število nastopov: hospitacij:** |
| **Leto prvega vpisa na fakulteto:** | **Mentor/ica:**  |
| **Študijski program:** | **Podpis študentke/a:** |
| **OCENA PEDAGOŠKE PRAKSE (izpolni učitelj predmetne didaktike):** |
| **A – Praksa je v celoti uspešna.** |
| **B – Praksa je delno uspešna; kandidat/ka mora opraviti še naslednje obveznosti:** |
| **C – Praksa ni opravljena: kandidat/ka jo mora ponovno opraviti v celoti.** |
|  | **Podpis učitelja predmetne didaktike:** |

|  |
| --- |
| **OPOMBE UČITELJA PREDMETNE DIDAKTIKE O STRNJENI PEDAGOŠKI PRAKSI** |
|  |