

## 1. Povzetek poročila

To poročilo je prvi rezultat, pripravljen v okviru projekta Erasmus + Key Action 2 - Strateškega partnerstva z naslovom "Povečanje kompetentnosti učiteljev računalništva na področju izobraževanja programiranja - EDUCODE", ki opisuje potrebe po usposabljanju računalništva in poučevanja med študenti STEM predmetov, ki bodo učili programiranje v osnovnih in srednjih šolah.

To je kombinacija ankete in raziskovalnega dela, ki je bila izvedena za ugotavljanje potreb prihodnjih učiteljev IKT in STEM predmetov, povezanih z izvajanjem izobraževanja programiranja v javnem šolstvu.

Poročilo vsebuje 7 poglavij, od katerih vsako prispeva svoj del k celotnemu rezultatu, ki bo

- Vsebine za učni načrt in priročnik "Povečanje kompetentnosti učiteljev računalništva na področju izobraževanja programiranja"
- Delo v zvezi s sodelovanjem z inštruktorji (izvajalci usposabljanja), drugimi upravičenci in tudi raziskovalci STEM predmetov.
- Razlogi in načela vrednotenja dejavnosti usposabljanja

**Poglavje 1** je povzetek, ki vsebuje informacije o dokumentu TNA (Training needs analysis – analiza izobraževalnih potreb), skupaj s kratko razlago o tem, kako se obravnava analiza potreb po usposabljanju in povzetek vsebin za vsako poglavje.

**Poglavje 2** vsebuje uvod, vključno s pregledom splošne raziskovalne metodologije izvedene v študiji, skupaj s kratkimi pojasnili o poučevanju programiranja in njegovih pričakovanih učinkih na prihodnost izobraževanja.



**Poglavje 3** obravnava metodologijo raziskovanja skupaj s spremljajočimi interakcijami, procesi priprave in sestavljanjem vprašanj, prevodov in uporabe vprašalnikov na platformah za spletno anketiranje.

**Poglavje 4** vsebuje informacije o vzorčenju na štirih partnerskih univerzah, med katerimi so Univerza Dokuz Eylül, Univerza v Zagrebu, Tehnološki inštitut Limerick in Univerza v Mariboru. V tem razdelku bomo razpravljali o statistiki osebnih podatkov udeležencev, kot so starost, spol, letnik študija in stopnji vključenosti v aktivnosti programiranja.

**Poglavje 5** opisuje proces globlje analize podatkov in transformacijo besedilnih odzivov v numerično obliko, združevanje podatkov, preverjanje podatkov za popravke, izvajanje testov za primerjavo skupin in vizualizacijo podatkov.

**Poglavje 6** opredeljuje vhodne podatke iz vzorčenja in poglobljeno obravnava ugotovitve raziskav.

**Poglavje 7** vsebuje zaključek, ki obravnava najpomembnejše potrebe po usposabljanju kot rezultat analize na splošno in na podlagi vzorčenja vsake partnerske univerze.

### **Analiza potreb po usposabljanju**

Analiza potreb po usposabljanju obravnava naslednje argumente.

- Prepoznavanje vrzeli med sedanjimi in zahtevanimi ravni znanja, spretnosti in
- Ugotoviti, kakšna mora biti splošna vsebina usposabljanja
- Oblikovanje osnove načrta usposabljanja
- Zagotoviti osnovo za vrednotenje načrta usposabljanja
- Zagotoviti, da je pripravljeno ustrezno in relevantno usposabljanje.