



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

NAPOTKI ŠTUDENTOM ZA PEDAGOŠKO PRAKSO

1. Opredelitev pedagoške prakse

Strnjena pedagoška praksa je sestavni del pedagoških programov, ki jo študentje opravljate v osnovni in srednji šoli.

Študentje se v času prakse ravnate po dnevnem redu in drugih določilih šole, kjer izvajate prakso. Na šoli morate biti vsaj toliko časa, kot je učna obveza učitelja oziroma, kolikor je potrebno, da vse obveznosti korektno opravite. V vsakem primeru pa morate biti na šoli v času pouka.

Uspešno opravljena pedagoška praksa je pogoj za napredovanje v višji letnik. Če študent pedagoške prakse ne opravi uspešno, jo po dogovoru z učiteljem predmetne didaktike v celoti ali delno ponovi. Študent, ki iz upravičenih razlogov pedagoške prakse ni opravil, jo opravi kasneje.

2. Cilji pedagoške prakse

Temeljni cilji pedagoške prakse so:

- usposobiti se za sistematično opazovanje pouka učiteljev, izkušenih praktikov ter študentov kolegic in kolegov;
- usposobiti se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje pouka, in sicer v skladu s sodobnimi pedagoško-psihološkimi in didaktičnimi teoretičnimi izhodišči ter dobro prakso;
- razviti zavest o nujnosti stalne refleksije lastne prakse, prilagajanja načrtovanja in izvedbe učnih enot potrebam učencev, sodelovanja z drugimi učitelji ter stalnega strokovnega izpopolnjevanja in s tem profesionalne rasti.

3. Naloge študentov na praksi

Pri opravljanju pedagoške prakse vas bo spremljal mentor, ki vam bo omogočil pridobivanje dragocenih izkušenj na šoli. Vključil vas bo v vse svoje aktivnosti, ki se odvijajo na šoli v času strnjene pedagoške prakse. V učni proces se vključite kot njegov »laborant« in mu pomagajte pri pripravi učnega materiala tudi pri urah, kjer boste le hospitirali. Vaše naloge smo razdelili na naslednja področja:

HOSPITACIJE

Opraviti je potrebno:



Fakulteta za naravoslovje
in matematiko

- vsaj 4 hospitacije pri mentorju (zaželeno je, da hospitirate čim več ur, lahko celotni pouk mentorja, lahko tudi pouk drugih predmetov);
- vsaj 4 hospitirane učne enote analizirate z mentorjem ter analize zapišete po vzorcu analize predmetnega didaktika - tako, kot ste analizirali ostale hospitacije pri predmetni didaktiki;
- opravljene analize učnih enot vstavite v 2. del dnevnika.

NASTOPI

Opraviti je potrebno:

- vsaj 6 nastopov*;
- nastope načrtujte ob pomoči mentorja in skupaj preglejte pisne priprave. Pisne priprave naj bodo napisane tako, da vam bodo v pomoč pri izvedbi ure. Vsebovati morajo vse priloge, kot so učni/delovni listi, navodila za učence, tabelsko sliko...). Pisne priprave vstavite v 1. del dnevnika;
- po analizi izvedbe nastopa z mentorjem, zapišite podrobne samoanalize za izvedene ure pouka in jih vstavite v 2. del dnevnika.

* študenti fizike in računalništva morajo opraviti vsaj 4 nastope.

DRUGE DEJAVNOSTI V ČASU PRAKSE

Ob pomoči mentorja boste spoznali:

- vzdušje dela na šoli;
- pedagoško dokumentacijo (dnevno, letno pripravo, dnevnik, redovalnico), šolsko zakonodajo (npr. šolski zakoni, pravilniki), nivojski pouk,...;
- delo in naloge učitelja razrednika;
- delo in organiziranost aktivov učiteljev. Če bo mogoče, vas bo mentor povabil na srečanje aktiva;
- praktično preizkušene načine učiteljevega vodenja učencev (motiviranje, discipliniranje);
- uveljavljene načine pisnega, ustnega in praktičnega preverjanja znanja;
- delo in organiziranost učencev (npr. oddelčne skupnosti, šolska skupnost);
- delo in organiziranost društev učencev (npr. športna, kulturna društva);
- če bo mogoče, vas bo mentor povabil k pedagoškim dejavnostim, ki potekajo na šoli v času prakse ob pouku (npr. interesne dejavnosti, šolski projekti, delavnice, učna pomoč učencem);
- če bo mogoče, vas bo mentor povabil na strokovne (npr. pedagoška konferenca) in upravne (npr. svet šole) sestanke.

4. Dnevnik o pedagoški praksi

V času pedagoške prakse vodite dnevnik po vzorcu, ki zajema:

1. del: Priprave vzgojno izobraževalnih enot

2. del: Analize vzgojno izobraževalnih dejavnosti
3. del: Poročilo študenta o opravljeni strnjeni pedagoški praksi
4. del: Končno mnenje o pedagoški praksi (na eni strani A4 navedite pridobljene izkušnje, mnenje o praksi, predloge za izboljšanje,...)

in izpolnjen obrazec Zapisnik o strnjeni pedagoški praksi, ki ga vstavite v dnevnik tako, da ga ne luknjate ali spenjate, saj ga bo predmetni didaktik oddal v referat za študijske zadeve.

Dnevnik o pedagoški praksi je potrebno oddati predmetnem didaktiku najkasneje 14 dni po zaključeni praksi.

Po zaključku vseh obveznosti prosimo, da od mentorja pridobite tudi izpolnjeno poročilo mentorja (poročilo mentorja o pedagoški praksi je priloga navodilom za mentorje), ki ga prav tako oddate didaktiku.

Spoštovani študentje, verjamemo, da boste na praksi pridobili veliko dragocenih izkušenj, ki vam bodo olajšale nadaljnjo pedagoško kariero.

Želimo vam prijazno in uspešno delo!