

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Individualno raziskovalno delo IV
Course title:	Individual Research Work IV

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		3	Zimski
Education in Engineering		3	Winter

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
				10	890	30

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljeno individualno raziskovalno delo III

Completed Individual Research Work III

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Individualno raziskovalno delo IV je namenjeno naslednjim sklopom:

- Dokončanje raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji;
- Ustrezna ureditev zbranih podatkov pri individualnem raziskovalnem delu in začetek njihove statistične in/ali drugačne relevantne obdelave;
- Priprava osnutka doktorske disertacije;
- Priprava osnutka publikacije za objavo v reviji, indeksirani v SCI.

The goals of the individual research work are the following topics:

- Finishing the investigations which are the compartment of the doctoral thesis;
- Appropriate arrangement of the data provided with the individual research work and starting of their statistical and/or other relevant treatment;
- Preparation of a draft version of the doctoral thesis;
- Preparation of a draft version of a publication to be published in a SCI journal.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aberšek, B., Borstner, B., Bregant, J. Virtual teacher : cognitive approach to e-learning material. Newcastle upon tyne: cambridge scholars publishing, 2014
Aberšek, B., Tehnologija sporazumevanja, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005
Roš, M., Žekš, B.: Pišem! : priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del, Ljubljana : GV založba, 2005.
Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer, 152 str.
Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: Writing and presenting scientific papers, Nottingham : Nottingham University Press, 2004.
Day, A.: How to get research published in journals, Aldershot (UK), Burlington (VT) : Gower, cop., 2007.

Cilji in kompetence:

- Dokončanje konkretnih raziskav;
- Ustrezna ureditev zbranih podatkov in začetek njihovega vrednotenja glede na raziskovalne cilje.

Objectives and competences:

- Finishing out of the investigations;
- Appropriate arrangement of provided data and their evaluation with respect to the research goals.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Vseh relevantnih teoretičnih znanj;
- Vseh relevantnih praktičnih znanj.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj;
- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih praktičnih znanj in spretnosti na izbranem področju znanosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- All relevant theoretical knowledges;
- All relevant practical knowledges.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges;
- Top-level skills to provide and use relevant practical knowledges and skills in the selected field of science.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Mentor sprti:

- Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj;
- Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih praktičnih znanj in spretnosti;
- Preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod;
- Preverja napredovanje raziskovalnega dela in sprotne izsledke na osnovi testnega ovrednotenja rezultatov.

The supervisor currently:

- Direct the student to provide relevant theoretical knowledges;
- Direct the student to provide relevant practical knowledges and skills;
- Check the student's preparation on the investigations and the relevance of the selected methods;
- Supervise the success of the investigations and verifies the preliminary results.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Ustno; • Projektna naloga. 	30 % 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Oral; • Project Assignment.
---	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

/