

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Individualno raziskovalno delo III
Course title:	Individual Research Work III

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		2	Letni
Education in Engineering		2	Summer

Vrsta predmeta / Course type obvezni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
				10	890	30

Nosilec predmeta / Lecturer: Vsi habilitirani nosilci predmetov v programu / All Lecturers

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	/
Vaje / Tutorial:	/

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljeno individualno raziskovalno delo I

Completed Individual Research Work I

Vsebina: _____

Content (Syllabus outline): _____

Individualno raziskovalno delo III je namenjeno naslednjim glavnim sklopom:

- Izvedba bistvenega raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji;
- Ustrezna ureditev zbranih podatkov pri individualnem raziskovalnem delu, njihova predhodna primerna statistična in/ali drugačna relevantna obdelava ter po potrebi preverjanje verodostojnosti zbranih podatkov;
- Po potrebi ponovitev delov raziskav.

The goals of the Individual Research Work III are the following topics:

- Carrying out the essential investigations which are the compartment of the doctoral thesis;
- Appropriate arrangement of the data provided with the individual research work, their appropriate preliminary statistical and/or other relevant treatment, and if necessary checking the reliability of collected data;
- In case of need, the repetition of selected investigations.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aberšek, B., Borstner, B., Bregant, J. Virtual teacher : cognitive approach to e-learning material. Newcastle upon tyne: cambridge scholars publishing, 2014

Aberšek, B., Tehnologija sporazumevanja, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005

Roš, M., Žekš, B.: Pišem! : priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del, Ljubljana : GV založba, 2005.

Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer, 152 str.

Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: Writing and presenting scientific papers, Nottingham : Nottingham University Press, 2004.

Cilji in kompetence:

- Izvedba konkretnih raziskav;
- Ustrezna ureditev zbranih podatkov in njihovo predhodno vrednotenje glede na raziskovalne cilje.

Objectives and competences:

- Carrying out of the investigations;
- Appropriate arrangement of provided data and their preliminary testing with respect to the research goals.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Vseh relevantnih teoretičnih znanj;
- Vseh relevantnih praktičnih znanj.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj;
- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih praktičnih znanj in spretnosti na izbranem področju znanosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- All relevant theoretical knowledges;
- All relevant practical knowledges.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges;
- Top-level skills to provide and use relevant practical knowledges and skills in the selected field of science.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Mentor sprti

- Preverja napredovanje raziskovalnega dela in sprotne izsledke na osnovi testnega ovrednotenja rezultatov

The supervisor currently:

- Supervise the success of the investigations nad verifies the preliminary results

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

- Ustno;
- Projektna naloga.

30 %
70 %

- Oral;
- Project Assignment.

Reference nosilca / Lecturer's references:

/