

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Individualno raziskovalno delo I
Course title:	Individual Research Work I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnika – področje izobraževanja		1	Letni
Education in Engineering		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type	obvezni
------------------------------	---------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
				10	350	12

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vsi habilitirani nosilci predmetov v programu / All Lecturers
------------------------------	---

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: /
	Vaje / Tutorial: /

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev.	Prerequisites: There are no preconditions prescribed.
---	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
----------	-----------------------------

<p>Individualno raziskovalno delo I je namenjeno naslednjima glavnima sklopoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoretične osnove za raziskave, ki so sestavni del doktorske disertacije (študij relevantnih virov, konsultacije z najbolj kompetentnimi strokovnjaki ipd.) Praktične priprave na raziskave, ki so sestavni del doktorske disertacije (pridobitev oz. zbiranje ustreznega materiala, izbor metod ter predhodni preizkus izbranih metod) 	<p>The goals of the individual research work I are the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> Theoretical basis of the investigations which are the compartment of the doctoral thesis (study of relevant sources, consulting the most competent scientists etc.) <p>Practical preparation for the investigations which are the compartment of the doctoral thesis (acquiring of the required materials, selection of methods and preliminary testing these methods etc.)</p>
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Aberšek, B., Borstner, B., Bregant, J. Virtual teacher : cognitive approach to e-learning material. Newcastle upon tyne: cambridge scholars publishing, 2014</p> <p>Aberšek, B., Tehnologija sporazumevanja, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005</p> <p>Roš, M., Žekš, B.: Pišem! : priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del, Ljubljana : GV založba, 2005.</p> <p>Katz, M. J., 2007: From research to manuscript. A guide to scientific writing. Springer, 152 str.</p> <p>Malmfors, B., Garnsworthy, P. C., Grossman, M.: Writing and presenting scientific papers, Nottingham : Nottingham University Press, 2004.</p>
--

Cilji in kompetence:

- Teoretične priprave na konkretnе raziskave
- Praktične predpriprave in priprave na konkretnе raziskave

Objectives and competences:

- Theoretical basis of the investigations
- Practical preliminary preparation and preparation of the investigations

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Vseh relevantnih teoretičnih znanj;
- Vseh relevantnih praktičnih znanj.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih teoretičnih znanj;
- Vrhunska usposobljenost za iskanje in uporabo relevantnih praktičnih znanj in spremnosti na izbranem področju znanosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- All relevant theoretical knowledges;
- All relevant practical knowledges.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Top-level skills to provide and use relevant theoretical knowledges;
- Top-level skills to provide and use relevant practical knowledges and skills in the selected field of science.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Mentor sproti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih znanj; • Usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih praktičnih znanj in spretnosti; • Preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod. 	<p>The supervisor currently:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct the student to provide relevant theoretical knowledges; • Direct the student to provide relevant practical knowledges and skills; • Check the student's preparation on the investigations and the relevance of the selected methods.
---	--

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> • Ustno • Projektna naloga 	30 % 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Oral • Project Assignment
---	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

/
