



UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Predmet: | Sporazumevanje za inženirje |
| Subject Title: | Communicating for Engineers |

| Študijski program Study programme | Študijska smer Study field | Letnik Year | Semester Semester |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------|
| Tehnika – področje izobraževanja | | 1 | letni |
| | | ali | |
| Education in Engineering | | 2 | zimski |
| | | 1 | Summer |
| | | or | |
| | | 2 | winter |

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Sem. vaje Tutorial | Lab. vaje Labor work | Teren. vaje Field work | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|
| 15 | 10 | | | | 155 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni predpisanih pogojev.

Prerequisites:

There are no preconditions prescribed.

Vsebina:

- **Retorika**
 - Zgodovina retorike
 - Argumentiranje
 - Manipuliranje
 - Moderni retorični vzorci (standardni vzorec, AIDA, AITA...)
- **Komunikacija**
 - Udeleženci komunikacije
 - Okoliščine komunikacije
 - Načela uspešne komunikacije
 - Besedna in nebesedna komunikacija
- **Komunikacija v inženirski praksi**
- **Govorno-poslušalska komunikacija**
 - Kako uspešno posredovati novo znanje?
 - Kako nazorno razložiti?
 - Kako postaviti vprašanje, ki bo sprožilo razmišljanje in živahno razpravo?
 - Kako zastaviti nalogo in hkrati uspešno motivirati?
 - Kako učinkovito posredovati povratno motivacijo?
 - Kako razumevajoče svetovati?
- **Komunikacija v bralno-pisnem kanalu**
 - Kako oblikovati osebne zapiske in kako

Content (Syllabus outline):

- **Rhetoric**
 - History of rhetoric
 - Argumentation
 - Manipulation
 - Modern rhetorical samples (standard sample, AIDA, AITA...)
- **Communication**
 - Participants of communication
 - Circumstances of communication
 - Principles of successful communication
 - Verbal and nonverbal communication
- **Communication in the Engineers life**
- **Speaking listening communication**
 - How successfully transfer new knowledge?
 - How to explain?
 - How to ask the question to initiate thinking and discussion?
 - How to give homework and how to motivate?
 - How to transfer the returning information?
 - How to give the advice?
- **Communication in written clannal**
 - How to form personal records and how to

- tega naučiti učence?
- Kako oblikovati interna poročila?
- Kako napisati navodila?
- Kako napisati poročilo o projektu
- Kako napisati članek?
- Kako napisati /oblikovati predstavitev?
- Kako in kdaj uporabiti predstavitvena orodja? Kako in kdaj uporabiti vizualne medije?

- teach pupils to do that?
- How to form internal report?
- How to write instruction?
- How to write the project report?
- How to write the article?
- How to write the presentation?
- How to use presentation tools?
- How and when use visual media?

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Aberšek, B., *Tehnologija sporazumevanja*, Fakulteta za strojništvo, Maribor, 2005
- Ule M. (2005): *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana.
- Kunst Gnamuš O. (1992): *Sporazumevanje in spoznavanje jezika*. Ljubljana.
- Kavčič B. (2004): *Osnove poslovnega komuniciranja*. Ljubljana.
- Blažič M. (2002): *Razsežnosti komunikacije*. Novo mesto 2002.

Cilji:

Udeležence usposobiti za uspešno, samozavestno, spretno in pravilno komuniciranje s skupino in posameznikom v pedagoškem procesu - tako v govorno-poslušalskem kot tudi v bralno-pisnem kanalu.

Objectives:

The aim of the course is to develop communication competence: to develop skills for successful communication with the group and single person, in the pedagogic process or elsewhere in life in listening and reading channel.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Študenti bodo razumeli pomen razvite zmožnosti komuniciranja v slovenskem jeziku za doseganje ciljev v njihovem poklicnem in osebnem življenju.
 - Usvojili bodo znanje in zmožnosti za uspešno in hitro uporabo strokovne literature in sodobnih informacijskih virov za dopolnjevanje lastnega strokovnega znanja in za posredovanje te spretnosti učencem v edukacijskem procesu.
 - Naučili se bodo uporabljati komunikacijske tehnike za dialoški sporazumevanje z učenci in se tako usposobili za opravljanje svoje pedagoške vloge v razredu.
 - Usvojili bodo zmožnosti za predstavljanje strokovnih rešitev ter za pisanje o njih.
- Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Spretnost uporabe komunikacijske kompetence, strokovne literature, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Students will understand the meaning of communication competence in Slovene language for achieving aims in their professional and personal life.
 - They will get knowledge and skills needed for successful and quick use of professional literature and current informational sources.
 - They will possess skills to transfer this skills in the educational process.
 - They will learn to use communicative techniques for dialogue communication with their students.
 - They will develop skills needed for presenting their professional work in written and oral channel.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Communicative skills, competence of using professional literature, competence of using ICS

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, individualne naloge, sodelovalno (dialoško) učenje, laboratorijske vaje: simulacije, igre vlog.

Teaching and learning methods:

Lectures, individual assessment, group and dialogue learning, simulation, presentation, role play

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):
diskusije v elektronskem forumu,
seminarska naloga,
pisni izpit,
ustni izpit.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment methods:

Type (examination, oral, coursework, project):
discussion in electronic forums,
seminar works,
written examination,
oral examination.

- 20 %
- 40 %
- 20 %
- 20 %