



Univerza v Mariboru



Univerza v Mariboru

Fakulteta za naravoslovje in
matematiko

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Industrijska ekonomika
Course title:	Industrial Organization

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Matematika, 2. stopnja		1. ali 2.	1. ali 3.
Mathematics, 2 nd degree		1. or 2.	1. or 3.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			135	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	SLOVENSKO/SLOVENE
	Vaje / Tutorial:	SLOVENSKO/SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vsebina:

- Strukturne spremembe v gospodarstvu
- Input-Output (medsektorska) analiza
- Konjunktorna ekonomika
- Aktualna problematika v sektorjih
- Industrijska politika

Content (Syllabus outline):

- Structural changes in economy
- Input-Output analysis
- Business cycle economics
- Recent sectoral changes
- Industrial policy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Strašek, S. in Jagrič, T. (2004) Sektorska ekonomika. Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je omogočiti študentom razumevanje sodobnih sektorskih sprememb, posredovati jim temeljna znanja o medsektorski analizi ter poglobiti znanje iz analize moderne industrijske politike.

Objectives and competences:

The aim of the course is to enable students to understand recent sectoral changes and trends, to deepen the knowledge on basic characteristics of input-output analysis and to analyze modern industrial policy.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje gospodarskih posledic vpliva ekonomske politike na sektorske spremembe;
- znanje o merodajnih informacijah o strukturnih spremembah;
- zmožnost meriti in analizirati s pomočjo input-output analize.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost analize in sinteze;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- samostojno delo;
- ustna in pisna komunikacija;
- reševanje problemov;
- sposobnost prilagajanja novim razmeram.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- comprehension of economic impact of economic policy on sectoral changes;
- knowledge about relevant information for structural changes;
- capability to measure and analyze with input-output analysis.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capability for analysis and synthesis;
- capacity for applying knowledge in practice;
- autonomous work;
- oral and written communication;
- problem solving;
- capacity to adapt to new situations.

Metode poučevanja in učenja:

Pri predmetu so uporabljene sledeče metode poučevanja in učenja:

- predavanja (predavatelj bo podal študentom vsebino ključnih teorij in tehnik);
- vodene vaje v računalniški učilnici (primeri modeliranja in razprava o domačih nalogah);
- individualne konzultacije s predavateljem;
- samostojno delo v računalniški učilnici, s posebnim poudarkom na uporabi interneta (izdelava domačih nalog z uporabo Excela, delo z ekonomskimi bazami podatkov, učna gradiva na internetu, spletne predstavitve);
- samostojni študij gradiva.

Learning and teaching methods:

The following methods and forms of study are used in the course:

- lectures (lecturer will provide students with knowledge of the fundamental theories and techniques);
- guided classes in computer room (sample modeling is done and the main problems of home assignments are discussed);
- teachers' consultations;
- self study in computer room, in particular with the Internet (making home assignments using Excel, work with economic data bases, study guides on the Internet, looking through sets of lecture slides);
- self study with literature.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- pisni izpit;
- seminarska naloga

Delež (v %) /
Weight (in %)

80%
20%

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- written exam;
- seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:		
<p>1. JAGRIČ, Timotej, HELMREICH, Silvia, ŽUNKO, Matjaž. Banking sector under stress - the role of transparency. <i>Aktual. probl. ekon.</i>, 2012, no. 12 (138), str. 556-565. [COBISS.SI-ID 11310364]</p> <p>2. ŽUNKO, Matjaž, JAGRIČ, Timotej. Raven razkrivanja z metodo tvegane vrednosti v slovenskih poslovnih bankah. <i>Banč. vestn.</i>, apr. 2012, letn. 61, št. 4, str. 42-46. [COBISS.SI-ID 10994460]</p> <p>3. JAGRIČ, Timotej. Bančne delnice in investitorji. V: <i>Bank capital and financial system stability : special issue</i>, (Bančni vestnik, 61(2012),11). Ljubljana: Združenje bank Slovenije, 2012, nov. 2012, letn. 61, št. 11, str. 33-41, ilustr. [COBISS.SI-ID 21227238]</p> <p>4. VEK, Uroš, JAGRIČ, Timotej, MARKOVIČ-HRIBERNIK, Tanja. Comparison of volatility on American and Chinese stock markets during the global financial crisis. <i>Econ. Comput. Econ. Cybern. Stud. Res.</i>, 2012, no. 4, str. 261-284. [COBISS.SI-ID 11307548]</p> <p>5. BOŽIČ, Renato, JAGRIČ, Timotej. Dinamični vpogled v tveganju prilagojene mere učinkovitosti. <i>IB rev. (Ljubl., Tisk. izd.)</i>. [Slovenska izd.], 2012, letn. 46, št. 3/4, str. 63-73. [COBISS.SI-ID 11305244]</p>		